

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
Протокол № 1 от 31.08.2022г

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
№ 41 от 31.08.2022г.

**Проект по развитию
дошкольного наставнического движения
«Я – наставник «3+»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка»
Красночетайского района Чувашской Республики

Авторы:
Тверсков А.И., заведующий
Мидушкина З.П., воспитатель

с. Баймашкино, 2022

*«Из всех наук, которые должен знать человек,
главнейшая есть наука о том, как жить,
делая как можно меньше зла и как можно больше добра».*
Л. Н. Толстой

Детство - время активного социального «развертывания» растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя...».

Проект «Я – наставник «3+» - это комплексный проект по развитию дошкольного наставничества, **основная идея** которого формирование позитивной социализации дошкольников через расширение сферы социального общения, активную деятельность, наставничество, возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.

Новизна проекта заключается в интеграции расширенного социального взаимодействия и наставничества в сложившуюся систему дошкольного образования, а так же создание отряда наставников в условиях ДООУ и включение воспитанников, педагогов, родителей в наставническую деятельность ДООУ.

Отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии, ставит вопрос о необходимости осознанного участия подрастающего поколения в жизни общества, отражающего его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов. Включение в

воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками наставничества, расширение сферы их социального общения будет способствовать усвоению социальных ценностей и нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации дошкольников.

Наставничество — это отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.

Цель проекта: развитие наставничества в ДОУ.

Задачи проекта:

1. Воспитывать чувства доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности;
2. Развивать самостоятельность, ответственность и детскую инициативу по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании (детям с ограниченными возможностями здоровья);
3. Воспитать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к гармоничному взаимодействию с другими детьми;
4. Участвовать в социально-значимой и конкурсной деятельности.

Проект «Я – наставник «3+» направлен на развитие таких социальных навыков, как: развитие коммуникативных способностей, опыт ответственного взаимодействия, лидерские навыки, исполнительская дисциплина и инициативность.

Данный проект реализуется через деятельность детей, родителей и педагогов детского сада. Он включает основные **направления деятельности:**

1. *Информационно-просветительское:* работа просветительской направленности с детьми- наставниками;
2. *Образовательно-воспитательное:* занятия, консультации, «круглые столы», беседы;
3. *Досуговое:* участие в конкурсах, поездках, концертах, праздниках;
4. *Социальное:* совместная деятельность с родителями, шефская работа (старшие помогают младшим), участие в социально-значимых акциях.

Проект строится по принципам:

1. Принцип воспитания и развития социально-активной личности в изменяющихся условиях общественной жизни;
2. Принцип доброты (предполагает ориентацию на детей с ОВЗ);
3. Принцип «Я + МЫ» (предполагает личную значимость деятельности для каждого участника проекта);
4. Принцип активности – «Живём и действуем!»;
5. Принцип взаимодействия (предполагает организацию совместной деятельности детей и взрослых).

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 по август 2023 года.

Участники проекта: дети и педагоги МБДОУ «Детский сад «Ромашка» Красночетайского района Чувашской Республики, родители (законные представители), и др.

Этапы работы над проектом:

- **1 этап** - подготовительный (сентябрь 2022г. - декабрь 2022 г.):
 - составление теоретических основ проекта;
 - оценка профессиональной подготовки педагогов к организации наставничества;
 - оценка материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО.
- **2 этап** - основной (реализация проекта) (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.):
 - проведение семинаров, «круглых столов», организационных заседаний наставничества;
 - консультативные семинары для педагогов;
 - разработка и реализация социально-значимых проектов.
- **3 этап** - заключительный (июнь - август 2023 г.)
 - представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставников в ДОУ в виде научно-методического семинара /конференции.

Методы реализации проекта:

- анкетирование, диагностика;
- беседы, интервью;
- наблюдения, опросы;
- встречи с детьми - инвалидами;
- встречи с детьми с ОВЗ;
- встречи с членами других детских общественных организаций района.

Формы наставнической работы:

- игры и игровые программы;
- коллективные творческие дела и акции;
- выступление наставников на праздниках;
- организация праздников, концертов, чаепитий с детьми и родителями детей с ОВЗ, детей – инвалидов и их родителей;
- совместное изготовление наставников с детьми с ОВЗ сувениров, открыток, подарков.

Предполагаемые результаты проекта:

1. Созданы условия для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников;
2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства;
3. Расширено представление о наставничестве у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;
4. Создан отряд наставников в ДОУ «Я – наставник «3+»;
5. Разработана программа по внедрению и реализации наставничества в ДОУ;
6. Обеспечена преемственность целей и задач развития личности дошкольного и начального общего образования.

