

Аннотация к рабочей программе по предмету «Геометрия» 10 – 11 классы

Данная программа используется для УМК Атанасян Л.С. и др., утвержденным Федеральным перечнем учебников. Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Для реализации данной программы используется учебник, включённый в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующий требованиям ФГОС: Геометрия 10 – 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Изучение геометрии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений о математике** как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно-научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей

развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале;
- выполнения расчетов практического характера;
- использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Результаты обучения представлены в планируемых результатах изучения курса и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все учащиеся, оканчивающие среднюю школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс средней школы. Эти результаты структурированы по двум компонентам:

«научится», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Контроль за усвоением предметных компетенций в 10 – 11 классах осуществляется с помощью следующих форм:

- самостоятельная работа;

- математический диктант;
- тесты;
- диагностическая работа;
- контрольная работа.

Согласно учебному плану на изучение геометрии отводится: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю),