

**Акт обследования школьного музея
МБОУ «Алгашинская СОШ»**

- | | |
|--|--|
| 1. Наименование музея | Школьный историко - краеведческий музей. |
| 2. Почтовый адрес образовательного учреждения | 429101 Шумерлинский муниципальный округ,
посёлок Красный Октябрь, ул. Школьная, дом 64 |
| 3. Директор образовательного учреждения (фамилия, имя, отчество полностью) | 88353661226
Чебутаев Ренат Алексеевич |
| 4. Руководитель музея (фамилия, имя, отчество полностью, должность, место работы, сколько времени руководит музеем). | Орлова Любовь Ивановна учитель истории и географии
Руководит музеем с 2021 года |
| 5. Адрес сайта, на котором размещается баннер музея. | |
| 6. Характеристика помещений музея (комната, несколько комнат: отдельных, классных, рекреация, коридор, актовый зал), общая площадь помещений. | 1 этаж, одна комната площадь 42 кв. м, 2 окна |

Составлен комиссией в составе:

Председателя (должность, Ф.И.О.) – заместитель директора МБОУ «Алгашинская СОШ» Яковлевой В. К.

Члены комиссии: (должность, Ф.И.О.)

1. Садрисламова В. В.-учитель русского языка и литературы.
 2. Фёдорова Н. В – учитель начальных классов
 3. Филиппова Елена Порфирьевна –учитель английского языка
- Присутствовала: Орлова Л. И. руководитель музея.

Содержание акта.

Наличие документации:

- имеется приказ об открытии музея за №19 от 30.12.1996.,
- книга отзывов и предложений,
- программа развития музея,
- положение о школьном музее,
- годовой план.

План работы музея МБОУ «Алгашинская СОШ» на 2022– 2023 учебный год

СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ			
1	Создание совета музея	Утверждение плана работы музея на год	Орлова Л. И.
2	Создание и оформление виртуального музея	Работа с оформлением фотоальбома на сайте школы	Совет музея
3	Сбор материала по теме «Наш посёлок»	Исторические факты, фотографии	Совет музея
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
1	Сбор информации по теме «Лучшие из лучших»	Сбор информации о лучших выпускниках и учениках школы	Совет музея
2	Работа с сайтом школы		Орлова Л. И.
3	Ознакомительная экскурсия для начальных классов в	Познакомить детей с музеем школы	Орлова Л. И.

	школьный музей		
	Работа с экспонатами	Обновление экспонатов	Совет музея
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ			
1	Создание инвентарной книги	Перепись имеющихся экспонатов	Совет музея
2	Пополнение папки «Наши лучшие учителя»	Работа над оформлением уголка	Совет музея
3	Работа с сайтом школы		Совет музея
МАРТ-АПРЕЛЬ			
1	Работа с экспонатами	Пополнение музея новыми экспонатами	Совет музея
2	Создание папки «История нашего края»	Сбор информации об истории края	Совет музея
3	Работа с сайтом школы		
МАЙ			
1	Создание папки «Поклон вам низкий до земли»	Сбор информации о ВОВ	Совет музея
2	Экскурсия в школьный музей по теме «Наши ветераны»	Рассказ о Ветеранах Войны	Носик О.С.

Перспективный план развития

Учебный год	мероприятие	результат
2021-2022 учебный год	1.Паспортизация музея. 2.Разработка мероприятий. 3.Накопление экспонатов. 4.Исследовательская работа. 5.Создание электронных ресурсов.	Разработаны следующие мероприятия: -«Солдат войны не выбирает», «Письмо солдата». -В музей поступило – 4 экспоната. -Был создан электронный проект «Виртуальный музей» -Были проведены следующие исследования по следующим направлениям: Труженики тыла нашего посёлка.- Фёдорова Елизавета
2022-2023 учебный год	1.Разработка мероприятий. 2.Накопление экспонатов. 3.Исследовательская работа. 4.Создание электронных ресурсов. 5.Наладить связь и сотрудничество музея с научными, государственными и общественными организациями. 6.Осуществлять пропаганду работы музея в средствах массовой информации (интернет);	

8. Учет и хранение.