Календарный план на период реализации проекта:

- 1 этап - подготовительный (сентябрь - декабрь 2022 г.);
- 2 этап - основной (реализация проекта) (сентябрь 2022 г. - май 2023 г.);
- 3 этап - заключительный (июнь - август 2023 г.)

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1	Подготовительный	Составление теоретических основ проекта	1.Консультация с куратором проекта 2.Педагогический совет для педагогов 3.Определение общих задач инновационной	Сентябрь 2022 г.- декабрь 2022 г.	1.Выработка принципов и подходов к составлению содержания проекта 2.Выбор методов, технологий и	1.Изучение опыта работы 2. Подбор и анализ научно-методической и практической литературы, парциальных программ	Педагоги МБДОУ	Анализ	1.Создание плана проекта 2.Создание электронной библиотеки научно-методического обеспечения проекта

			работы 4.Разработка теоретических основ проекта		форм реализации проекта				
		Оценка профессиональн ой подготовки педагогов к организации волонтерской деятельности	1.Анкетировани е 2.Обсуждение		Получение объективных данных о профессиональ ной подготовке педагогов	Составление тестовых и практических заданий по ФГОС ДО	Педагоги МБДОУ	Самоанали з, анализ	1.Тестовые задания для определения профессиональн ого уровня педагогов 2.Методические рекомендации по повышению профессиональн ой компетенции педагогов
		Оценка материально- технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО	1.Составление план- программы по развитию и расширению условий для осуществления наставнической деятельности		Решение организационн ых вопросов	1.Изучение требований и норм САНПиН, безопасности и ФГОС ДО	Педагоги МБДОУ	Анализ отчетной документа ции	План по созданию условий МБДОУ для реализации наставнической деятельности
2	Основной	Семинар «Организация наставнической деятельности в МДОУ»	Создание условий для развития наставническог о движения в МДОУ как одной из форм формирования социальной компетентности	сентябрь 2022 г. – май 2023 г.	Диссеминация педагогическог о опыта	1. Изучение нормативно- правовой базы 2. Изучение методической литературы 3. Изучение передового опыта	Педагоги МДОУ	Самоанали з, анализ	План по созданию условий МБДОУ для реализации деятельности наставнического отряда и социальной активности

								воспитанников
		Круглый стол «Из истории наставнического движения»	1. Наставничество в мире и за рубежом. 2. Могу ли я быть наставником? (анкетирование) 3. Права и обязанности наставника. 4. Создание отряда наставников.	Диссеминация педагогического опыта	1. Изучение нормативно-правовой базы 2. Изучение методической литературы 3. Изучение передового опыта	Педагоги МБДОУ	Самоанализ, анализ	План круглого стола. Памятки о наставническом движении.
		Организационное заседание отряда педагогов-наставников	Распределение поручений. Проектирование деятельности отряда по пяти направлениям: социальное, экологическое, спортивное, культурное, гражданско-патриотическое	Получение информации о работе отряда наставников	1. Изучение методической литературы 2. Изучение передового опыта	Педагоги МБДОУ	Самоанализ, анализ	Программа отряда наставнического движения «Я-наставник «3+»
		Консультативные семинары для педагогов	Проведение семинаров, консультаций	Повышение педагогической компетенции педагогов	Получение запросов от педагогов о возникающих трудностях реализации	Педагоги МБДОУ	Анализ, самоанализ	Методические рекомендации для педагогов

		Разработка и реализация социально-значимых проектов	и	Разработка содержания проектов по пяти направлениям: «В здоровом теле – здоровый дух» «За новые горизонты!» «Культурный калейдоскоп» «Мы в ответе за нашу планету» «С чего начинается Родина?»		Практическая работа наставнического отряда	деятельности	1. Изучение методической литературы 2. Изучение передового опыта 3. Анализ ранее реализованных проектов и ранее проделанной работы по данным направлениям	Педагоги МБДОУ	Анализ	Паспорта проектов
3	Заключительный	Научно-методический семинар /конференция		Представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставнического движения в ДОУ «Я-наставник 3+»	июнь - август 2023 г	1.Получение обратной связи от педагогического сообщества, обмен мнениями 2.Разработка методических рекомендаций		1.Обобщение результатов 2.Размещение информации на сайте МБДОУ	Педагоги МБДОУ	Вынесение решения по результатам проведения	Методические рекомендации для педагогов по созданию наставнического отряда в МБДОУ в условиях модернизации дошкольного образования

