

Утверждаю
Приказ № 53 от «1» сентября 2022г
Директор _____ /В.Г.Викторов/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для детей с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся на дому и инклюзивно
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрин
Ядринского района Чувашской Республики**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Минобрнауки России № 1599 от 19.12.2014 «об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
5. Примерные адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ.
6. Устав МАОУ НОШ
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план МАОУ НОШ индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому и инклюзивно полностью реализует обеспечение базового уровня изучения обязательных предметов Федерального компонента, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся.

Цель работы коллектива:

создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- ✓ осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи;
- ✓ психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- ✓ создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Язык преподавания: Русский.

Основным принципом организации образовательного процесса является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В МАОУ НОШ с ОВЗ 5 обучающихся: в 1б, 1в, 3б, 4а и 4б классах.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 1б (1уч) класса составлен в соответствии с АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью). Индивидуальный учебный план для обучающегося 1в (1уч) класса составлен в соответствии с АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1). Индивидуальный учебный план для обучающегося 3б (1уч) класса составлен в соответствии с АООП образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Индивидуальный учебный план для обучающегося 4а (1уч) класса составлен в соответствии с АООП образования обучающихся с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью). Индивидуальный учебный план для обучающегося 4б (1уч) класса составлен в соответствии с АООП образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение запросов родителей (законных представителей) и интересов обучающегося.

Коррекционная подготовка решает следующие задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной дея-

тельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Часы коррекционных занятий ведут логопед и психолог. На основании рекомендаций психолого - медико - педагогической комиссии и диагностических данных они составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции психического развития.

Освоение обучающимися индивидуальных программ сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода в следующий класс обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Начальная общеобразовательная школа» г. Ядрина Чувашской Республики. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по общеобразовательному учебному плану осуществляется учителями по 5-ти бальной системе.

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
ученика 1 «Б» класса
МАОУ НОШ на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение (Литературное чтение)	3
	Речевая практика	2
Математика	Математика и информатика	3
Естествознание	Мир природы и человека	2
Технология	Ручной труд	2
Искусство	Музыка	2
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Коррекционно-развивающие занятия:		6
Логопедические занятия		2
Психокоррекционные занятия		2
Ритмика		2
Внеурочная деятельность		4
Итого		31

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.1)
ученика 1 «В» класса
МАОУ НОШ на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	ГОУ
	Литературное чтение	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	2	
	Литературное чтение на родном языке*	1	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительная деятельность	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	
Итого		21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Внеурочная деятельность		6	
Коррекционно-развивающие занятия:		4	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия		2	
Итого		31	

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(вариант 1)
ученика 4 «А» класса
МАОУ НОШ на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Язык и речевая практика	Русский язык	3	ГОУ
	Чтение (Литературное чтение)	4	ГОУ
	Речевая практика	2	ГОУ
Математика	Математика и информатика	4	ГОУ
Естествознание	Мир природы и человека	1	ГОУ
Технология	Ручной труд	1	ГОУ
Искусство	Музыка	1	ГОУ
	Изобразительное искусство	1	ГОУ
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	ГОУ
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/		1	ГОУ
Родной (русский) язык		1	ГОУ
Литературное чтение на родном (русском) языке		1	ГОУ
Коррекционно-развивающие занятия:		6	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия		2	
Ритмика		2	
Внеурочная деятельность		4	
Итого		33	

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.1)
ученика 4 «Б» класса
МАОУ НОШ на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	ГОУ
	Литературное чтение	2	
	Иностранный язык	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык*		
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке*		
	Родной(русский) язык*	0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительная деятельность	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	
	Итого	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края/ ***		1	ГОУ
Внеурочная деятельность		5	
Коррекционно-развивающие занятия:		4	
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия		2	

Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с ЗПР
(вариант 7.2)
ученика 3 «Б» класса
МАОУ НОШ на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	4	ГОУ
	Литературное чтение	4	
	Иностранный язык	1	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (чувашский) язык*		
	Литературное чтение на родном (чувашском) языке*		
	Родной(русский) язык*	0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	0,5	
Математика и информатика	Математика	4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительная деятельность	1	
Технология	Технология	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	
	Итого	22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Государственный язык Чувашской Республики (чувашский)/ культура родного края/ ***		1	ГОУ
Внеурочная деятельность		3	
Коррекционно-развивающие занятия:		7	
Логопедические занятия		3	
Психокоррекционные занятия		3	
Ритмика		1	