


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей №40 "Радость"
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Принята: на педагогическом совете протокол №1 Заведующий ----- Е. Н. Горшенина от «31» августа 2022 года	Утверждаю Приказ № 186 «31» августа 2022 Заведующий  Горшенина Е.Н.
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа:
«Фрёбель малышам»
«Занимательные игры с использованием
игровых наборов и даров Ф. Фребеля»
на 2022-2023 учебный год**

Направленность: Социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 4-5 лет
Воспитатель: Бахтина Е.А

Новочебоксарск, 2022

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Нормативно-правовая база рабочей программы.	3
1.2 Актуальность.	4
1.3. Цель рабочей программы.....	4
2. Содержание программы.....	5
2.1. Учебный план.....	5
2.2 Содержание учебного плана.	6
3. Планируемые результаты для воспитанников 4-5 лет.....	9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	9
5. Список литературы.....	10

1. Пояснительная записка.

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Именно игра является ведущей деятельностью ребёнка в период дошкольного возраста. Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель. Фридрих Фрёбель (1782 г.р.-1852) - немецкий гуманист, педагог, автор оригинальной системы воспитания и обучения дошкольников в коллективе, создатель первых детских садов (1837 г). Для своего детского сада разработал набор игр и игрушек, которые дети получали в подарок. По мнению Фридриха Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно сделается также способным, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе» - говорил Ф. Фрёбель.

Теория Фрёбеля впервые в истории дошкольной педагогики явилась целостной, методически разработанной и оснащенной пособиями разнообразного содержания общественного дошкольного воспитания. Ф. Фрёбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. В дары Фрёбеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.

1.1 Нормативно-правовая база рабочей программы.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фрёбель малышам» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 (ред. от 13 июля 2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. №1726-р;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фрёбель малышам» имеет техническую, развивающую направленность, разработана на основе методических указаний по проведению занятий в младших группах дошкольных образовательных учреждений.

1.2 Актуальность.

Актуальность программы состоит в том, что при использовании дидактического материала «Дары Фребеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно- исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. Использование этих материалов в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и математических представлений. С помощью этих игр дети успешно овладевают в дальнейшем основами математики.

Игровые наборы «Дары Фребеля», являются составной частью развивающей предметно-пространственной, образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка. Работа с игровыми наборами создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

Представленные игры в программе «Фрѐбель малышам» технической направленности способствуют развитию познавательных интересов. Используемые в программе игровые наборы Фрѐбеля знакомят дошкольников со свойствами геометрических тел, учат пространственному воображению. Дошкольники рассматривают один и тот же предмет, выделяя его различные качества (величину, цвет, материал, упругость, мягкость, твердость, звук при падении и т. д.).

Достоинство этой программы: использование в работе современных игровых материалов, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам.

Педагогическая целесообразность программы состоит еще и в том, что данная программа направлена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течении всей жизни.

1.3. Цель рабочей программы

Обогащение чувственного опыта детей младшего дошкольного возраста, формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития.

Задачи:

- развитие социальных и коммуникативных умений;
- сенсорное развитие;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- развитие логических способностей;
- развитие потребности взаимодействия с окружающим миром

Сроки реализации: Программа «Фрёбель малышам» рассчитана на 1 год (ноябрь-май)

Форма и режим занятий: В ходе реализации программы «Фрёбель малышам» занятия проводятся в форме игры, дискуссии, демонстрации, сотрудничества в малых группах и индивидуальной работы. На занятиях участвуют один взрослый - педагог дополнительного образования - и группа из нескольких детей.

Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять 8 человек.

Занятия проводятся один раз в неделю, с ноября по май, во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Основные формы и методы образовательной деятельности:

Наглядные, словесные, практические, игровые.

Приемы и методы образовательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т. д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию

-репродуктивный –дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

-частично-поисковый – участие детей в решение поставленной задачи совместно с педагогом

-исследовательский – самостоятельная творческая работа детей.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности детей на занятиях:

-групповой – организация работы в группах.

-индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

В учебном плане возможны изменения в последовательности изучения тем, что обусловлено возрастными особенностями обучающихся и уровнем освоения программы.

