

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цивльская средняя общеобразовательная школа №2»**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказ по школе  
117-О от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности шахматного кружка «Белая ладья»  
1-4 классы  
2022-2023 учебный год**

Составитель: Петрова Светлана Ильинична

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе авторской программы «Шахматы - школе» автор И.Г. Сухин.

Программа «Шахматы - школе» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам.

### **Цель программы:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- обучение обучающихся правилам игры в шахматы.
- формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
- воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

### **Задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

## 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т.д.

Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой школы, ориентированной на обучение детей школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических материалов и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики. На каждом занятии прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основным упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей.

В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.

#### **В процессе обучения учащиеся:**

ознакомятся:

с шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры;

овладеют:

- умением ориентироваться на шахматной доске;
- умением играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ; рокировать; объявлять шах; ставить мат; решать элементарные задачи на мат в один и два хода:
- умением записывать шахматную партию, проводить элементарные комбинации.

### **3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Года обучения	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов за учебный год
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
			135 часов за курс

### **4.Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств,

как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты** освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты** освоения программы курса. Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 класс**

#### **1. Шахматная доска (3ч)**

Знакомство с шахматной доской.

Расположение доски между партнерами. Горизонтали, вертикали, диагонали

#### **2. Шахматные фигуры (18ч)**

Виды шахматных фигур. Начальное положение. Ладья: ход, взятие. Слон. Ферзь. Пешка. Конь. Король.

#### **3. Шах (2ч)**

Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем и пешкой. Защита от шаха.

Двойной шах.

#### **4. Мат (5ч)**

Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, пешкой, слоном, конем.

Ничья. Отличие мата от пата. Рокировка длинная и короткая.

#### **5. Шахматная партия (6ч)**

Игра всеми фигурами из начального положения.

Общие принципы разыгрывания дебюта.

### **2класс**

#### **1. История шахмат. (2ч)**

#### **2. Шахматная нотация (2ч)**

#### **3. Ценность шахматных фигур (5ч)**

Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.

Защита атакованной фигуры.

#### **4. Техника матования (8ч)**

Мат- цель игры. Учебные позиции на мат в 1 ход. Ферзь и ладья против короля.

Две ладьи против короля.

#### **5. Тактика (12ч)**

Матовые комбинации.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижений ничьей.

#### **6. Шахматная партия (6ч)**

Типичные комбинации в дебюте. Игра всеми фигурами из начального положения.

### **3 класс**

#### **1. История шахмат (2ч)**

Вводное занятие. Краткая история шахмат.

**2. Шахматная нотация (1ч)**

Обозначение горизонталей, вертикалей и полей. Обозначение шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация.

**3. Ценность шахматных фигур (5ч)**

Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.

Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры. Защита атакованной фигуры.

**4. Техника матования (6ч)**

Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля.

Ферзь и король против короля. Учебные позиции на мат в 2 хода.

**5. Тактика (14ч)**

Матовые комбинации.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.

Комбинации для достижений ничьей.

**6. Шахматная партия (6ч)**

Типичные комбинации в дебюте.

Короткие партии.

**4 класс**

**1. История шахмат (2ч)**

Вводное занятие. Краткая история шахмат.

**2. Шахматная нотация (1ч)**

Обозначение горизонталей, вертикалей и полей. Обозначение шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация.

**3. Ценность шахматных фигур (3ч)**

Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.

Защита атакованной фигуры.

**4. Техника матования (6ч)**

Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля.

Ферзь и король против короля. Учебные позиции на мат в 2 хода.

**5. Тактика (14ч)**

Матовые комбинации.

Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижений ничьей.

**6. Шахматная партия (8ч)**

Типичные комбинации в дебюте. Короткие партии. Игровая практика.

