

План
внеурочной деятельности
МБОУ «Стемасская ООШ»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1 классов
МБОУ «Стемаская ООШ» на 2022– 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности, в рамках которой упор делается на работу по учебным предметам и формирование функциональной грамотности;

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает два первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок *«Финансовая грамотность»*, *учебного курса: «Развитие функциональной читательской грамотности»* и *«Развитие функциональной математической грамотности»*

Занятия кружка *«Финансовая грамотность»* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Основной целью программы учебных курсов *«Развитие функциональной читательской грамотности»* и *«Развитие функциональной математической грамотности»* является развитие функциональной грамотности учащихся 1 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через беседы на классных часах *«Кем быть?»*

Цель цикла бесед *«Кем быть?»* – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через учебный курс «Социокультурные истоки» и классные часы

Целью программы является привнесение в отечественное образование духовно-нравственной основы, способствующей выходу на целостное развитие личности.

Основная задача программы «Социокультурные истоки» в дошкольный период - формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Содержание мероприятий «Умники и умницы» создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность спортивного клуба «БРИЗ», шахматного клуба «Белая ладья» и творческой мастерской «Очумелые ручки».

Цель спортивного клуба «**БРИЗ**»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, -формирование навыков здорового образа жизни;

Целью дисциплины «**Шахматы**» является формирование физической культуры личности будущего бакалавра высшего профессионального образования. Задачей данного курса является ознакомление студентов с основами игры в шахматы, простейшие эндшпили, игра в дебюте, тактические приемы.

Работа в творческой мастерской «**Очумелые ручки**» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания различных видов с различными материалами.

Цель :1. Совершенствование практических умений и навыков детей в работе с нестандартными материалами и оборудованием, их свободное применение в играх и творческой деятельности.

2. Развитие у детей воображения, памяти, мышления, мелкой моторики рук, стремления к самостоятельности.

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – кружок «Мы-твои друзья» возможностей для последовательного формирования школьниками своих представлений об окружающем их мире.

Главная цель программы – формировать у детей ответственное отношение к миру, в котором они живут, умение заботиться о тех, кто нуждается в их внимании и опеке.

Программа «Мы – твои друзья» предназначена для учащихся 7-11 лет. Благодаря обучению дети больше узнают о домашних животных и истории их приручения, научатся лучше их понимать, воспитывать и заботиться об их здоровье.

План внеурочной деятельности
1 классов МБОУ «Стемасская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а	1б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной читательской грамотности»	Учебный курс	0,5	0,5	1
	«Развитие функциональной математической грамотности»	Учебный курс	0,5	0,5	1
	Финансовая грамотность	Кружок	1	1	2
Вариативная часть для обучающихся					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Классный час	0,5	0,5	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Социокультурные истоки»	Учебный курс	1	1	2
	«Умники и умницы»	Мероприятия	0,5	0,5	1
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Классный час	0,5	0,5	1

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«БРИЗ»	спортивный клуб	2	2	4
	«Белая ладья»	шахматный клуб			
	«Очумелые ручки»	Творческая мастерская	0,5	0,5	1
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Экскурсии, походы	0,5	0,5	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы твои – друзья»	Кружок	1	1	2
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Классный час	0,5	0,5	1
Итого			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 2-4 классов
МБОУ «Стемасская ООШ» на 2022– 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школы.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и,

ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружок «Секреты орфографии», «Эрудит». Учебный курс «Развитие функциональной читательской грамотности» и Учебный курс «Развитие функциональной математической грамотности»

Содержание программ создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Социальное направление реализуется через кружок «Финансовая грамотность», учебного курса «Мир вокруг нас» и через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Занятия кружка «Финансовая грамотность», в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения

элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа **«Мир вокруг нас»** реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Главное назначение данного курса - формирование представлений о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире, приобщение к элементам этики, культуры, права, осознание младшими школьниками собственного «Я» в жизни.

классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общекультурное направление через: патриотический клуб «Орлята»

Цель: Создание благоприятных условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества.

Задачи:

1. Способствовать формированию чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
2. Способствовать формированию у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
3. Содействовать формированию представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
4. Воспитывать чувство уважения к культурному прошлому России, средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;

5. Воспитывать у дошкольников чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества;
6. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

Через теоретические занятия:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования

- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
- Сюжетно - ролевые игры (урочная, внеурочная, внешкольная)

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность спортивного клуба **«БРИЗ»**, шахматного клуба **«Белая ЛАДЬЯ и учебный курс «Шахматы»**

Цель спортивного клуба **«БРИЗ»**: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, -формирование навыков здорового образа жизни;
-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности;

Целью дисциплины **«Шахматы»** является формирование физической культуры личности будущего бакалавра высшего профессионального образования. Задачей данного **курса** является ознакомление студентов с основами игры в **шахматы**, простейшие эндшпили, игра в дебюте, тактические приемы.

