

## **Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 классы.**

Учебный предмет «География» входит в предметную область «общественно-научные предметы».

Данная рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Цели программы:

1) освоение необходимых географических знаний как компонента научной картины мира, познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России, глубокое и всестороннее изучение геополитического положения России, использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений;

2) развитие географической грамотности для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;

3) воспитание любви к родной природе, охране окружающей среды как средства существования всего живого на земле, гордости за свою страну, понимания общественной потребности в географических знаниях.

Реализация данных целей осуществляется путем конкретизации содержания стандарта, последовательности изучения тем и разделов. В 5 классе предусмотрено изучение таких важных разделов географии, как «Источники географической информации», «Природа земли и человек». В разделе «Источники географической информации» изучаются такие темы как «Развитие географических знаний», «Способы ориентирования на местности», «План местности» и «Методы изучения окружающей среды». При этом обращается особое внимание на формирование навыков ориентирования на местности, правильного использования карт и планов местности для определения географических координат при помощи географических инструментов и приборов.

В 6 классе предусмотрено изучение таких важных разделов географии, как «Источники географической информации», «Природа земли и человек», «Население Земли». В разделе «Природа Земли и человек» изучаются такие темы как «Земля - планета Солнечной системы», «географическая оболочка Земли», «Заселение человеком земли». При этом обращается особое внимание на формирование знаний об оболочках Земли, их роли в жизни Земли как планеты солнечной системы, а также грамотного использования карт и планов местности для определения географических координат.

В 7 классе предусмотрено изучение таких важных разделов географии, как «Главные особенности природы Земли», «Океаны и материки», «Географическая оболочка - наш дом». В разделе «Океаны и материки» изучаются такие вопросы как «Океаны и их роль в жизни Земли», «Образование и формирование современного облика Земли», «Заселение человеком земли». При этом обращается особое внимание на формирование знаний о роли океанов в формировании климата Земли, влияние внутренних и внешних процессов в формировании рельефа материков и океанов. А также бережного отношения к окружающей нас природе.

В 8 классе предусмотрено изучение таких важных разделов географии, как «Особенности географического положения России», «Природа России». В разделе «Особенности географического положения России» изучаются такие вопросы как «географическое положение России», «Границы России», «история освоения и изучения территории России». При этом обращается особое внимание на формирование знаний о роли природно-ресурсного капитала и экологического потенциала России, а также особенности геологического строения, разнообразие климата и климатических ресурсов, виды вод суши на территории страны, взаимосвязь и взаимообусловленность природно-хозяйственных зон России.

В 9 классе предусмотрено изучение таких важных разделов географии, как «Особенности географического положения России», «Население России», «Хозяйство России», «Районы России», «Россия в современном мире». В разделе «Население России» изучаются вопросы численности населения, половой и возрастной состав, народы и религии и особенности размещения населения России. Особое внимание уделяется особенностям развития хозяйства России ее территориальной и хозяйственной структуре, а также факторам их формирования и развития.

После изучения каждой темы предполагаются зачеты, практические работы и иные проверочные работы. Программой отводятся часы на организацию повторения пройденного материала в начале и в конце учебного года.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в 5 классе в объеме 1 час в неделю, т.е. 34 час за учебный год. Преподавание географии в 5 классе ведется по учебнику «География». Авторы: И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. М.«Дрофа» 2016г.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в 6 классе в объеме 1 час в неделю, т.е. 34 час за учебный год. Преподавание географии в 6 классе ведется по учебнику «География». Авторы:Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М. «Дрофа» 2017г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в 7 классе в объеме 2 часов в неделю, т.е. 68 часов за учебный год. Преподавание географии в 7 классе ведется по учебнику «География материков и океанов». Авторы: Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., М., Дрофа, 2017. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в 8 классе в объеме 2 часов в неделю, т.е. 68 часов за учебный год. Преподавание географии в 8 классе ведется по учебнику «География. География России: Природа». Автор: И. И. Барина. – М.; Дрофа, 2019г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Рабочей программой предусмотрено изучение учебного предмета в объеме 2 часов в неделю, т.е. 68 часов за учебный год. Преподавание географии в 9 классе ведется по учебнику «География: География России: Хозяйство и географические районы». Автор: А.И.Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В.Ким – М: Дрофа, 2020г. Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ.

В структуру рабочей программы входят разделы: «Планируемые результаты освоения учебного предмета», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование уроков с указанием количества часов».