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	В мире фигур	2	0,5	1,75
2	Засели домик	1	0,5	0,5
3	Засели домик	1	0,5	0,5
4	Геометрическая фигура - круг	1	0,5	0,5
5	Засели дом (круг)	1	0,5	0,5
6	Геометрическая фигура - квадрат	1	0,5	0,5
7	Засели дом (квадрат)	1	0,5	0,5
8	Выложи узор (круг, квадрат)	1	0,5	0,5

9	Геометрическая фигура - треугольник	1	0,5	0,5
10	Засели дом (треугольник)	1	0,5	0,5
11	Найди заплатку для коврика	2	0,5	1,75
12	Лото «Цвет и форма»	1	0,5	0,5
13	Лото «Цвет и форма» закрепление	1	0,5	0,5
14	Укрась лошадку (игровой набор «Узоры»)	1	0,5	0,5
15	Золушка	1	0,5	0,5
16	Продолжи ряд	1	0,5	0,5
17	Найди спрятанный предмет	1	0,5	0,5
18	Выложи картинку	2	0,5	1,5
19	Картинка из геометрических фигур	1	0,5	0,75
20	Укрась барышню	1	0,5	0,5
21	За окном	1	0,5	1,75
22	Волшебный мешочек	2	0,5	0,5
23	Три медведя	1	0,5	0,5
24	Выложи узор	1	0,5	0,5
25	Выложи узор	1	0,5	0,5
26	Выложи узор	1	0,5	0,5
27	Итоговое занятие	2	0,5	1,5
	Итого:	32	16	16

2.2 Содержание учебного плана.

месяц	Тема занятия
Ноябрь	В мире фигур Закреплять знания об основных цветах, умение определять, какого предмета нет. Игрушки, дар №1.
	Засели дом Закреплять умение использовать в игре фигуры только одного цвета (красного, желтого, зеленого или синего), умение различать цвета. Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома
	Засели дом Закреплять умение использовать в игре только два цвета (например, красный и желтый) Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома
	Геометрическая фигура - круг Закрепить представления детей о геометрической фигуре – круг, умение находить предметы круглой формы в пространстве. Игры

	<p>«Что бывает круглым?», «Дорисуй круг».</p> <p>Игровой набор «Цвет и форма», карандаши, листы с изображением круга.</p>
Декабрь	<p>Засели дом</p> <p>Закреплять представления о геометрической фигуре круг, использовать в игре только предметы круглой формы.</p> <p>Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома.</p>
	<p>Геометрическая фигура – квадрат</p> <p>Закрепить представления детей о геометрической фигуре – квадрат, умение находить предметы квадратной формы в пространстве. Игры «Что бывает квадратным?», «Дорисуй квадрат».</p> <p>Игровой набор «Цвет и форма», карандаши, листы с изображением квадрата.</p>
	<p>Засели дом</p> <p>Закреплять представления о геометрической фигуре квадрат, использовать в игре только предметы квадратной формы.</p> <p>Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома</p>
	<p>Выложи узор</p> <p>Закрепить представления о геометрических фигурах круг и квадрат, умение выкладывать простой узор из этих фигур.</p> <p>Схемы узора, круги и квадраты желтого, красного, зеленого и синего цветов.</p>
	<p>Геометрическая фигура - треугольник</p> <p>Закрепить представления детей о геометрической фигуре – треугольник, умение находить предметы треугольной формы в пространстве. Игры «Что бывает треугольным?», «Дорисуй треугольник». Игровой набор «Цвет и форма», карандаши, листы с изображением квадрата.</p>
	<p>Засели дом</p> <p>Закреплять представления о геометрической фигуре треугольник, использовать в игре только предметы треугольной формы.</p> <p>Игровой набор «Цвет и форма», рисунок дома</p>
	<p>Найди заплатку для коврика</p> <p>Обобщить представления детей о знакомых фигурах и цветах, умение подбирать необходимую заплатку для коврика.</p> <p>Настольная игра «Заплатки», игровой набор «Цвет и форма».</p>
Февраль	<p>Лото</p> <p>Познакомить детей с правилами игры лото, умение закрывать игровое поле только одной фигурой, но разных цветов (например, круг). Игровой набор «Цвет и форма»</p>
	<p>Лото</p> <p>Закреплять правила игры лото, умение закрывать игровое поле</p>

	<p>только фигурами одного цвета (например, круг, квадрат, треугольник желтого цвета).</p> <p>Игровой набор «Цвет и форма»</p>
	<p>Украшь лошадку Вызвать желание украсить лошадку знакомыми фигурами, умение выкладывать простой узор по схеме. Игровой набор «Узоры»</p>
	<p>Золушка Развитие интереса к совместным играм, формирование представлений о свойствах объектов окружающего мира.</p>
Март	<p>Продолжи ряд Закреплять умение соблюдать последовательность при продолжении ряда из фигур. Игровой набор «Цвет и форма»</p>
	<p>Найди спрятанный предмет Развивать умение находить спрятанный предмет в коробке с фасолью, развивать тактильные ощущения. Игровой набор «Цвет и форма»</p>
	<p>Выложи картинку Развивать умение заполнять область картинки соответствующими фигурами определенного цвета. Игровой набор «Цвет и форма», дар №7</p>
	<p>Картинка из геометрических фигур Показать детям, как выложить картинку из геометрических фигур, умение выкладывать простую картинку по схеме. Игровой набор «Цвет и форма», дар №7</p>
Апрель	<p>Украшь барышню Вызвать желание украсить барышню знакомыми фигурами, умение выкладывать простой узор по схеме. Игровой набор «Узоры»</p>
	<p>За окном Становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности, воображения, формирование интереса к изобразительному творчеству.</p>
	<p>Волшебный мешочек Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений; расширение кругозора; развитие восприятия, мышления, внимания, памяти, игровой деятельности.</p>
	<p>Три медведя Формирование интереса к драматизации литературных произведений; развитие воображения, речи, игровой деятельности.</p>
Май	<p>Выложи узор Закрепить умение выкладывать узор из знакомых фигур по схеме, умение ориентироваться на карточке. Дар №7</p>
	<p>Выложи узор Закрепить умение выкладывать узор из знакомых фигур по схеме, умение ориентироваться на карточке. Дар №7</p>