**План внеурочной деятельности
начальных 2-4 классов МБОУ «Стемаская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год**

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной читательской грамотности»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	«Развитие функциональной математической грамотности»	Учебный курс					0,5	0,5	1
	«Секреты орфографии»	кружок			1				1
	«Эрудит»	кружок					1		1
	«Весёлая математика»	кружок		1					1
	«Юный математик»	кружок						1	1
Социальное	Финансовая грамотность	Учебный курс	1	1	1	1	1	1	6
	«Мир вокруг нас»	Учебный курс						1	1
	«Орлята»	Патриотический клуб	1						1
Общекультурное	<i>Беседы, Классные часы и т.п</i>		2	2,5	2,5	2,5	2	2	13,5
	<i>Экскурсии, Творческие конкурсы - Выставки декоративно-</i>		2,5	2	2	2	2	1	11,5

	прикладного искусства - Коллективные творческие дела и т.п.								
	Юный книголюб					1			1
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»	Учебный курс	1	1	1	1			4
	Белая ладья	клуб					1	1	2
	«БРИЗ»	клуб	1	1	1	1	1	1	6
Итого			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>60</i>

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5 классов
МБОУ «Стемасская ООШ» на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады,

интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)

реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются учебный курс : «Финансовая грамотность», «Экологическая грамотность», «Основы смыслового чтения и работы с текстом», «Человек в социальном измерении» они позволяют сформировать информационные качества, функциональную грамотность.

Целью учебного курса : **«Финансовая грамотность»** является повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов), содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Экологическая грамотность является одной из основных **целей экологического** образования, состоящего в повышении осведомленности населения об окружающей среде и связанных с ней проблемах и формировании **«знаний, навыков, установок, мотивации и стремлений действовать индивидуально и коллективно в поисках решений современных техногенных проблем и предотвращении новых»** по определению Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (далее - ЮНЕСКО).

«Основы смыслового чтения и работы с текстом», цель: формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

«Человек в социальном измерении» Цели и задачи: на практике исследовать сущность человека в социальном измерении; применять ранее освоенный понятийный аппарат; анализировать, сопоставлять; изучать и систематизировать информацию из различных источников; понимать значение трудовой деятельности для личности и общества; находить нужную социальную информацию.

Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий»,

Цель курса *«Я в мире профессий»*: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через беседы и классные часы

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - шахматный клуб *«Белая ладья»*, *спортивный клуб «БРИЗ»*, *кружок «Кукольный театр»*:

Цель спортивного клуба *«БРИЗ»*: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов, -формирование навыков здорового образа жизни; -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности. - и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Цель шахматного клуба *«Белая ладья»*:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы;

обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

Цель кружка *«Кукольный театр»* эстетическое воспитание участников, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства - театру кукол.

Задачи: Формировать интерес к театру кукол. Знакомить детей с различными видами кукол, их конструкциями, техникой вождения. Расширить кругозор исторических, экологических, литературных знаний учащихся.

6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности —«Мы волонтеры РДШ»

Цель: создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
2. Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Расширить сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся.
4. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.
5. Развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника.

**План внеурочной деятельности 5 классов
МБОУ «Стемасская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5а	5б	Итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Учебный курс	0,5	0,5	1
	«Экологическая грамотность»	Учебный курс	0,5	0,5	1
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Учебный курс	0,5	0,5	1
	«Человек в социальном измерении»	Учебный курс	0,5	0,5	1
Вариативная часть для обучающихся					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	Классный час	0,5	0,5	1
	«Кукольный театр»	кружок	1		1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Музееведение	кружок		1	1
	Классные часы, беседы, походы, выставки и т.п.		3	3	6
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматный клуб «Белая ладья»	Клуб	0,5	0,5	1
	«БРИЗ»	Спортивный клуб	1	1	2

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы волонтеры РДШ»	кружок	1	1	2
Итого			<i>10</i>	<i>10</i>	<i>20</i>

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов
МБОУ «Стемасская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется *модель* внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю школ и организационному обеспечению воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы *«Разговор о важном»*, Юнармейский отряд имени "Героя Российской Федерации гвардии ефрейтора Лебедева Александра Владиславовича "

Главной целью классных часов *«Разговор о важном»* является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Цель программы юнармейского отряда имени " Героя Российской Федерации гвардии ефрейтора Лебедева Александра Владиславовича "

Создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности учащихся, воспитание чувства патриотизма, товарищества,

ответственности.

Задачи:

Развивать чувство уважения к старшему поколению.

Вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, волонтерскую работу. Повысить уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

Пропагандировать здоровый образ жизни, укреплять физическую закалку и выносливость. Содействовать развитию активной гражданской позиции подростков.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через спортивный клуб «БРИЗ», шахматный клуб «*Белая ладья*».

Цель спортивного клуба «*БРИЗ*»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке космонавтов,

-формирование навыков здорового образа жизни;

-развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности; Цель шахматного клуба «*Белая ладья*»

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы;

обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты.

