

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Цивильская средняя общеобразовательная школа.№2» Цивильского района Чувашской Республики

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказ по школе
117-О от 31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ « От родного порога»**

2019-2023 г.г.

**СОСТАВИТЕЛИ: Павлова О.С., Тарасова Н.Г.,
Петрова О.В., Гурьева Ю.Ю.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе “Об образовании” Российской Федерации. Необходимо использовать все возможные средства для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.

Патриотическое воспитание школьников начинается с изучения истории своей малой Родины. Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа. Только став патриотом своей малой Родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации. В рамках программы мы рассматриваем понятие патриот как человек, преданный своей семье, классу, школе, городу, краю и любящий их. Программа "От родного порога " долгосрочная – с 1-го по 4-й класс. Главное в программе – системный подход к формированию патриотической позиции школьников. Программа включает 4 блока («**Семья вся вместе – и душа на месте**», «**Школа – мой второй дом**», «**Цивильск – город родной**», «**Родной свой край люби и знай**»), связанных между собой логикой формирования патриота Родины.

1. Цель программы:

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- сохранение истории нашего края для будущих поколений;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

2. Задачи программы:

- сформировать у учащихся начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях республики Чувашия , сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта.
- воспитать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей своего народа.
- организовать экскурсии по историческим местам Цивильска
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании.
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Личностные:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить и выделять при помощи взрослых информацию необходимую для выполнения заданий из разных источников.
- Строить рассуждения (или доказательство своей точки зрения по теме кружка в соответствии с возрастными нормами).
- Включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками.
- Поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом.
- Готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых.

3. Содержание программы.

Программа «Милый сердцу уголок» включает в себя четыре блока:

- **Семья вся вместе – и душа на месте**
- **Школа – мой второй дом**
- **Цивильск– город родной**
- **Родной свой край люби и знай**

1 блок. «Семья вся вместе – и душа на месте».

Задачи:

- воспитывать в детях уважение и любовь к семье;
- формировать чувства ответственности перед будущей семьей.

Предполагаемый результат деятельности: формирование у учащихся семейных ценностей, воспитание семьянина; приобщение семьи к процессу воспитания детей; укрепление связи школы и семьи в интересах развития ребенка.

2 блок. «Школа – мой второй дом».

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав гимназии.

Предполагаемый результат деятельности: осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений “ученик – учитель”, “ученик-ученик”, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в гимназии, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

3 блок. «Цивильск – город родной»

Задачи:

- формировать представления о специфике города, об истории города;
- приобщать детей к насущным заботам жителей города, к участию в различных общественных инициативах;
- воспитывать гордость, любовь к своему городу, уважение к его истории и жителям.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбы собственной семьи, личного отношения к прошлому и настоящему Цивильска.

4 блок. «Родной свой край люби и знай»

Задачи:

- формировать представления об истории родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Чувашской Республики.
- воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей народа Чувашии.

Предполагаемый результат деятельности: воспитание любви к родному краю, осознание того, что настоящий патриот любит свою Родину и гордится ею, изучает её историю, культурное, духовное наследие, готов к защите Отечества.

Основные формы работы

беседы родительские собрания	практические и учебные игры устные журналы
---------------------------------	---

родительский лекторий индивидуальное консультирование совместные мероприятия конкурсы игры анкетирование семейные праздники часы общения игровые программы конкурсы	диспуты викторины заочные путешествия экскурсии презентации проекты исследовательские работы утренники
--	---

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Количество часов	Название темы	Характеристика деятельности учащихся
		1 класс	
		Семья вся вместе- и душа на месте	
1	1	«Здравствуй, школа!» Мои родные. Моя семья	<p>Познакомиться с учителем и одноклассниками .</p> <p>Учиться находить класс, своё место в классе и т.п. во время экскурсии по школе .</p> <p>Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками</p> <p><u>Моделировать и оценивать</u> различные ситуации поведения в школе и других общественных местах .. <u>Различать</u> формы поведения, которые допустимы или не допустимы в школе и других общественных местах</p>
2	1	Имя твое	<u>Подготовить</u> рассказ о своем имени на основе бесед школьников с родителями
3	1	Поздравление мам с Днем Матери	С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность. Слушание и исполнение песен.

