Урок в 6 классе.

**Тема : Средневековый город**

**Цель**: рассмотреть причину возникновения городов, охарактеризовать отношения городов с феодалами, описать быт в Средние века.

**План:**

1.Проверка домашнего задания

2.Возникновение городов

3.Коммуна

4. На улицах города

**Ход урока:**

1. Письменное задание – учащимся предлагается написать мини-сочинение «В замке рыцаря» (10 мин)
2. **Возникновение городов.** Рассказ учителя

–Вспомните, какие города остались в Западной Европе от эпохи Античности?

– В чем заключается причина того, что что города потеряли свое зеначение в период раннего средневековья?

- В чем заключалась причина роста городов и становление новых в эпоху высокого Средневековья?

- Где возникали новые города?

 3. **Коммуна.** Рассказ учителя

 - На чьей земле возникали города? Рассказ учителя.

 Запись в тетрадях: коммуна – объединение горожан

 магистрат – городской совет

 - Почему город становится центром притяжения для местного сельского населения?

 4. **На улицах города**. Рассказ учителя. Работа с учебником.

- Почему город был огорожен крепостной стеной?

При наличии времени можно провести небольшую игру для закрепления изученного

1. Игра. Класс делится на две группы «горожане» и «Жители деревни». Представители этих групп должны отстаивать преимущества того варианта развития, который реализован в их поселении. При этом они должны это делать не с позиции сегодняшнего дня, в точки зрения живших в средних веках. В ходе дискуссии учитель на доске заполняет таблицу, которую ученикам предлагается записать в тетради:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деревня | Город |
| Что производит | Продовольствие | Ремесленные товары |
| Тип хозяйства | В основном натуральный | Товарно-денежный |
| Зависимость от феодалов | Личная и экономическая | Постепенно освобождаются от феодальнойзависимости |

1. Итог урока
2. В конце учитель отмечает, что город способствовал постепенному разрушению феодальных отношений в обществе. Он демонстрировал насколько эффективной может быть свободная хозяйственная деятельность.

Домашнее задание параграфы 13 и 15