Общекультурное направление реализуется через театральную студию «*Ступеньки*», кружок "Волшебная палитра"

Основная цель театральной – студии «*Ступеньки*» воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

кружок "Волшебная палитра"— формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через кружки: «Мир мультимедиа технологий», «Путешествие в страну английского языка», «Математическая шкатулка», «Русская грамматика». Учебный курс «Основы информатики», учебный курс «Основы смыслового чтения и работы с текстом», Учебный курс «Финансовая грамотность», учебный курс «Проектная и исследовательская деятельность», учебный курс «Экологическая грамотность»

Кружок « Мир мультимедиа технологий» Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Кружок: « Путешествие в страну английского языка»- Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Кружок «Математическая шкатулка» *программа кружка* рассчитана для учащихся 9 классов, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

Кружок «Русская грамматика».

Цели курса :

- гуманитарное развитие учащихся;
- развитие творческих способностей личности;
- овладение учащимися свободной письменной речью.

Задачи курса:

- совершенствование практической грамотности;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Учебный курс «Основы информатики»

Целью освоения учебной дисциплины «Основы информатики» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения основ информатики для последующего применения в учебной и практической деятельности и соответ□ствуют общим целям ОПОП. Задачи дисциплины: • систематизация, формализация и расширение знаний по основам информатики, приобретенные в школе; • углубление навыков работы с пользовательскими и офисными программами, развитие информационной культуры; • формирование теоретической базы и практических умений и навыков для решения за□дач.

Целью учебного курса : **«Финансовая грамотность»** является повышение финансовой грамотности российских граждан (особенно учащихся школ и высших учебных заведений, а также взрослого населения с низким и средним уровнями доходов), содействие формированию у российских граждан разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.

Экологическая грамотность является одной из основных **целей экологического образования**, состоящего в повышении осведомленности населения об окружающей среде и связанных с ней проблемах и формировании **«знаний, навыков, установок, мотивации и стремлений действовать индивидуально и коллективно в поисках решений современных техногенных проблем и предотвращении новых»** по определению Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (далее - ЮНЕСКО).

«Основы смыслового чтения и работы с текстом», цель: формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, • способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента • общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Учебный курс «Проектная и исследовательская деятельность», *Целью программы курса «Проектная и исследовательская деятельность»* является формирование основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

Образовательные задачи:

- сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта;
- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- привить навык использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности.

Социальное направление реализуется через программы курса бесед «*Профориентация*», «*Я в мире профессий*», учебный курс «Культура родного края», учебный курс «Основы педагогики и психологии».

Цель курса «*Я в мире профессий*»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целью программы «Профориентация» является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Учебный курс «Культура родного края», **главная цель курса** – всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов, знакомство учащихся с культурно – историческим наследием региона.

Учебный курс «**Основы педагогики и психологии**» Целью данного курса является создание условий для становления базовой культуры личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения обучающихся.

**План внеурочной деятельности
6 – 9 классов МБОУ «Стемасская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	7А		7Б		9А		9Б		Итого
			6А				8А	8Б			
Духовно – нравственное	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Юнармейский отряд имени " Героя Российской Федерации гвардии ефрейтора Лебедева Александра Владиславовича"	Отряд		1		1		1			3
	Духовно –нравственное воспитание	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25				2,25
Спортивно-оздоровительное	«БРИЗ»	Спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	7
	Шахматный клуб «Белая ладья»	Клуб	1			1		1			3
	Спортивно- оздоровительное воспитание	Беседы, игры	0,5		0,5	0,25	0,25				1,5
Общекультурное	«Ступеньки»	Театральная студия			2		2		2		6
	"Волшебная палитра"	кружок		1							1
	Школьный медиацентр	кружок	2	2							4
	Общекультурное воспитание	Классные часы	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5						1,5
	«Основы информатики»	Учебный курс	1								1
	« Мир мультимедиа технологий»	кружок				1					1

	«Проектная и исследовательская деятельность»	Учебный курс				0,5	0,5			1
	«Русская словесность»	Учебный курс						1	1	2
	«Решение основных задач курса математики»	Учебный курс						1	1	2
	«Решение нестандартных задач по информатике»	Учебный курс						1	1	2
	«Обществознание в вопросах и ответах»	Учебный курс						1	1	2
	«Юный натуралист»	кружок		1						1
	«Русская грамматика»	кружок						1		1
	«Основы читательской грамотности»	кружок		1						1
	«Математическая шкатулка»						1		1	2
	Общеинтеллектуальное воспитание	Классные часы	0,5		0,5	0,5	0,5			2
Социальное	<i>Профориентация</i> «Я в мире профессий»	Классные часы, встречи, беседы	0,5					0,5	0,5	1,5
	«Финансовая грамотность»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			2,5
	«Экологическая грамотность»	Учебный курс		0,5						0,5
	«Культура родного края»	Учебный курс			1	1				2
	«Основы педагогики и психологии»	Учебный курс				1				1
	Музееведение	кружок			2		2			4
	Социальное воспитание	Классные часы	0,5			0,25	0,5			1,25
Итого			10	10	10	10	10	10	10	70