**7. КАДЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**1 класс**

№	Тема раздела, урока	Содержание	Количество часов
---	---------------------	------------	------------------

1	Знакомство с шахматной доской	Белые и черные поля. Количество полей в центре. Угадай поле.	1
2	Расположение доски между партнерами.	Горизонтали, вертикали, Дидактические задания.	1
3	Диагональ. Центр.	Отличие диагонали от горизонтали и вертикали	1
4	Виды шахматных фигур. Белые и черные.	Ладья, слон, ферзь, пешка, король.	1
5	Начальное положение	Расположение каждой из фигур в начальной позиции правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	1
6	Ладья.	Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.	1
7	Ладья	Повторение пройденного материала. Игра на уничтожение.	1
8	Слон	Место слона в начальном положении. Ход слона. Взятие.	1
9	Слон	Игра на уничтожение. Захват контрольного поля.	1
10	Ладья против слона	Атака неприятельской фигуры. Двойной удар. Взятие. Выиграй фигуру.	1
11	Ферзь.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя. Ферзь- тяжелая фигура. Игра на уничтожение.	1
12	Ферзь.	Игра на уничтожение. Захват контрольного поля.	1
13	Ферзь против ладьи и слона.	Атака неприятельской фигуры. Двойной удар. Взятие.	1
14	Конь.	Место коня в начальном положении. Ход коня. Взятие. Конь – легкая фигура.	1
15	Конь.	Игра на уничтожение. Захват контрольного поля.	1
16	Конь против ферзя, ладьи и слона.	Атака неприятельской фигуры. Двойной удар. Взятие. Выиграй фигуру.	1

17	Пешка	Место пешки в начальном положении. Ход пешки. Взятие. Превращение пешки.	1
18	Пешка	Ограничение подвижности	1
19	Пешка против ферзя, ладьи, слона, коня	Атака неприятельской фигуры. Двойной удар.	1
20	Король	Место короля в начальном положении. Ход короля. Короля не бьют, но и под бой ставить нельзя.	1
21	Король против других фигур	Атака неприятельской фигуры. Двойной удар. Взятие.	1
22	Шах.	Дидактические задания шах ферзем, ладьей, слоном, конем и пешкой. Три способа защиты от шаха.	1
23	Открытое нападение. Двойной шах.	Дидактические задания – дать открытый шах, дать двойной шах.	1
24	Мат – цель игры. Мат ладьей, пешкой.	Дидактические задания на мат в 1 ход матует ладья (пешка) Игровая практика.	1
25	Мат – цель игры. Мат слоном, ферзем.	Дидактические задания на мат в 1 ход матует слон (ферзь).	1
26	Мат – цель игры. Мат конем.	Дидактические задания на мат в 1 ход матует конь..	1
27	Ничья. Отличие мата от пата.	Варианты ничьей. Примеры на пат.	1
28	Рокировка длинная и короткая.	Правила рокировки. Игровая практика.	1
24	Мат – цель игры. Мат ладьей, пешкой.	Дидактические задания на мат в 1 ход матует ладья (пешка) Игровая практика.	1
29	Игра всеми фигурами из начального положения.	Игровая практика. (без пояснений о том как лучше начинать шахматную партию)	1
30	Шахматная партия	Захват центра. Развитие легких фигур. Игровая практика	1
31	Шахматная партия	Безопасность короля. Игровая практика	1

32	Шахматная партия	Игра всеми фигурами из начального положения.	1
33	Демонстрация коротких партий	Детский мат. Защита от детского мата. Игровая практика.	1
Итого:33			

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 2 класс

№	Тема раздела, урока	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие.	Повторение пройденного материала.	1
2	Краткая история шахмат	Происхождение шахмат. Чатуранга и шатрандж.	1
3	Обозначение горизонталей, вертикалей и полей.	Запись начального положения. Обозначение шахматных фигур.	1
4	Краткая и полная шахматная нотация.	Запись партии.	1
5	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	Какая фигура сильнее? На сколько очков?	1
6	Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.	Учебные положения в которых белые достигают материального перевеса. Выигрыш ферзя.	1
7	Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.	Дидактические задания на выигрыш ладьи, слона, коня.	1