Нормативно-организационное обеспечение проекта:

- Всеобщая декларация прав человека: принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
- Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.
- Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011–2020 годы: утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297.
- Конвенция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 г.: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 г. № 1839-р.
- Указ Президента РФ от 06.12.2017 № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.»
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
- Устав МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Ромашка»

Кадровое обеспечение проекта:

Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, участник-эксперт)	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)
Кураторы проекта	Тверсков А.И.	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Ромашка»
	Мидушкина З.П.	Воспитатель, первая квалификационная категория
Участники- педагоги	Мидушкина З.П.	Воспитатель, первая квалификационная категория
	Ярадова Н.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория
	Никитина С.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория
	Сатлайкина Г.А.	Воспитатель, первая квалификационная категория

Материально-техническое обеспечение проекта:

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Кол-во (ед.)	Марка/модель	Планируемый вид использования
1	Проектор	2		Показ презентаций, моделирование различных ситуаций и среды, индивидуализация и оптимизация обучения детей.
2	Экран настенный	1		
3	Компьютер			Создание различных баз данных, поиск информации
4	Принтер	7		Печать
5	Принтер	1	CANON	
6	МФУ	2		Печать, сканирование, копирование
7	Телевизор	4		Просмотр обучающих и развивающих фильмов и телепрограмм
8	Кукольный театр	10	Русский стиль	
9	Детские музыкальные инструменты	70	ООО «Нота»	
10	Костюмы для театрализованных представлений	110		
11	Массажный коврик	1	Карусель	
12	Массажная дорожка	1	Карусель	

13	Обруч круглый- три вида	20	Спектр	
14	Детская полоса препятствий	1		
15	Мячи	30	Torres	
16	Дорожка -шагайка	1	Кнопка	
17	Мешочки для метания	26	Разум	
18	Спортивный инвентарь для эстафет, соревнований, игр	32	Полесье	
19	Комплект для сюжетно-ролевых игр	32	Полесье	
20	Комплект для освоения социальных ролей и профессий	8	Полесье	
21	Программно-методический комплект для организации образовательно-игровой деятельности дошкольников	8	Мозаика - Синтез	Создает полноценную информационно-образовательную среду для реализации проекта
22	Обучающие CD диски для детей	1		Познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие
23	Методическая литература	10	Сфера, Айрис-Пресс ГНОМ, Скрипторий 2003 Мозаика-синтез	Изучение содержания теоретических и практических материалов по проблеме проекта
24	Программное обеспечение	19	Microsoft	Изучение, улучшение, распространение материала

Основные риски проекта и пути их минимизации:

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1	Отсутствие мотивации у отдельных участников проекта к его реализации	10	10	Пропаганда значимости проекта, моральное и материальное стимулирование участников проекта
2	Недостаточная информированность социального сообщества о наставничестве	20	20	Развитие сетевого взаимодействия. Работа с социальными партнерами
3	Кадровый дефицит	5	0	Привлечение педагогов для реализации

				проекта Привлечение кадровых ресурсов социальных партнеров
4	Недостаточная компетентность участников в частных случаях	20	10	Развитие сетевого взаимодействия. Привлечение специалистов, экспертов и консультантов для разрешения проблемы
5	Затруднения в выстраивании взаимодействия с учреждениями других ведомств	5	5	Пропаганда значимости проекта Развитие сетевого взаимодействия.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации:

№ п/п	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Размещение материалов по реализации проекта на сайте дошкольного образовательного учреждения и в социальных сетях, на профессиональных сайтах.	Обмен опытом по реализации проекта
2	Организация и проведение семинара по тематике проекта.	Диссеминация опыта работы по проекту
3	Участие педагогов в конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам организации и развития наставнического движения в МБДОУ	Диссеминация опыта работы по проекту
4	Публикации в специализированных журналах по проблемам развития образования.	Представление продуктов собственной педагогической деятельности

Мероприятия дошкольного волонтерского движения «Я – наставник «3+» в сентябре 2022 г. – августе 2023г.:

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь - декабрь 2022 г.	Просмотр видеороликов «Я- наставник» Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро».	Мидушкина З.П., воспитатель Никитина С.В., воспитатель
Январь 2023 г.	Акция: «Друзья спорта» летние старты совместно с родителями и детьми с ОВЗ	Ярадова Н,В, воспитатель
Февраль 2023 г.	Создание альбома: «Кладезь народной мудрости -пословицы и поговорки о добре, зле и взаимопомощи»;	Сатлайкина Г.А., воспитатель

