Рассмотрено: Утверждаю:

на педагогическом совете Директор МБОУ «Убеевская СОШ»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

.

**План работы школьного**

**Методического совета на 2022-2023 учебный год**

 Составил:

 Руководитель ШМС Федорова Л.И.

Единая методическая тема школы на 2022-2023 г. «**Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках, как важнейшее условие повышения качества образования**»

**Цель работы по единой методической теме школы**: повышение качества преподавания в школе через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

**Основные задачи по реализации темы:**

1.                      Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2.                      Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;

3.                      Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;

4.                      Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;

5.                      Активизировать   работу        по      выявлению,          изучению,           обобщению

актуального педагогического опыта учителей;

6.                      Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;

7.                      Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

**Направления методической работы:**

1)       Аттестация учителей.

2)       Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).

3)       Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4)       Внеурочная деятельность по предмету.

5)       Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

**Формы методической работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|                   Коллективные  | Групповые  | Индивидуальные  |
| -педсовет;-методический совет;-семинар;-практикум;-практические конференции;-мастер-класс;-открытые уроки;-предметные недели;-творческие отчеты;-внеклассные мероприятия по предмету;-аттестация педагогических кадров;-курсовая подготовка учителей | -            групповые , методические консультации; -            предметные тематическиенедели;  семинары | -самообразование;-разработка творческой темы;-взаимопосещение уроков;-самоанализ;-наставничество;-собеседование;-консультации |

**Методы и приемы методической работы:**

1.    Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;

2.    Анализ посещенных мероприятий;

3.    Взаимопосещение мероприятий;

4.    Заслушивание докладов и сообщений;

5.    Анкетирование и социологические исследования;

6.    Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;

7.    Обмен педагогическим опытом;

8.    Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;

9.    Анализ методической и управленческой документации;

10.                        Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

**Индивидуальная методическая работа учителя:**

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМС. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1.     выбор методической темы;

2.     выбор комплекса промежуточных заданий;

3.     формулирование итогового задания с последующим уточнением;

4.     определение тематики открытых уроков.

    Руководитель ШМС встраивает индивидуальную работу педагога в методическую      тему объединения,       оказывает   поддержку по      внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

**Принципы и правила организации методической деятельности в школе:**

-научный подход;

-компетентностный подход;

-адресная направленность и индивидуальный подход;

-диагностико-аналитическая основа;

-гуманизм, демократизм и партнерство;

-креативность;

-адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;

- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий,-максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

**Планируемые результаты работы по данной методической теме:**

 -коллективный педагогический опыт;

 -повышения профессиональной компетентности учителей школы;

 -положительная динамика качества обученности обучающихся;

 -востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

**Циклограмма методической работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Заседания ШМС | в течение года | Руководитель ШМС |
| 2 | Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в вебинарах и т.д. | в течение года | АдминистрацияРуководитель ШМСУчителя-предметники |
| 3 | Контроль за работой ШМС | в течение года | Администрация  |
| 4 | Предметные недели | январь – апрель  | Руководитель ШМС  |
| 5 | Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх и олимпиадах разного уровня. | в течениегода  | Руководитель ШМС Учителя-предметники |
| 6 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | сентябрь –  октябрь | Руководитель ШМС Учителя-предметники |
| 7 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников пообщеобразовательным предметам | ноябрь – декабрь | Руководитель ШМС Учителя-предметники |
| 8 | Участие учителей в педагогических конкурсах | в течение года | Руководитель ШМС  |
| 9 | Курсовая подготовка учителей | в течение года | Руководитель ШМС  |
| 10 | Аттестация педагогов | в течение года | Руководитель ШМС |
| 11 | Индивидуальные консультации по заполнению документов для прохождения аттестации | в течение года | Руководитель ШМС |
| 12 | Оформление материалов по вопросам прохождения аттестации | в течение года | Руководитель ШМС |
| 13 | Организация работы с молодыми и вновь принятыми учителями по их адаптации к профессиональному становлению. | в течение года | АдминистрацияРуководитель ШМС |

