Рассмотрено: Утверждаю:

на педагогическом совете Директор МБОУ «Убеевская СОШ»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

.

**План работы школьного**

**Методического совета на 2022-2023 учебный год**

Составил:

Руководитель ШМС Федорова Л.И.

Единая методическая тема школы на 2022-2023 г. «**Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования**»

**Цель работы по единой методической теме школы**: повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

**Основные задачи по реализации темы:**

1.                      Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2.                      Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;

3.                      Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;

4.                      Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;

5.                      Активизировать   работу        по      выявлению,          изучению,           обобщению

актуального педагогического опыта учителей;

6.                      Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;

7.                      Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

**Направления методической работы:**

1)       Аттестация учителей.

2)       Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).

3)       Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4)       Внеурочная деятельность по предмету.

5)       Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

**Формы методической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллективные | Групповые | Индивидуальные |
| -педсовет;  -методический совет;  -семинар;  -практикум;  -практические конференции;  -мастер-класс;  -открытые уроки;  -предметные недели;  -творческие отчеты;  -внеклассные мероприятия по предмету;  -аттестация педагогических кадров;  -курсовая подготовка учителей | -            групповые , методические консультации;  -            предметные тематические  недели;  семинары | -самообразование;  -разработка творческой темы;  -взаимопосещение уроков;  -самоанализ;  -наставничество;  -собеседование;  -консультации |

**Методы и приемы методической работы:**

1.    Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий; 

2.    Анализ посещенных мероприятий; 

3.    Взаимопосещение мероприятий; 

4.    Заслушивание докладов и сообщений; 

5.    Анкетирование и социологические исследования; 

6.    Решение ситуационных педагогических и управленческих задач; 

7.    Обмен педагогическим опытом; 

8.    Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов; 

9.    Анализ методической и управленческой документации; 

10.                        Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

**Индивидуальная методическая работа учителя:**

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМС. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1.     выбор методической темы; 

2.     выбор комплекса промежуточных заданий; 

3.     формулирование итогового задания с последующим уточнением; 

4.     определение тематики открытых уроков.

    Руководитель ШМС встраивает индивидуальную работу педагога в методическую      тему объединения,       оказывает   поддержку по      внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения. 

**Принципы и правила организации методической деятельности в школе:**

-научный подход; 

-компетентностный подход; 

-адресная направленность и индивидуальный подход; 

-диагностико-аналитическая основа; 

-гуманизм, демократизм и партнерство;

-креативность; 

-адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность; 

- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,-максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

**Планируемые результаты работы по данной методической теме:**

 -коллективный педагогический опыт;

 -повышения профессиональной компетентности учителей школы;

 -положительная динамика качества обученности обучающихся;

 -востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

**Циклограмма методической работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заседания ШМС | в течение года | Руководитель ШМС |
| 2 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в вебинарах и т.д. | в течение года | Администрация  Руководитель ШМС  Учителя-предметники |
| 3 | Контроль за работой ШМС | в течение года | Администрация |
| 4 | Предметные недели | январь – апрель | Руководитель ШМС |
| 5 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня. | в течение  года | Руководитель ШМС Учителя-предметники |
| 6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | сентябрь –  октябрь | Руководитель ШМС Учителя-предметники |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | ноябрь – декабрь | Руководитель ШМС Учителя-предметники |
| 8 | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | Руководитель ШМС |
| 9 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Руководитель ШМС |
| 10 | Аттестация педагогов | в течение года | Руководитель ШМС |
| 11 | Индивидуальные консультации по заполнению документов для прохождения аттестации | в течение года | Руководитель ШМС |
| 12 | Оформление материалов по вопросам прохождения аттестации | в течение года | Руководитель ШМС |
| 13 | Организация работы с молодыми и вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональному становлению. | в течение года | Администрация  Руководитель ШМС |

**План методической работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Август** | | | | |
| **Заседание ШМС № 1 «Повышение эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году»** | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план методической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. | Руководитель  ШМС |
| Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ | 4-я неделя | Коррекционная | Коррекция и утверждение рабочих программ учителей | Руководитель  ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| внеурочной деятельности. |  |  |  |  |
| **Сентябрь** | | | | |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году | 1-я неделя | Диагностическая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период | Руководитель  ШМС |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения  квалификации в 2022/23 учебном году | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | Руководитель  ШМС |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель  ШМС  Учителяпредметники |
| **Октябрь** | | | | |
| **Заседание ШМС № 2**  **«Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и**  **содержание»** | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Определение форм  и методов организации образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС.  Постановка цели и задач школьных предметных недель. Составление и утверждение графика проведения школьных предметных недель. Диагностика педагогов с целью выявления у них пробелов при формировании профессиональных компетентностей. | Руководитель  ШМС |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель  ШМС  Учителяпредметники |
| Курсы повышения | В | Коррекционная, | Повысить уровень | Руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квалификации | течение месяца | развивающая | профессиональной компетентности педагогов | ШМС |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении | Руководитель  ШМС |
| **Ноябрь** | | | | |
| Мастер-класс   «Приемы  развития функциональной грамотности  учащихся начальной школы» | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС | Учителя – предметники |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель  ШМС  Учителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководитель  ШМС |
| **Декабрь** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Мастер-класс   «Приемы  развития функциональной грамотности  учащихся среднего и  старшего звена» | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС (Смешанное обучение — это когда обычные уроки в классе сочетаются с электронным форматом) | Учителяпредметники |
| **Заседание ШМС № 3 «Организация работы**  **на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках**  **обновленных ФГОС»** | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности | Руководитель  ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обучающихся в рамках обновленных ФГОС».  Анализ результатов различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. |  |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Руководитель  ШМС  Учителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководитель  ШМС |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении | Руководитель  ШМС |
| **Январь** | | | | |
| Анализ участия учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников | 2-я неделя | Диагностическая | Проанализировать участие учащихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, скорректировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде на следующий учебный год. | Руководитель  ШМС |
| Предметная неделя начальных классов | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМС  Учителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности | Руководитель  ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагогов |  |
| **Февраль** | | | | |
| Предметная неделя технологоматематического цикла (математика, технология, информатика) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМС  Учителяпредметники |
| Мастер-класс  «Технология организации проектной работы  в малых группах» | 4-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС | Учителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководитель  ШМС |
| **Март** | | | | |
| Предметная неделя филологического цикла  (русский язык, литература, английский язык) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМС  Учителяпредметники |
| **Заседание ШМС № 4  «Самообразование – одна из форм повышения профессионального**  **мастерства учителя»** | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать результаты текущей успеваемости. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ качества подготовки выпускников 9,11 класса к ГИА.   Отчеты по темам самообразования. Рассмотрение материалов к промежуточной | Руководитель  ШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | аттестации. |  |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении | Руководитель  ШМС |
| **Апрель** | | | | |
| Предметная неделя  естественного цикла (география, химия, биология) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМС  Учителяпредметники |
| Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google» | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся | Учителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Руководитель  ШМС |
| **Май** | | | | |
| Предметная неделя здоровья (физическая культура и ОБЖ) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель  ШМС  Учителяпредметники |
| **Заседание ШМС № 5 «**  **Итоги работы за 20222023 уч. г. школьного методического совета»** | 4-я неделя | Коррекционная | Итоги прохождения аттестации и КПК учителями школы в 2022-2023 учебном году. Итоги предметных недель. | Руководитель  ШМС |
|  |  |  | Анализ методической работы школы за 2022 – 2023 уч. год.  Итоги работы над единой методической темой. Анализ результатов промежуточной аттестации. |  |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении | Руководитель  ШМС |