	Акция «Хочу помочь» по сбору новогодних игрушек Экологическая акция «Покормите птиц зимой!».	
Март 2023 г.	Совместный показ театрализованной сказки: «Красная шапочка» детьми – наставниками для детей младшего возраста; Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М. Выступление для младших дошкольников с концертом.	Мидушкина З.П., воспитатель Никитина С.В., воспитатель
Апрель- май 2023 г.	«Неделя добрых дел» - помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице.	Сатлайкина Г.А., воспитатель
Май 2023 г.	Изготовление подарков детей-наставников с детьми младшего возраста: к празднику «День защиты детей». Проведение праздничных концертов для родителей.	Ярадова Н.В, воспитатель
Июнь - август 2023 г.	Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем», Акция: «Мы за здоровый образ жизни» Флешмоб: «Вместе с нами»; Участие в акциях: «Дари добро», «Посади дерево», «День защиты детей», Акция для детей детски домов «Подари любовь близкому»	Мидушкина З.П., воспитатель Никитина С.В., воспитатель Сатлайкина Г.А., воспитатель Ярадова Н.В, воспитатель

Литература:

1. Арович, Я. Методы работы с волонтерами / под ред. М.Ю. Киселева, И.И. Комаровой // Школа социального менеджмента: Сборник статей. - М.: Карапуз, 2004. - С. 8-9, 75-85.
2. Бадя Л.В. Прогрессивные идеи социальной педагогики и социальной работы в России: история и современность. - М.: Изд-во АСОПиР, 1995.
3. Важдаева, Н. Дело добровольное / Н. Важдаева // Новые известия. - 2007. - 24 авг.
4. Волонтерское движение: организационные, целевые, ценностно-смысловые, информационно-методические основы / Е.В. Мартынова, Е.Г. Попова. - Екатеринбург: ГОУ ВПО «УГТУ-УПИ», 2004.-111 с.
5. Гагарина, В.В. Волонтер - это звучит гордо!/В.В. Гагарина // Вестник благотворительности. - 2007. - №10.-С. 12.
6. Григорович, М.В. У волонтерства русская душа / М.В. Григорович // Новая газета. - 2008. - №3. - С. 8.
7. Дети и молодежь как стратегический ресурс общества: Материалы науч.-практ. и отчет. - выбор. конф. ДИМСИ, г. Ярославль, 27-31 марта 2001 г./ М.: Academia, 2007.-198 с. нот. - (Волонтер и о-во. Волонтер и власть)
8. Иванова, А.С. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика/А.С. Иванова // Социологические исследования. - 2005. - №5. - С. 15-22.
9. Карелова Г. Забота о детях - наш долг перед будущим // Социальная работа. - 2002. - №2. - С. 2-6.
10. Кудринская, Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции / Л.А. Кудринская. - М.: МГУ, 2006. - 34 с.
11. Митрохина, О.В. Подготовка несовершеннолетних к волонтерской деятельности по профилактике безнадзорности среди сверстников / О.В. Митрохина. - М., 2004.-218 с.
12. Мудрик, А.В. Социализация человека: учеб. пособие/А.В. Мудрик. - М.: Академия, 2004.-304 с.
13. Подготовка волонтеров: программы, рекомендации, модели опыта. - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2007 - 60 с.
14. Полехина, Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л.В. Полехина, В.А. Данович, М.А. Чернова. - СПб, 2007.-128 с.
15. Попов В. Все для здоровья детей // Социальная работа. - 2005. - №2. - С. 21.
16. Толмачева, Л.П. Социализация личности начинается с добровольчества/Л.П. Толмачева. - Новосибирск: Новосибирск, 2001.-56 с.
17. Шабалина, В.В. Воспитание детей - наш долг перед будущим // Социальная работа. - 2006. - №2. - С. 2-6.
18. Шиндаулетова, С.С. Проблемы правового регулирования волонтерской деятельности: Обзор/С.С. Шиндаулетова. - СПб: Фортесс, 2008.-44 с.

Давайте быть внимательней друг к другу,

Давайте быть терпимей и добрей.

Ведь слабому протягивая руку,

Становимся мы сами чуть сильнее.

Добро творите. Рук не опускайте.

Цените каждый миг и каждый час.

Живите радостно. И просто знайте,

Что многое зависит лишь от нас!