4	1	Мое имя и фамилия	Подготовить рассказ о своем имени на основе бесед школьников с родителями
5	1	Ты – родитель	Объяснять, какую роль играют родителя в становлении и обучении человека
6	1	Игры бабушек, дедушек	Организация и проведение подвижных игр
7	1	Мои обязанности в семье	Подготовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями .
8	1	Поздравление пап с Днем защитника Отечества	С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность. Слушание и исполнение песен
9	1	Поздравление мам и бабушек с Женским праздником 8 Марта	С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда.
		Школа- мой второй дом	
1	1	Здравствуй, школа!	С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность. Слушание и исполнение песен.
2	1	Школьные кабинеты	Учиться находить класс, своё место в классе и т.п. во время экскурсии по школе . Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками
3	1	Адрес школы. Дорога в школу	Составить безопасный маршрут .Дом-школа-дом. Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр . Проиграть учебные ситуации по соблюдению правил уличного движения..

			Познакомиться с соблюдением безопасности в дороге домой во время экскурсии .
4	1	Мой сосед по парте	Познакомиться с учителем и одноклассниками..
5	1	Посвящение в первоклассники	Моделировать <u>и</u> оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах . Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в школе и других общественных местах .
6	1	Традиции школы	Познакомиться с традициями школы.
7	1	Школьная библиотека. Посвящение в читатели	Моделировать <u>и</u> оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах . Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в школе и других общественных местах .
8	1	Наши обязанности	Распределение обязанностей.
9	1	До свидания, первый класс!	С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность. Слушание и исполнение песен.
		Цивильск-город родной	
1	1	Мой двор	Нарисовать на рисунке свой двор около дома.
2	1	Удивительное имя нашего города	Работать в группах и самостоятельно с источниками информации о нашем городе.
3	1	Герб города	Познакомиться с гербом нашего города.
4	1	Прогулка-экскурсия по города	Подготовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного города (села) на основе дополнительной информации
5	1	Удивительный наряд города	Подготовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного города (села) на основе дополнительной информации
6	1	Характер города. Город владеет культурными	Подготовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного

		богатствами	города (села) на основе дополнительной информации
7	1	Характер города. Город владеет духовными богатствами	Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла
8	1	Посещение музея города.	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах . Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в школе и других общественных местах .
9	1	Занятия жителей города	Подготовить рассказ о занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями . Объяснять роль людей различных профессий в нашей жизни .
		Родной свой край люби и знай	
1	1	«Большая Родина» – республика. Географическое положение.	Подготовить небольшие сообщения о достопримечательностях Чувашской Республики на основе дополнительной информации . Подобрать к своему сообщению иллюстрации, видеокadres . Объяснить личное значение («для меня») понятий «малая Родина», «Родина», «общество», «государство», «Отечество»
2	1	Чебоксары- столица Чувашии	Подготовить небольшие сообщения о достопримечательностях столицы на основе дополнительной информации . Подобрать к своему сообщению иллюстрации, видеокadres.
3	1	Из бабушкиного сундука	Любимые игры наших бабушек.
4	1	Кто нас окружает. Растительный и животный мир Чувашии	Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями
5,6	2	Красота родной природы	Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла
		2 класс	
		Семья вся вместе- и душа	

		на месте	
1	1	Мой дом – моя крепость	Коллективная творческая работа «Мой дом». Учиться работать в группах.
2	1	Досуг в моей семье	Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла
3	1	Профессия моего отца	Принести фотографии.
4	1	Профессия моей мамы	Принести фотографии .
5	1	Распределение обязанностей в семье	Подготовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями. <i>Практическая работа:</i> составление перечня обязанностей школьника в семье и обсуждение его с одноклассниками . Приводить примеры заботы школьников о младших членах семьи, престарелых и больных .
6	1	Песни родителей, бабушек	С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность. Слушание и исполнение песен
7	1	Фамилия, имена, отчества членов семьи	Подготовить рассказ о семье.
8	1	Папа, мама, я – читающая семья	Участие в соревновании.
Школа-мой второй дом			
1	1	Правила поведения учащихся на уроках и переменах	Практическая работа по освоению правил поведения на уроках и на перемене.
2	1	Распределение обязанностей в классном коллективе	Участие в распределении обязанностей.
3	1	Мои любимые книги	Принести книги по теме.
4	1	Береги учебник	Участие в акции.
5,6	2	Бережное отношение к школьному имуществу	Практическая работа по освоению бережного отношения к школьному имуществу.
6	1	Я – директор школы	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в роли директора школы.
7	1	Школа будущего	Участие в конкурсе.
8	1	Дом, в котором мы живем	Подготовить иллюстрированный текст (лист, эл. презентация, видеофильм) о доме, в котором мы живем.

