

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Цивильская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Цивильского района Чувашской Республики**

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 30.05.2022

УТВЕРЖДЕНА  
приказ по школе 117-О от 31.08.2022

*Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Будь Гражданином!»*  
**2022/2023 учебный год**

По плану внеурочной деятельности 34 часа  
По рабочей программе 34 часа  
Направление внеурочной деятельности – духовно-нравственное  
Возраст обучающихся 13-14 лет (7 класс)  
Срок реализации: 5 лет

Составитель: Дмитриева А.Л.,  
учитель физической культуры и ОБЖ

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

*Личностные результаты:*

Выпускник научится:

- осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам; быть коммуникативным и компетентным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;
- здоровому и безопасному образу жизни; правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Выпускник получит возможность научиться:

- ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- быть компетентным в решении моральных проблем на основе личного выбора;
- основам экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- способности развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты:*

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловому чтению;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Выпускник получит возможность научиться:

- быть компетентным в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- экологическому мышлению, умению применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форморганизации и видов деятельности.**

**Цель программы:** содействие формированию гражданской идентичности юных россиян, социальному взрослению

участников, сплочению классного коллектива, и приобретению учащимися жизненно важных навыков.

**Задачи программы:**

- Познакомить учащихся с культурными традициями народов России
- Ввести в мир человеческих отношений, нравственных ценностей
- Создать условия для самовыражения детей, раскрытия их индивидуальности.
- Побудить к творчеству и самосовершенствованию.
- Развить навыки общения и сотрудничества;

Программа внеурочной деятельности по Духовно-нравственному направлению «Будь Гражданином!» разработана для обучающихся 5-9 классов, рассчитана на 5 лет.

Объем программы 170 часов, из них:

- в 5 классе – 34 часа в год,
- в 6 классе – 34 часа в год,
- в 7 классе – 34 часа в год,
- в 8 классе – 34 часа в год,
- в 9 классе – 33 часа в год.

Направление воспитания: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам и обязанностям человека.

**Виды деятельности:** познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная , социальное творчество.

**Формы организации внеурочной деятельности:** мультиэкспедиции, экскурсии (в том числе виртуальные), часы общения, игры, культурно- массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела.

**5 класс.**

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Я и общество	Мои увлечения. Человек будущего. Письмо самому себе (конкурс сочинений). Как стать хозяином времени? (составление памятки правильного режима дня).	4	Часы общения, игры, культурно массовые мероприятия,	познавательная, туристско-краеведческая, художественное
2	Я и планета Земля	Береги природу (конкурс рисунков).	2		

		Украсть кусочек планеты (проектная деятельность «Вырасти цветок»).		творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.
3	Моя малая Родина	Вехи истории. Тихвинская ярмарка. История Цивильского района. Цивильск в годы Великой Отечественной войны. Памятники архитектуры нашего города. У карты Чувашской Республики. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица? Исторические места нашего города. Символика Цивильска. Город Цивильск.	14		
4	Я живу в России	Мои права и мои обязанности. Что такое государственные символы? Государственные символы России. Я люблю тебя, Родина! (конкурс сочинений).	3		
5	Храм науки - моя школа	История нашей школы. Для чего человек должен учиться? (конкурс эссе). Идеальная современная школа	3		
6	Семья и семейные ценности	История семьи - история страны. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Герб моей семьи. Хобби моей семьи. Семейные традиции.	7		
7	Я общаюсь	Для чего необходимо общение?	1		

6 класс.

