

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цивильская средняя общеобразовательная школа №2»
Цивильского района Чувашской Республики

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказ по школе 117-О от 31.08.2022

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
Клуб юных читателей «В мире книг»
2022-2023 учебный год**

Составители: Елёхина Е.П., Иванова Г.Г., Иванова Л.И.

Классы: 2Г, 3Б, 3В

Количество часов: 1 класс: всего 25 часов, в неделю 1 час

2 класс: всего 34 часов, в неделю 1 час

3 класс: всего 34 часов, в неделю 1 час

4 класс: всего 34 часов, в неделю 1 час

Пояснительная записка

Программа курса «В мире книг» составлена на основе авторской программы Л.А.Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011г.) в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «В мире книг» предназначена для работы с детьми 1-4 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные **цели** программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания курса

Содержание программы «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Методика обучения работе с книгой базируется на научных положениях теории формирования правильной читательской деятельности профессора Н. Н. Светловской. Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

—обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;

— уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;

—использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Формы организации занятий:

- литературные игры,
- конкурсы,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг,
- проекты,
- спектакли.

Программа рассчитана на 130 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 25 часов

2 класс – 34 часов

3 класс – 34 часов

4 класс – 34 часов

Результатом реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

Формы представления результатов: участие в литературных конкурсах, школьных спектаклях, проектные и исследовательские работы, портфолио достижений.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

— осознание значимости чтения для личного развития;

— формирование потребности в систематическом чтении.

Предметные умения:

— использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

— уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные

Регулятивные умения:

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

Содержание программы 1 класс (25 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во час	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Здравствуй, книга	2	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам. Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Игровая деятельность. Работа в группах. Чтение-рассматривание.
2	Книги о Родине и родной природе	2	Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой.	Рассматривание, чтение, слушание.
3	Писатели детям	3	Книги детских писателей-классиков. Детские книги с рассказами современных писателей. Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
4	Народная мудрость. Книги-сборники	2	Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).	Игровая деятельность. Творческая работа «Сочини загадку».
5	По страницам книг В. Сутеева	2	Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	Игровая деятельность. Самостоятельная поисковая работа в

				группах.
6	Сказки народов мира	2	Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Домики-сказки.	Конкурс, инсценирование. Коллективная проектная деятельность.
7	Книги русских писателей-сказочников	2	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	Слушание. Инсценирование отдельных историй. Творческая работа (работа в группах).
8	Детские писатели	2	Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.	Самостоятельная поисковая работа в группах.
9	Сказки зарубежных писателей	2	Книги сказок Ш. Перро. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование.
10	Книги-сборники стихотворений для детей	2	Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игровая деятельность. Конкурсы.
11	Дети — герои книг	2	Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлю», Я. Аким «Жадина»).	Конкурсы. Игровая деятельность.
12	Книги о животных	2	Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы». Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» Час читателя: самостоятельное чтение произведений	Слушание, рассматривание (работа в группах). Творческая

		о животных из детских журналов.	работа.
	Итого	25	

Планируемые результаты освоения курса 1 класса

Ученик получит возможность научиться:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбрать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности
Здравствуй, книга (2 ч.)		
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Работа в группах. Чтение-рассматривание детских книг.
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	
Книги о Родине и родной природе (2 ч.)		
3	Книги о Родине и природе. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	Рассматривание, чтение, слушание. Экскурсия.
4	Книги о Родине и природе.	
Писатели детям (3 ч.)		
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	Слушание и рассматривание книги. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	
7	Книги современных писателей о детях.	
Народная мудрость. Книги-сборники (2 ч.)		
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Загадай загадку», «Отгадай загадку».
9	Загадки о животных.	
По страницам книг В. Сутеева 2 ч.		
10	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	Слушание и рассматривание книги. Самостоятельная поисковая работа в группах. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».
11	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	
Сказки народов мира 2 ч		
12	Народные сказки (цепочки). Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	Конкурс «Герои народных сказок». Инсценирование знакомых сказок. Коллективная проектная деятельность.
13	Библиотечный урок. Книги-сказки о	

	лисе.	
Книги русских писателей-сказочников 2 ч.		
14	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	Слушание историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.
15	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).
Детские писатели 2 ч.		
16	Книги С. Маршака.	Слушание и рассматривание книг.
17	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	Самостоятельная поисковая работа в группах.
Сказки зарубежных писателей 2 ч.		
18	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.
19	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	
Книги-сборники стихотворений для детей 2 ч.		
20	Стихотворения для детей. Книги-сборники. Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».
Дети — герои книг 2 ч.		
21	Дети — герои сказок. Дети — герои книг детских писателей.	Парад героев сказок Игра «Диалоги героев».
22	Литературная игра «Вопросы и ответы».	
Книги о животных 2 ч.		
23	Книги В. Бианки, Г.Скребицкого.	Слушание, рассматривание (работа в группах).
24	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Книга, здравствуй	3	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	Конкурс. Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.
2	Книгочей — любитель чтения	3	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.	Викторина. Игровая деятельность.