		Цивильск - родной город	
1, 2	2	Память о прошлом.	Находить и извлекать необходимую информацию о прошлом нашей страны, родного края (о праздниках, достопримечательностях и т.п.) из текста, иллюстраций, карт учебника, из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники)
3	1	О чём говорят названия улиц	Подготовить сообщение по теме.
4	1	Посещение кинотеатра, театра	Посещение театра.
5	1	Альбом «Знай и люби свой город»	Участвовать в конкурсе рисунков.
6	1	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	
7	1	Аллея героев	Экскурсия в старый парк.
8-9	2	Основные достопримечательности города: памятники, музеи, старинные дома.	Участие в экскурсии по городу Цивильска.
10	1	Транспорт города. Профессии людей, работающих на транспорте. Правила поведения в транспорте	Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах .. Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в школе и других общественных местах .
		Родной свой край люби и знай	
1	1	Флаг Чувашии	Узнавать государственные символы Чувашии (флаг, герб, гимн) среди государственных символов других республик. Объяснять символический смысл флага (цветов), герба (изображений), гимна (фраз) .
2	1	Герб Чувашии	Узнавать государственные символы Чувашии (флаг, герб, гимн) среди государственных символов других республик. Объяснять символический смысл флага (цветов), герба (изображений), гимна (фраз) .
3	1	Гимн Чувашии	Узнавать государственные символы России (флаг, герб, гимн) среди государственных символов других стран. Объяснять символический смысл флага (цветов), герба (изображений), гимна (фраз) . Участвовать в коллективном исполнении гимна Чувашии.

			Демонстрировать своё уважение (встать) при прослушивании гимна Чувашии и России.
4	1	Национальная кухня	Изготовить (по возможности) элемент, модель национального костюма, кушаний, народного обряда и т.д.
5-6	2	Национальный костюм	Изготовить (по возможности) элемент, модель национального костюма, кушаний, народного обряда и т.д.
6	1	Заповедные места Чувашии	Подготовить иллюстрированный текст (лист, эл. презентация, видеофильм) о заповедных местах Чувашии.
7	1	Игры чувашского народа	Участвовать в игре.
3 класс			
Семья вся вместе и душа на месте			
1	1	Моя семья	Подготовить сочинение о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями . Практическая работа: составление перечня обязанностей школьника в семье и обсуждение его с одноклассниками . Приводить примеры заботы школьников о младших членах семьи, престарелых и больных .
2	1	У моих родителей (бабушек, дедушек) золотые руки	Подготовить иллюстрированный текст .
3	1	Герб моей семьи	
4	2	Моя родословная	Составлять вместе со старшими родственниками родословное древо своей семьи, собирая и представляя информацию об именах, фамилиях и родственных связях, а также о судьбе представителей разных поколений.
5	1	У семейного очага	Участие в игре.
6,7	2	Великая Отечественная война в истории моей семьи	Создавать иллюстрированный текст (лист, электронная презентация) на тему «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны».
8	1	Подвижные семейные игры	Участие в игре.
9	1	Поздравление бабушек и дедушек с Днем пожилого человека	моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и его рисунку;

		Школ –мой второй дом	
1	1	Моя школа – мой дом	Объяснять, какую роль играет школа в становлении и обучении человека .
2	1	Я работаю в библиотеке	Объяснять, какую роль играют библиотекарь в становлении и обучении человека
3	1	Поздравление учителей с Днем учителя	Выбор и применение выразительных средств для реализации собственного замысла
4	1	Что растет на территории школы	Экскурсия по территории школы.
5	1	Все о школе	Участвовать в викторине.
6	1	Школьный музей	Подготавливать в группах рассказ о наблюдениях во время экскурсии в школьный музей. .
7	1	Акция «Хорошее время читать»»	Участвовать в акции.
8	1	Трудовой десант	Участвовать в трудовом десанте.
		Цивильск-город родной	
1,2	2	Исторические места города.	Выполнять в группезадания по осмыслению или оценке значимого события, явления прошлого своего города (распределить роли, добыть и преобразовать информацию, обсудить и договориться об общем ответе, представить его) . Обмениваться с одноклассниками сведениями (полученными из разных источников) о прошлом и родного города.
3	1	Моему городу лет	Находить и извлекать необходимую информацию о прошлом моего города (о праздниках, достопримечательностях и т.п.) из текста, иллюстраций, карт учебника, из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) Преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием (выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде устного или письменного текста, рисунка
4	1	Промышленные предприятия города	Находить и извлекать необходимую информацию о прошлом моего города (о праздниках, достопримечательностях и т.п.) из текста, иллюстраций, карт учебника, из дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) Преобразовывать извлечённую информацию в соответствии с заданием