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Я и школа	Мой школьный дом. Устав школы. Правила поведения школьника. Составить перечень законов жизни в классном коллективе; «Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь? Мотивы и цели учебы.	6	Часы общения, игры, культурно-массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.
2	Я и мое Отечество	Конституция РФ (знакомство с Конституцией, просмотр видеофильма). Права и обязанности ребенка. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Поговорим о толерантности. Терпимость-залог успеха (беседа). Формирование правовой культуры учащихся (деловая игра). Герои России моей. Герои России в наши дни	10		
3	Я и культура	Что такое культура? Особенности русской культуры. Культурный человек. Традиционные русские народные праздники: Рождество, Масленица, православный праздник Пасхи (подготовка сообщений о традиционных русских праздниках и о православных праздниках).	6		
4	Я и планета	Земля – наш дом. Гражданское отношение к планете Земля (видеофильм, викторина). Закон об охране окружающей среды. Мой край родной. Памятники природы Чувашского края	6		
5	Мое здоровье	Режим дня в жизни школьника, здоровое питание (видеофильм,	6		

		беседа). Планета вредных привычек. Если хочешь быть здоров. Здоровье и безопасность.			
--	--	--	--	--	--

### 7 класс.

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Наша Родина- Великая Россия	Просторы и богатства России. Россия воспетая поэтами. Наша толерантность. Россия- многонациональное государство. Как устроено наше государство.	5	Часы общения, игры, культурно массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.
2	Мы в обществе	Что такое гражданское общество. Твое общение в школе. Защита Отечества- наш священный долг. Мы охрана природы	5		
3	Я и моя семья	Забота о родителях. Что значит быть хорошим сыном или дочерью. Семейные традиции. Мои семейные обязанности	5		
4	Достоинства и недостатки человека	Честь и совесть. Доброта и гуманность. Жадность и зависть. Злобность и жестокость. Познавать и улучшить себя.	5		
5	Гражданин России: наши права и свободы	Что мы знаем о наших правах. Наше право на жизнь. Наше право на защиту чести и достоинства. Наши культурные права. Зачем человеку права. Тест «Я и права других людей». Об обязанностях и ответственности.	9		
6	Я и моя страна	Наша страна Россия. Символы Российского государства. Конституция- основной закон жизни страны. Дорогая моя столица.	5		

### 8 класс.

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Я живу в России	Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Города России. Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи. Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).	10	Часы общения, игры, культурно массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.
2	Из прошлогов будущее	Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно- мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.	8		
3	Наши корни	Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность. Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.	6		
4	Россия и мир	Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с	10		



		использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.			
--	--	--	--	--	--

### 9 класс.

	Раздел	Содержание	Кол-во часов	Формы организации	Виды деятельности
1	Конституция Российской Федерации	Почему Конституция – это основной закон? Когда и почему была принята наша Конституция? Можем ли мы жить без Конституции?	7	Часы общения, игры, культурно массовые мероприятия, творческие работы, конкурсы, выставки, коллективные творческие дела	познавательная, туристско-краеведческая, художественное творчество, досугово-развлекательная, социальное творчество.
2	Моё Отечество –Россия.	Я люблю свою Родину... Российская Федерация и её субъекты. Организация государственной власти. Народ - источник власти.	7		
3	Права и Свободы человека	Декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции) Права и обязанности. Зачем человеку права и свободы? Права человека и порядок в обществе.	8		
4	Права. Обязанности. Ответственность.	Что такое правонарушение. Причины правонарушений (Беседа). Ответственность несовершеннолетних.	6		
5	Право имораль	Каков он – воспитанный человек? Искусство общения. Время выбора жизненного пути.	5		

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мои увлечения.	1
2	Человек будущего.	1
3	Письмо самому себе.	1
4	Как стать хозяином времени?	1
5	Береги природу.	1
6	Украсть кусочек планеты	1
7	Вехи истории	1
8	Тихвинская ярмарка	1
9	История Цивильского района	1
10-11	Чувашия в годы Великой Отечественной войны	2
12	Памятники архитектуры нашего города	1
13	Промыслы Чувашского о края	1
14	Святые земли Чувашии	1
15	У карты Чувашской Республики	1
16	О людях, прославивших наш город	1
17	Почему так названа улица?	1
18	Исторические места нашего города	1
19	Символика Цивильска	1
20	Города Чувашии	1
21	Мои права и обязанности	1
22	Что такое государственные символы? Государственные символы России.	1
23	Я люблю тебя, Родина!	1
24	История нашей школы	1
25	Для чего человек должен учиться?	1
26	Идеальная современная школа	1
27	История страны - история семьи	1