8	Защита атакованной фигуры.	Защита. Уничтожение атакующей фигуры, уход из под боя.	1
9	Защита атакованной фигуры.	Защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака.	1
10	Мат – цель игры.	Учебные задания на мат в 1 ход. Матует ладья, пешка, слон.	
11	Мат – цель игры.	Учебные задания на мат в 1 ход. Матует ферзь, конь.	
12	Две ладьи против короля.	Линейный мат. Мат в 1 ход. На крайнюю линию.	1
13	Две ладьи против короля.	Линейный мат. Король в центре.	1
14	Ферзь и ладья против короля.	Мат в 1 ход. На крайнюю линию. Мат в 2 хода. Игровая практика.	1
15	Ферзь и король против короля.	Мат в 1 ход. На крайнюю линию. Мат в 2 хода. Игровая практика	1
16	Ферзь и король против короля	Король и ферзь против короля в центре	1
17	Учебные позиции на мат в 2 хода.	Мат в 2 хода в эндшпиле. Мат в хода в миттельшпиле.	1
18	Матовые комбинации. Тема завлечение	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
19	Матовые комбинации. Тема отвлечение	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
20	Матовые комбинации. Тема блокировки	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
21	Матовые комбинации. Тема разрушение королевского прикрытия	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
22	Матовые комбинации. Тема освобождение пространства	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
23	Комбинации, ведущие к достижению	Задания на выигрыш ладьи, ферзя. Игровая практика	1

	материального перевеса. Тема отвлечения, завлечения		
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Двойной удар. Вилка.	Задания на выигрыш ладьи, ферзя, слона, коня. Игровая практика.	1
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема связки.	Задания на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождение пространства	Задания на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	Дидактическое задание - проведи пешку в ферзи. Игровая практика.	1
28	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	Дидактическое задание на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1
29	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Дидактическое задание – сделай ничью. Игровая практика.	1
30	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Захват центра. Развитие легких фигур. Безопасность короля.	1

31	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Разыгрывание партии с учетом основных принципов дебюта.	1
32	Типичные комбинации в дебюте.	Детский мат. Защита от детского мата.	1
33	Демонстрация коротких партий	Самая короткая партия в два хода.	1
34	Повторение программного материала	Игровая практика.	1
Итого:34			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**3класс**

№	Темараздела, урока	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие.	Повторение пройденного материала.	1
2	Краткая история шахмат	Происхождение шахмат. Чатуранга и шатрандж.	1
3	Обозначение горизонталей, вертикалей и полей.	Запись начального положения. Обозначение шахматных фигур. Краткая и полная нотация	1
4	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	Какая фигура сильнее? На сколько очков?	1
5	Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.	Учебные положения в которых белые достигают материального перевеса. Выигрыш ферзя.	1
6	Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.	Дидактические задания на выигрыш ладьи, слона, коня.	1
7	Защита атакованной фигуры.	Защита. Уничтожение атакующей фигуры, уход из под боя.	1
8	Защита атакованной фигуры.	Защита атакованной фигуры другой своей фигурой, перекрытие, контратака.	1
9	Мат – цель игры.	Учебные задания на мат в 1 ход. Матует ладья,	

		пешка, слон.	
10	Две ладьи против короля.	Линейный мат. Мат в 1 ход. На крайнюю линию.	1
11	Две ладьи против короля.	Линейный мат. Король в центре.	1
12	Ферзь и ладья против короля.	Мат в 1 ход. На крайнюю линию. Мат в 2 хода. Игровая практика.	1
13	Ферзь и король против короля.	Мат в 1 ход. На крайнюю линию. Мат в 2 хода. Игровая практика	1
14	Ферзь и король против короля	Король и ферзь против короля в центре	1
15	Матовые комбинации. Тема жертва.	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
16	Матовые комбинации. Тема завлечение	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
17	Матовые комбинации. Тема отвлечение	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
18	Матовые комбинации. Тема блокировки	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
19	Матовые комбинации. Тема разрушение королевского прикрытия	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
20	Матовые комбинации. Тема освобождение пространства	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения, завлечения	Задания на выигрыш ладьи, ферзя. Игровая практика	1
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Двойной удар. Вилка.	Задания на выигрыш ладьи, ферзя, слона, коня. Игровая практика.	1
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема связки.	Задания на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1