			Работа с каталожной карточкой.	
3	Книги о твоих ровесниках	4	Книги-сборники В. Осевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Детские журналы «Почитайка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».	Библиотечный урок Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд. Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки.	Игра-путешествие. Конкурс. Игровая деятельность. Проект (работа в группах).
5	Писатели-сказочники	4	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	Чтение выбранной книги. Викторина. Творческая работа (проектная деятельность).
6	Книги о детях	4	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	Чтение и рассматривание книг.
7	Старые добрые сказки	4	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	3	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,	Литературная игра. Мини-проекты (работа в группах)

			сказки, колыбельные Рукописная книга.	рассказы, песни.
9	Защитникам Отечества посвящается	3	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	Библиотечный урок. Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
10	По страницам любимых книг	2	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	Библиотечный урок. Проектная деятельность. Коллективная творческая работа.
		Итого	34	

Планируемые результаты освоения курса 2 класса

Ученик получит возможность научиться:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности
Книга, здравствуй (3 ч.)		
1	Роль книги в жизни человека.	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Самостоятельное чтение выбранной книги.
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	
3	Структура книги (элементы книги).	
Книгочей — любитель чтения (3 ч.)		
4	Экскурсия в муниципальную библиотеку.	Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная	

	карточка.	
Книги о твоих ровесниках (4 ч.)		
6	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Чтение и рассматривание книг. Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Работа в группах: инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).
7	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	
8	Книги Н. Носова. Типы книг.	
9	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч.)		
10	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	Путешествие по тропинкам фольклора. Игра «Отгадай загадку». Конкурс «Чистоговорчишки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).
11	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	
12	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	
13	Скороговорки и чистоговорки.	
Писатели-сказочники (4 ч.)		
14	Книги с литературными (авторскими) сказками.	Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).
15	Писатели-сказочники.	
16	Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена».	
17	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	
Книги о детях (4 ч.)		
18	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	Чтение и рассматривание книг.
19	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	
20	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	
21	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	
Старые добрые сказки (4 ч.)		
22	Книги-сборники сказок народов мира.	Чтение и рассматривание книг. Поисковая работа: народные сказки на страницах детских журналов.
23	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	
24	Народные сказки на страницах детских журналов.	
25	Народные сказки на страницах детских журналов.	
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)		
26	Книги о семье.	Литературная игра «По страницам прочитанных книг»: чтение произведений о семье по книге или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».
27	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.	
28	Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья»	

Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)		
29	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.
30	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	Чтение, рассматривание книг. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	
По страницам любимых книг (2 ч.)		
32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	Библиотечный урок. Проектная деятельность: презентация любимых книг.
33	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»	Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
34	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»	

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	История книги. Библиотеки	4	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка.	Игровая деятельность. Самостоятельный выбор книги.
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд.
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.	Конкурс чтецов. Инсценирование.

			Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.	
4	Книги о родной природе	3	Сборники стихотворений о родной природе. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).	Слушание, обмен мнениями. Проект (Рукописная книга)
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».	Составление таблицы жанров (работа в группах). Проектная деятельность.
6	Животные — герои детской литературы	4	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника. А. Брем «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных.	Библиотечный урок. Реклама книги.
7	Дети — герои книг	3	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	Игровая деятельность. Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект.
8	Книги зарубежных писателей	3	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники. Переводчики книг.	Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).
9	Книги о детях войны	3	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталогная карточка. Книга В. Железникова «Девушка в военном».	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа.
10	Газеты и журналы для детей	3	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пятьуголов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания	Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

			«Детская газета», «Антошка».	
11	«Книги, книги, книги...»	2	Книги, их типы и виды. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Библиографические справочники.	Практическая работа в библиотеке. Игровая деятельность.
	Итого	34		

Планируемые результаты освоения курса 3 класса

Ученик получит возможность научиться:

- работать с книгой-сборником басен;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

Тематическое планирование

3 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности
История книги. Библиотеки (4 ч.)		
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	
3	Летописи. Рукописные книги.	
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч.)		
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	Сравнение сказок с загадками. Рассматривание и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	
Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч.)		
8	История басни. Аппарат книги-	Конкурс чтецов.