28	Судьба моего родственника	1
29	Профессия моих предков	1
30	Фотографии из семейного альбома, мое генеалогическое древо	1
31	Герб моей семьи	1
32	Хобби моей семьи	1
33	Семейные традиции.	1
34	Для чего необходимо общение?	1
	Итого 34 часа	

Календарно- тематическое планирование 6 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Мой школьный дом	1
2	Устав школы.	1
3	Правила поведения школьника.	1
4	Составить перечень законов жизни в классном	1
5	«Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь?	1
6	Мотивы и цели учебы.	1
7	Конституция РФ (знакомство с Конституцией ,просмотр видеофильма).	1
8	Права и обязанности ребенка.	1
9	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.	1
10	Поговорим о толерантности.	1
11	Формирование правовой культуры учащихся (деловая игра).	1
12	Герои России моей.	1
13	Герои России моей.	1
14	Герои России моей.	1
15	Герои России в наши дни.	1
16	Герои России в наши дни.	1

17	Что такое культура?	1
18	Особенности русской культуры.	1
19	Культурный человек	1
20	Традиционные русские народные праздники: Рождество	1
21	Традиционные русские народные праздники: Масленица	1
22	Традиционные русские народные праздники: православный праздник Пасхи	1
23	Земля – наш дом.	1
24	Гражданское отношение к планете	1
25	Земля (видеофильм, викторина).	1
26	Закон об охране окружающей среды.	1
27	Мой край родной.	1
28	Памятники природы Чувашского края.	1
29	Режим дня в жизни школьника.	1
30	Здоровое питание (видеофильм, беседа).	1
31	Планета вредных привычек.	1
32	Я за здоровый образ жизни!	1
33	Если хочешь быть здоров.	1
34	Здоровье и безопасность.	1
	Итого 34 часа	

Календарно- тематическое планирование 7 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Просторы и богатство России.	1
2	Россия, воспетая поэтами.	1
3	Наша толерантность.	1
4	Россия - многонациональное государство.	1
5	Как устроено наше государство	1

6	Что такое гражданское общество.	1
7	Твое общение в школе.	1
8	Защита Отечества - наш священный долг.	1
9	Защитники отечества.	1
10	Мы и охрана природы.	1
11	Забота о родителях.	1
12	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	1
13	Семейные традиции.	1
14	Семейный отдых.	1
15	Мои семейные обязанности.	1
16	Честь и совесть.	1
17	Доброта и гуманность.	1
18	Жадность и зависть	1
19	Злобность и жестокость.	1
20	Познавать и улучшить себя	1
21	Что мы знаем о наших правах.	1
22	Конвенция о правах ребенка	1
23	Наше право на жизнь.	1
24	Наше право на защиту чести и достоинства	1
25	Наши культурные права.	1
26	Зачем человеку права.	1
27	Тест «Я и права других людей».	1
28	Об ответственности.	1
29	Об обязанностях .	1
30	Наша страна Россия.	1
31	Символы Российского государства.	1
32	Конституция - основной закон жизни страны.	1
33	Дорогая моя столица.	1
34	Чебоксары – столица Чувашии.	1

	Итого 34 часа	
--	---------------	--

Календарно- тематическое планирование 8 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Особенности территории России.	1
2	Разнообразие и богатство природы России.	1
3	Современная карта России (сравнение).	1
4	Города России.	1
5	Москва - столица России. История Москвы.	1
6	Образ столицы в литературе и живописи.	1
7	Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России.	1
8	Общее и особенное народов России.	1
9	Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).	1
10	Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).	1
11	Связь настоящего с прошлым.	1
12	Уроки прошлого.	1
13	История и предыстория.	1
14	История и предыстория.	1
15	Представления о происхождении мира	1
16	Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).	1
17	Представления древних славян, древних греков,	1
18	Библейские представления.	1
19	Этнография.	1
20	Обычаи и традиции.	1
21	Топонимика.	1
22	Письменность.	1
23	Время и пространство в истории (хронология, историческая карта).	1
24	Имена и фамилии. Календарь.	1
25	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1

26	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1
27	Россия и другие страны мира (историческая карта мира).	1
28	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание),	1
29	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание),	1
30	Общечеловеческие проблемы, их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	1
31	Общечеловеческие проблемы, их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	1
32	Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории.	1
33	Международное сотрудничество.	1
34	Международное сотрудничество.	1
	Итого 34 часа	

Календарно- тематическое планирование 9 класс.