			(выделять главное, сравнивать, выражать свое отношение) и представлять её в виде устного или письменного текста, рисунка
5	1	Великая Отечественная война в истории моего города	Находить и извлекать необходимую информацию по теме.
6	1	Посещение краеведческого музея	Подготавливать в группах рассказ о наблюдениях во время экскурсии в краеведческий музей (ознакомление с природой родного края) .
7	1	Знаменитые земляки	Подготавливать в группах рассказ о знаменитых земляках.
8	1	Встреча с известными земляками	Встреча с Никифоровым И.Е.
9	1	Знай, люби и гордись своим городом	Собирать и оформлять информации (текст, набор иллюстраций) о культурных и природных богатствах родного края экскурсий в краеведческий музей, к местам исторических событий и памятникам истории и культуры. Принять посильное участие в их охране .
		Родной свой край люби и знай	
1	1	Цивильск-в далеком прошлом	Собирать информацию о прошлом города Цивильска.
2	1	Гражданская война на территории Чувашии	Подготовить сообщение по теме.
3	1	Подвиги граждан в годы Великой Отечественной войны	Собирать и оформлять информацию о подвигах граждан.
4	1	Символика Цивильска	Узнавать государственные символы Цивильска (флаг, герб, гимн) среди государственных символов других городов.. Объяснять символический смысл флага (цветов), герба (изображений), гимна (фраз) .
5	1	Кто в государстве самый главный?	Объяснять значение понятий «государство», «демократия» , а также правила демократического устройства власти в Российской Федерации, связь прав и обязанностей граждан .
6	1	Я – гражданин	Объяснять значение понятий «государство», «демократия» , а также правила демократического устройства власти в Российской Федерации, связь прав и обязанностей граждан .
7	1	Многонациональная	Подготовить иллюстрированный текст

		республика Чувашия	(лист, эл. презентация, видеофильм) о многонациональной республике .
		Праздники чувашского народа	Подготовить иллюстрированный текст (лист, эл. презентация, видеофильм) о культурном богатстве чувашского народа.
8	1	Всяк на Волге город – град, а Чебоксары всем городам город.	Подготовить сообщение по теме.
		4 класс	
		Семья вся вместе- и душа на месте	
1	1	История одной фотографии	
2	1	Рукотворный мир	
3,4	2	Моя семья. Семейные традиции	
5	1	Вклад моей семьи в историю страны	
6	1	Семейный бюджет	
7,8	2	Права и обязанности родителей и детей	
9,10	2	Папа, мама, я – дружная семья	
11	1	Поздравление с Днем Семьи	
		Школа- мой второй дом	
1	1	Юбилейная дата. Встреча с детским писателем	
2	1	Умники и умницы	
3	1	Бюджет школы	
4	1	Школьный краеведческий музей	
5	1	Мой любимый предмет в школе	
6,7	2	История школы. Знаменитые люди –выпускники нашей школы.	
7	1	Прощание с начальной школой	
8	1	Подарок школе	
		Цивилдск- город родной	
1,2	2	Моя малая родина	
3	1	Посещение краеведческого музея	
4	1	Знакомство с духовной жизнью города	
5-7	3	Герои – земляки Великой Отечественной войны	
		Родной свой край люби и знай	
1	1	Первобытный мир – начало истории человечества	

2	1	Наш край в годы Великой Отечественной войны	
3,4	2	Посещение Тихвинского женского монастыря	
5,6	2	Знакомство с произведениями литературы и искусства знаменитостей нашей республики	
7,8	2	Трудовые достижения и замечательные люди Чувашии	

5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Интернет-ресурсы.

1. Сайт МБОУ «Цивильская СОШ №2». – Режим доступа :<http://www.sosh2-zivil.edu.cap.ru/?t=eduid&eduid=45102>.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

2. Технические средства обучения.

Мультимедийный компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.

3. Учебно-практическое оборудование.

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.

4. Специализированная учебная мебель.

Компьютерный стол