<p>Выложи узор Закрепить умение выкладывать узор из знакомых фигур по схеме, умение ориентироваться на карточке. Дар №7</p>
<p>Итоговое занятие Обобщить представления детей об основных цветах, фигурах, умение выкладывать простой узор по схеме. Дар №1,7, игровой набор «Узоры»</p>

3. Планируемые результаты для воспитанников 4-5 лет

- группировать предметы по цвету, размеру, форме.
- при поддержке взрослого составлять группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.
- находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
- определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: больше – меньше, столько же.
- видеть разницу в размерах двух предметов по длине; показывать, какой из двух предметов длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, большой – маленький или они одинаковые.
- различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.
- понимать смысл обозначений: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа, на, над – под, верхняя – нижняя.
- принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя.

Мониторинг развития детей по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. Проводится в сентябре и апреле.

Результат работы по данной программе заключается в том, что дети младшего школьного возраста умеют различать основные цвета, различают основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), могут ориентироваться в пространстве, не путая понятия «внизу», «вверху», стараются различать «справа», «слева».

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Перспективность работы по данной программе заключается в том, что использование игровых наборов Ф.Фребеля «Цвет и форма», «Узоры», «Мосты», «Дары» является актуальным для современного детского сада не только сегодня, но и в будущем, так как развитие ребенка происходит через игровую деятельность, способствует познавательному развитию детей с младшего дошкольного возраста.

Обеспечение: дар №1, дар №7, игровые наборы «Цвет и форма», «Узоры», «Мосты».

Этапы работы с «Дарами Фрёбеля»

1. Визуальное обследование «Дара» как целого.
2. Свободная игра ребёнка с «Даром».
3. Обыгрывание постройки и связь её с предметным и социальным окружением ребёнка.
4. Самостоятельные постройки ребёнка из нового строительного материала.

5. Совместные постройки и с помощью педагога.
6. Строительство по образцу.
7. Строительство и перестроение: большое - маленькое, трансформация одного предмета в другой или же предоставление предмету новых качеств, свойств; построение предмета с заданными свойствами.

Материально-технические условия

Занятия проводятся в методическом кабинете (этот кабинет соответствует требованиям СанПин) детского сада. Для проведения занятий имеется детская мебель: столы, в соответствии с возрастом и ростом детей.

Список средств обучения:

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

Наглядные пособия:

Игровой набор «Дары Фрёбеля» изготовлен из качественного натурального материала (дерева и хлопка). В составе набора 14 модулей:

- Модуль 1 «Шерстяные мячики»
- Модуль 2 «Основные тела»
- Модуль 3 «Куб из кубиков»
- Модуль 4 «Куб из брусков»
- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- Модуль 7 «Цветные фигуры»
- Модуль 8 «Палочки»
- Модуль 9 «Кольца и полукольца»
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5B) «Башенки»
- Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

Требования к педагогическим работникам

Занятие проводят педагоги, соответствующие квалификационным характеристикам, имеющие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа)

5. Список литературы

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» состоит из 6 книг (5 книг с комплектами карточек-игр, всего 80 карточек):

1. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (вводная методическая брошюра);
2. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Физическое развитие»; и 15 шт. карточек-игр.
3. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Познавательное развитие»; и 19 шт. карточек-игр.
4. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрёбеля" в образовательной области «Речевое развитие»; и 12 шт. карточек-игр.

5. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрѐбеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; и 16 шт. карточек-игр.

6. Книга «Использование игрового набора "Дары Фрѐбеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; и 18 шт. карточек-игр.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрѐбеля» в соответствии с ФГОС ДО открывает новые возможности использования данного игрового набора в процессе реализации примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Интернет ресурсы:

Для родителей: http://www.psychologos.ru/articles/view/pedagogika_frebelya

Для педагогов: https://instagram.com/ot_frebelya_do_robota

<https://vk.com/frebelrobot>