24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождение пространства	Задания на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	Дидактическое задание - проведи пешку в ферзи. Игровая практика.	1
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	Дидактическое задание на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1
27	Комбинации для достижения ничьей.	Комбинации на вечный шах. Игровая практика	1
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Дидактическое задание – сделай ничью. Игровая практика.	1
29	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Захват центра. Развитие легких фигур. Безопасность короля.	
30	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Разыгрывание партии с учетом основных принципов дебюта.	1
31	Типичные комбинации в дебюте.	Детский мат. Защита от детского мата.	1
32	Демонстрация коротких партий	Самая короткая партия в два хода.	1
33	Повторение программного материала	Игровая практика.	1
34	Повторение программного материала	Игровая практика.	1
Итого:34			

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Темараздела, урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие.	Повторение пройденного материала.	1
2	Краткая история шахмат	Происхождение шахмат. Чатуранга и шатрандж.	1
3	Обозначение горизонталей, вертикалей и полей.	Запись начального положения. Обозначение шахматных фигур. Краткая и полная нотация	1
4	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	Какая фигура сильнее? На сколько очков? Повторение пройденного материала.	1
5	Достижение материального перевеса. Выигрыш фигуры.	Учебные положения в которых белые достигают материального перевеса. Выигрыш ферзя.	1
6	Защита атакованной фигуры.	Защита. Уничтожение атакующей фигуры, уход из под боя., перекрытие, контратака.	1
7	Мат – цель игры.	Учебные задания на мат в 1 ход. Матует ладья, пешка, слон.	1
8	Две ладьи против короля.	Линейный мат. Мат в 1 ход. На крайнюю линию.	1
9	Две ладьи против короля.	Линейный мат. Король в центре.	1
10	Ферзь и ладья против короля.	Мат в 1 ход. На крайнюю линию. Мат в 2 хода. Игровая практика.	1
11	Ферзь и король против короля.	Мат в 1 ход. На крайнюю линию. Мат в 2 хода. Игровая практика	1
12	Ферзь и король против короля	Король и ферзь против короля в центре	1
13	Матовые комбинации. Тема жертва.	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
14	Матовые комбинации. Тема завлечение	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
15	Матовые комбинации. Тема отвлечение	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
16	Матовые комбинации. Тема	Задания на мат в 2 хода.	1

	блокировки	Игровая практика.	
17	Матовые комбинации. Тема разрушение королевского прикрытия	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
18	Матовые комбинации. Тема освобождение пространства	Задания на мат в 2 хода. Игровая практика.	1
19	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения, завлечения	Задания на выигрыш ладьи, ферзя. Игровая практика	1
20	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Двойной удар. Вилка.	Задания на выигрыш ладьи, ферзя, слона, коня. Игровая практика.	1
21	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема связки.	Задания на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1
22	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождение пространства	Задания на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	Дидактическое задание - проведи пешку в ферзи. Игровая практика.	1
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	Дидактическое задание на выигрыш фигуры. Игровая практика.	1
25	Комбинации для достижения ничьей.	Комбинации на вечный шах. Игровая практика	1
26	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	Дидактическое задание – сделай ничью. Игровая практика.	1
27	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Захват центра. Развитие легких фигур.	1

		Безопасность короля.	
28	Общие принципы разыгрывания дебюта.	Разыгрывание партии с учетом основных принципов дебюта.	1
29	Типичные комбинации в дебюте.	Детский мат. Защита от детского мата.	1
30	Демонстрация коротких партий	Самая короткая партия в два хода.	1
31	Демонстрация коротких партий	Мат Легалья.	1
32	Повторение программного материала	Игровая практика.	1
33	Повторение программного материала	Игровая практика.	1
34	Повторение программного материала	Игровая практика.	1
Итого :34			