Ведется учет и хранение экспонатов музея. Имеется Инвентарная книга, в которой содержатся следующие данные об экспонате: инвентарный номер, краткая характеристика, количество, краткие сведения о предмете, примечание. Хранилище при музее отсутствует. Экспонаты, не выставленные на обозрение, хранятся в стенном шкафу помещения музея. Музейные экспонаты защищены от загрязнений, сырости – еженедельно в помещении музея проводится уборка, два раза в неделю проветривание, в летнее время деревянные изделия и одежда выносятся на солнце. В целях предохранения экспонатов от выцветания окна зашторены плотным материалом.

9. Оценка фонда музея:

№	Номер экспоната	Название экспоната	количество
1.	001.	Стенд «Участники Великой Отечественной войны»	1
2.	002	Альбом фотографий учителей нашей школы	
3	003	Стенгазеты учеников школы	
4	004	Альбомы выпускников школы(1956-2022 г.)	3
5.	005	Фотоальбомы(Историю создаём своими руками)	6
6.	006	Стенд Ветераны Афганской войны	
7.	007	1.стенд Люди трудовой славы 2.Стенд Они сражались за Родину. 3. Фотоальбом «Учителями славиться земля». 4.» 5. Книга «История школы» 6. Летопись 2002 года 1 шт. 7. Книги «Обычай и обряды нашего народа».	1 1 1 1 1 1 3
8	008		1
9	009	Знамёна и ленты выпускников нашей школы	
10	010	Уголок пионерии: 1. барабаны 2. Советский флаг шт. 3. Значки	2 1 2
11	011	Спортивный уголок: 1. Кубки 2. Грамоты учеников нашей школы	10
12	012	Папки «Сувениры советских вооружённых сил»	2
13	013	Уголок «ВОВ»: 1. Медали Ветеранов ВОВ. 2. Медаль участника боевых действий в Афганистане 3.	12 1 3
14	014	Рефераты учеников школы	
15	015	Книги-раскладушки (История в фотографиях)	9

10. Экспозиционная работа:

Музейные материалы размещены по определенному, разработанному плану, в исторической последовательности. Посмотрев экспозиции, посетители музея увидят не только предметы, имеющиеся в ней, но и узнают о тех исторических событиях, явлениях, о которых они рассказывают. При создании экспозиций используется наглядность, доступность, убедительность, эмоциональность, что дает учащимся возможность получить более полное представление о процессе развития человеческого общества, об истории своего края. Содержание экспозиций строится в соответствии с требованиями школьной программы по истории родного края, родного посёлка и направлено на более глубокое и прочное усвоение основ исторической и краеведческой науки. Материалы экспозиций доступны для учащихся, яркие, вызывают интерес к истории страны и края, даны в сопоставлении с прошлым, с событиями всей страны и края, показаны в развитии. Тексты, представленные в экспозиции, содержательны, доступны.

№ п/п	Наименование разделов	Наименование тем	Наименование подтем
1.	История хутора.	Географическое расположение. Выдающиеся люди посёлка.	

2.	Чьё имя носит наш район.	Биография Вклад в развитие Идеи	
3.	История школы. «Наша школа, наша гордость»,	Открытие школы в посёлке. Учителя и ученики школы.	Первые ученики школы. Первые учителя школы. Наши учителя. «Учитель! Перед именем твоим...» Ими гордится школа. Медалисты школы.
4.	Знаменитые люди края. «С Илимом связанные судьбы»	М.К.Янгель, Г.И.Замаратский, Г.О.Куклин.	«Ракетный гений», «Певец Илима», «Творчество Г.О.Куклина».
6.	Уголок боевой славы «И помнит мир спасённый».	Великая Отечественная война. Афганская война. Чеченская война	«Сыны победы Вам сиять в веках». «Вклад нижеилимцев в победу», «Дети войны» «Солдат войны не выбирает», «Свеча памяти».

11. СобираТЕЛЬская работа:

Фонды пополняются экспонатами, собранными учениками и учителями, активом музея, подаренными жителями посёлка. Тематические папки, раскладушки, стенды оформляются силами актива музея. Экспозиции оформляются ответственными за создание экспозиций.

Мероприятия проводятся согласно плану, принятому на заседании Совета музея.

Одним из важных направлений работы является исследовательская краеведческая работа учащихся. Свою исследовательскую работу учащиеся представляют на школьных и районных научно-практических конференциях, районных, республиканских, всероссийских конкурсах.

12. Организация работы музея:

Создан Совет музея из числа учащихся, учителей, общественников, всего 5 человек. В него входит 4 работника школы и 1 житель хутора, 4 учащихся входят в ученический актив музея.

Совет музея:

1. Яковлева В.К.
2. Орлова Л. И.
3. Садрисламова В. В.
4. Фёдорова Н. В.
5. Филиппова Е. П.

Ученический актив музея:

1. Ефремова Татьяна 9 класс
2. Николаева Ирина -7 класс
3. Фёдорова Елизавета-9 класс
4. Калязина Алевтина-5 класс

13. Экскурсионно-массовая работа.

Музей – центр всей краеведческой работы в школе, сельском поселении. В нем проводятся следующие мероприятия:

- 1) уроки истории, культуры родного края, литературы, рисования, технологии, географии,
- 2) внеклассные мероприятия – встречи, вечера, фестивали, беседы, классные часы,
- 3) экскурсии для классных коллективов школы, школ района, учительских коллективов школы, выпускников школы, гостей школы, представителей администрации, отдела образования района, сельского поселения, жителей деревни
- 4) в День пожилого человека, День победы ветераны войны и труда собираются в музее, встречаются с молодежью.

15. Общественно-полезная работа.

Музеем проводится определенная общественно-полезная работа.

1.Выполняем задания сельского поселения: организуем экскурсии для жителей поселения, гостей, ведем поисковую деятельность, ухаживаем за памятниками истории и природы – занимаемся волонтерской деятельностью – пропагандируем здоровый образ жизни, бережное отношение к природе.

2.Осуществляем планомерную работу по изучению истории посёлка

3.Поздравляем тружеников тыла.

4.Оказываем по мере необходимости помощь труженикам тыла.

5.Приглашаем ветеранов на торжественные мероприятия, линейки, уроки мужества.

Музейная педагогика оказывает неоценимую помощь в процессе воспитания. Она помогает формировать такую систему ценностей, при которой самым главным оказываются не деньги, а человеческие отношения. Она помогает ребёнку осознать, сострадать, сопереживать, жизни своих земляков, на примере которых видно, что из простой семьи может вырасти значимый для всей России человек. На экскурсиях в музее ученики узнают много нового из жизни героев-земляков, учеников нашей школы, которые прославили свою землю. Детям показывается, что их земляки не забыты и не будут забыты.

Задачами музейной педагогики является формирование исторического сознания и музейной культуры, с которой знакомятся ещё в начальных классах. Основанием для музейной педагогики у нас в школе становится эстетическое и нравственное воспитание, заложенное в культуре каждого народа. Именно в национальной культуре - истоки культуры общения, истинной духовности, духовно-нравственное воспитание. Поэтому одним из важных условий эффективности образования мы считаем приобщение школьников к культурному наследию родного края. Важно, чтобы дети понимали, что есть явления духовные, а есть и материальные. На это также направлена туристско-краеведческая работа. Приходится признать, что само по себе посещение музея ничего не даёт. Мы стараемся, чтобы увиденное стало личным переживанием, достоянием души. Музей используется не просто как наглядное пособие к урокам истории, литературного и исторического краеведения, но и воздействует на систему ценностей детей особенно в тот период, когда она ещё находится в процессе становления.

На основании вышеизложенного, комиссия постановила:

школьному музею МБОУ «Алгашинская СОШ» Шумерлинского муниципального округа присвоить звание «Школьный музей» на школьном уровне.

(Документы музея: учётная карточка школьного музея, акт обследования музея образовательного учреждения.)

Председатель комиссии Яковлева В. К.

Садрисламова В. В..

Фёдорова Н. В

Ф илиппова Е. П.



Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Проект включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.