Описание основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сугутская средняя общеобразовательная школа» Батыревского района Чувашской Республики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

**Цель реализации** основной образовательной программа начального общего образования – обеспечение требований выполнения ФГОС НОО.

Задачи ООП НОО

* Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
* Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
* Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
* Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
* Достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
* Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.
* Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности.
* Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества и проектно-исследовательской деятельности.
* Выполнение индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности.
* Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
* Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа.
* Создание условий по формированию функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).
* Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников.
* Включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (района, республики) для приобретения опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ.

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
* переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социального желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и путей их достижения;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
* разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
* гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важным условием реализации ООП НОО является **личностно ориентированный подход**, который в образовательной деятельности предполагает:

* сохранность и поддержку индивидуальности обучающегося;

предоставление возможностей каждому обучающемуся работать в оптимальном для него темпе;

* создание условий для успешной образовательной деятельности; обучение в зоне «ближайшего развития»;
* обеспечение своевременной и необходимой помощи каждому обучающемуся при возникновении трудностей обучения;
* создание условий для реализации творческих возможностей обучающихся. Механизмы реализации ООП НОО:
* учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы для отдельных обучающихся или небольших групп;
* планы внеурочной деятельности, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Структура ООП НОО соответствует Стандарту и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы начального общего образования, а так же способы определения достижения этих целей и результатов.

**Целевой раздел** программы начального общего образования включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общегообразования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начальногообщего образования.

**Содержательный раздел** программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных результатов и личностных результатов:

* рабочие программы учебных предметов, учебных модулей;
* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
* рабочую программу воспитания.

**Организационный раздел** программы начального общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает:

* учебный план;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности;
* характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.