	сборника.	Инсценирование басен (работа в группах).
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен.	
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Инсценирование басен.	
Книги о родной природе (3 ч.)		
11	Родные поэты.	Слушание стихотворений, обмен мнениями. Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	
13	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	
Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч.)		
14	Книги Л.Н. Толстого для детей.	Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
15	Книги Л.Н. Толстого для детей.	
16	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	
Животные — герои детской литературы (4 ч.)		
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
18	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	
19	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	
Дети — герои книг (3 ч.)		
21	Дети — герои книг. Типы книг.	Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».
22	Книги-сборники произведений о детях.	
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	
Книги зарубежных писателей (3 ч.)		
24	Книги зарубежных писателей.	Сбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	
Книги о детях войны (3 ч.)		
26	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
27	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	
28	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны»	

	рядом с тобой»	
Газеты и журналы для детей (3 ч.)		
29	Библиотечный урок: детская периодика.	Самостоятельная работа с книгой в читальном зале. Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	
«Книги, книги, книги...» (2 ч.)		
32	Создание классной газеты «Книгочей».	Практическая работа в библиотеке. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Игра «Что узнали о книгах?».
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочея.	
34	Резерв	

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Страницы старины седой	4	Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. История книги. Рукописные книги. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	Библиотечный урок – экскурсия.
	Крупницы народной мудрости	4	Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море». Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах».	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках», оформление рукописной книги.
	Мифы народов мира	3	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Древнекитайский миф «Подвиги	Работа с системным каталогом. Конкурс-

			стрелка И».	кроссворд.
Русские писатели-сказочники	3	Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. П.П. Ершов «Конёк-Горбунок». Библиографические справочники.	Час читателя. Поисковая деятельность. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).	
«Книги, книги, книги...»	4	Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам. Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника. Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку, работа в группах (проект).	
Книги о детях и для детей	3	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд.	
Словари, справочники, энциклопедии	3	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	Игровая деятельность. Конкурсы, составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	
Родные поэты	3	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов	
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях. Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов». Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	Чтение, выбор информации, творческая работа: очерк.	
Мир книг	3	Типы и виды книг.	Поисковая работа	

			Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	в библиотеке. Игровая деятельность.
	Резерв	1		
	Итого	34		

Планируемые результаты освоения курса 4 класса

Ученик получит возможность научиться:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- выполнять роль библиотекаря — выдавать книги и заполнять формуляры;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
- работать с детскими газетами и журналами.

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема занятия	Формы внеурочной деятельности
Страницы старины седой (4 ч.)		
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	Библиотечный урок – экскурсия. Чтение и рассматривание книг.
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	
3	Библия. Библейские предания.	
4	Творческая работа: история книги.	
Крупницы народной мудрости (4ч.)		
5	Героические песни о гербоях России. Песня-слава.	Сбор информации о героях России и оформление собранных материалов. Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги Русь великая в пословицах и поговорках».
6	Книга-сборник С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	
7	Русь великая в произведениях фольклора.	
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	

Мифы народов мира (3 ч.)		
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	Работа с системным каталогом. Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».
10	Мифологические герои.	
Русские писатели-сказочники (3 ч.)		
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	Час читателя. Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П. Ершова «Конёк-Горбунок».	
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	
«Книги, книги, книги...» (4ч.)		
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	Библиотечный урок. Экскурсия в детскую библиотеку(работа в группах). Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен,
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку. Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	
17	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы».	
Книги о детях и для детей (3 ч.)		
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	Поиск книг по каталогу, составление списка. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	
Словари, справочники, энциклопедии (3 ч.)		
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	Игра-конкурс «Объясни слово». Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	
23	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	
Родные поэты (3 ч.)		
24	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе.	Чтение и слушание стихотворений. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

	Структура книги.	
25	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	
26	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	
Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4ч.)		
27	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях. С.Михалков «Слово о Крылове»	Чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.
28	К. Чуковский «Николай Алексеевич Некрасов».	
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём селе или о любимой книге.	
Мир книг (3 ч.)		
31	Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	Поисковая работа в библиотеке. Литературная игра «Гайны учебной книги».
32	Детские газеты и журналы.	
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	
34	Резерв	

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.

Рекомендуемые пособия для учащихся:

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011