№	Тема	Количество часов
1	Конституция	1
2	Почему Конституция – это основной закон?	1
3	Почему Конституция – это основной закон?	1
4	Когда и почему была принята наша Конституция?	1
5	Когда и почему была принята наша Конституция?	1
6	Можем ли мы жить без Конституции?	1
7	Можем ли мы жить без Конституции?	1
8	Я люблю свою Родину...	1
9	Российская Федерация и её субъекты.	1
10	Российская Федерация и её субъекты.	1
11	Российская Федерация и её субъекты.	1
12	Организация государственной власти.	1
13	Организация государственной власти.	1

14	Народ – источник власти.	1
15	Декларация прав человека.	1
16	Конвенция о правах ребёнка.	1
17	Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции)	1
18	Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции)	1
19	Конституция РФ. Глава 2 (работа с текстом Конституции)	1
20	Права и обязанности.	1
21	Зачем человеку права и свободы?	1
22	Права человека и порядок в обществе.	1
23	Что такое правонарушение.	1
24	Что такое правонарушение.	1
25	Причины правонарушений	1
26	Причины правонарушений	1
27	Ответственность несовершеннолетних	1
28	Ответственность несовершеннолетних.	1
29	Каков он – воспитанный человек?	1
30	Каков он – воспитанный человек?	1
31	Искусство общения.	1
32	Время выбора жизненного пути.	1
33	Время выбора жизненного пути.	1
	Итого 33 часа	



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аникудимова Е.А. Современные формы проявления девиантного поведения подростков в аспекте социально-педагогической деятельности // Симбирский научный вестник. — 2015. — № 4(22). — С. 14–19.
2. Анцупов А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. – М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003.
3. Безопасная школа: настольная книга для руководителей и преподавателей образовательных учреждений / С.В. Алексеев и др.; под общей редакцией С.В. Алексеева, Т.В. Мельниковой. — СПб.: СПб АППО, 2013.
4. Васягина Н.Н. Делинквентное поведение подростков: феноменология, причины, возможности профилактики // Вестник практической психологии образования. — 2018. — Том 15. — № 1. — С. 12–17.
5. Девиантное поведение детей и подростков в современных социокультурных условиях: учебное пособие / В.В. Семикин и др. — Электронные текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.
6. Клименко И.С. Деловые игры, имитационные упражнения, кейсы: учебник / И.С. Клименко.— М.: «КДУ», «Добросвет», 2019.
7. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.
8. Перешеина Н.В., Заостровцева М.Н. Девиантный школьник: Профилактика и коррекция отклонений. — М.: ТЦ Сфера, 2006.
9. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. – М.: Издательский центр "Академия", 2002.
10. Сборник программ по профилактике асоциальных явлений (по итогам областного конкурса среди образовательных учреждений Челябинской области) / Министерство образования и науки Челябинской области, Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования / отв. ред. 62 И.В. Анфалова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2014.
11. Тхакохов, А. А. О проблеме правового воспитания подростков / А. А. Тхакохов – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2014. – № 3 (62). – С. 685-686.
12. Ямбург Е.А. Педагогический декамерон.– М.: Дрофа, 2008.

## ПОЛЕЗНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Раздел «Методические материалы» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <https://fcprc.ru/methodicalmaterials/>.
2. Раздел «Твое право» официального сайта ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Режим доступа: <https://fcprc.ru/tvoyo-pravo/>
3. Программа «Роспатриот» Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/activity/scope/2>, <https://rospatriotcentr.ru/>.
4. Направления «Гражданская активность» и «Военно-патриотическое направление» Российского движения школьников. Режим доступа: <https://рдш.рф/activity/directions>.
5. Нормативно-правовая база социальной поддержки детей с девиантным поведением. – Нюансы современной педагогики. Режим доступа: <http://www.edutarget.ru/sonics> — 462–1.html.