**План методической работы на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Направление деятельности** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Август** |
| **Заседание ШМС № 1 «Повышение эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году»** | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать, как реализован план методической работы за предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. | РуководительШМС |
| Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, программ | 4-я неделя | Коррекционная | Коррекция и утверждение рабочих программ учителей | РуководительШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| внеурочной деятельности. |   |   |   |   |
| **Сентябрь** |
| Составление списка учителей, которые аттестуются в 2022/23 учебном году | 1-я неделя | Диагностическая | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период  | РуководительШМС |
| Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышенияквалификации в 2022/23 учебном году | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов | РуководительШМС |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | РуководительШМСУчителяпредметники |
| **Октябрь** |
| **Заседание ШМС № 2****«Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: особенности и****содержание»**  | 2-я неделя | Коррекционная, развивающая | Определение форми методов организации образовательного процесса в рамках обновленных ФГОС.Постановка цели и задач школьных предметных недель. Составление и утверждение графика проведения школьных предметных недель. Диагностика педагогов с целью выявления у них пробелов при формировании профессиональных компетентностей. | РуководительШМС |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | РуководительШМСУчителяпредметники |
| Курсы повышения | В | Коррекционная, | Повысить уровень | Руководитель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| квалификации | течение месяца | развивающая | профессиональной компетентности педагогов | ШМС |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении  | РуководительШМС |
| **Ноябрь** |
| Мастер-класс   «Приемыразвития функциональной грамотности  учащихся начальной школы»  | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС | Учителя – предметники |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | РуководительШМСУчителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | РуководительШМС |
| **Декабрь** |
|   |   |   |   |   |
| Мастер-класс   «Приемыразвития функциональной грамотности  учащихся среднего истаршего звена»  | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС (Смешанное обучение — это когда обычные уроки в классе сочетаются с электронным форматом) | Учителяпредметники |
| **Заседание ШМС № 3 «Организация работы****на уроке по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках****обновленных ФГОС»**  | 3-я неделя | Коррекционная, развивающая | Педагогическая мастерская «Современные подходы к организации образовательной деятельности по формированию функциональной грамотности | РуководительШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | обучающихся в рамках обновленных ФГОС».Анализ результатов различных этапов Всероссийской олимпиады школьников. |   |
| Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по  общеобразовательным предметам | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Подготовка учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады | РуководительШМСУчителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | РуководительШМС |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении  | РуководительШМС |
| **Январь** |
| Анализ участия учащихся в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников | 2-я неделя | Диагностическая | Проанализировать участие учащихся во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, скорректировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде на следующий учебный год. | РуководительШМС |
| Предметная неделя начальных классов | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМС Учителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности | РуководительШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | педагогов |   |
| **Февраль** |
| Предметная неделя технологоматематического цикла (математика, технология, информатика) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся  | Руководитель ШМС Учителяпредметники |
| Мастер-класс«Технология организации проектной работыв малых группах»   | 4-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении в рамках обновленных ФГОС | Учителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | РуководительШМС |
| **Март** |
| Предметная неделя филологического цикла(русский язык, литература, английский язык) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Руководитель ШМС Учителяпредметники |
| **Заседание ШМС № 4  «Самообразование – одна из форм повышения профессионального****мастерства учителя»**  | 4-я неделя | Коррекционная, развивающая | Проанализировать результаты текущей успеваемости. Выявить проблемы неуспеваемости учащихся группы риска. Провести анализ качества подготовки выпускников 9,11 класса к ГИА.   Отчеты по темам самообразования. Рассмотрение материалов к промежуточной | РуководительШМС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   | аттестации. |   |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | Заместитель директора по УР |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении  | РуководительШМС |
| **Апрель** |
| Предметная неделя  естественного цикла (география, химия, биология) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся  | Руководитель ШМС Учителяпредметники |
| Мастер-класс «Образовательные возможности YouTube и Google»  | 3-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся | Учителяпредметники |
| Курсы повышения квалификации | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов | РуководительШМС |
| **Май** |
| Предметная неделя здоровья (физическая культура и ОБЖ) | 2-я неделя | Развивающая | Подготовить и провести мероприятия с применением новых подходов в обучении, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | РуководительШМС Учителяпредметники |
| **Заседание ШМС № 5 «****Итоги работы за 20222023 уч. г. школьного методического совета»** | 4-я неделя | Коррекционная | Итоги прохождения аттестации и КПК учителями школы в 2022-2023 учебном году. Итоги предметных недель. | РуководительШМС |
|   |   |   | Анализ методической работы школы за 2022 – 2023 уч. год.Итоги работы над единой методической темой. Анализ результатов промежуточной аттестации. |   |
| Индивидуальные консультации для педагогов | В течение месяца | Коррекционная, развивающая | Оказать помощь в решении проблем применения новых подходов в обучении  | РуководительШМС |