

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2» Цивильского района Чувашской Республики

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Культурные ценности человечества»
2022-2023 учебный год
5 класс**

Разработала:
Алексеева Валентина
Георгиевна

2022 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Программа курса «Культурные ценности человечества» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на обучающихся 5-х классов. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Настоящая программа предназначена для организации воспитания учащихся 5 классов во внеурочной деятельности.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример. Прав был А.С. Макаренко, говоря: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни».

Цели:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время, иной поддержки учащихся.

Программа рассчитана на 35 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Занятия курса дают возможность обучающимся в 5 классе достичь **следующих результатов:**

1) в направлении личностного развития

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и повседневной жизни;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- критичность мышления.

2) в метапредметном направлении:

- способность находить необходимую информацию и представлять ее в различных формах (моделях);
- способность планировать и контролировать свою деятельность, прогнозировать результаты;
- способность работать в команде, умение публично предъявлять свои образовательные результаты.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие

Повседневный этикет.

Правила хорошего тона. Правила в семье. Национальный этикет. Соседский этикет. В гостях. Подарки. Этикет общения. Речевой этикет. Телефонная этика. Сетевой этикет. ICQ, SMS – общение. Этикет в одежде. Итоговое занятие «Подарок другу».

Этикет школьника.

Устав школы – документ, регламентирующий нормы поведения учащихся. Этика общения и поведения со сверстниками и педагогами. Любовь и дружба – школе не помеха.

Столовый этикет.

Посуда и столовые приборы. Как правильно и красиво накрыть стол. Поведение за столом. Итоговое занятие «Чаепитие друзей».

Общественный транспорт.

Правила поведения в автобусе, маршрутном такси. Правила поведения в автомобиле. Как вести себя в поезде и самолете. Правила дорожного движения – этикет водителя и пешеходов. Правила поведения на экскурсии. Итоговое занятие «Автобусная экскурсия по городу».

Общественные места.

Правила поведения в магазине. Правила поведения в музее. Правила поведения в кинотеатре. Как вести себя в концертном зале, театре. Правила поведения в организациях общественного питания. Итоговое занятие «Посещение театра, кино».

Правила поведения на отдыхе.

Правила поведения в гостинице. Пляжный этикет. Сочинение-рассуждение на тему «Ежели вы вежливы...»

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	1	<u>Личностные:</u> самоопределение, смыслообразование. <u>Регулятивные:</u> целеполагание. <u>Коммуникативные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации.
2	Повседневный этикет. Правила хорошего тона.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение, смыслообразование. <u>Регулятивные:</u> целеполагание. <u>Коммуникативные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации.
3	Правила в семье.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение, смыслообразование. <u>Регулятивные:</u> оценка деятельности <u>Коммуникативные:</u> инициативное сотрудничество <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации.
4	Национальный этикет.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение, нравственно-этическая ориентация. <u>Регулятивные:</u> целеполагание. <u>Коммуникативные:</u> инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <u>Познавательные:</u> поиск и выделение информации.
5	Соседский этикет. В гостях.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение, нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные:</u> контроль, оценка, коррекция. <u>Познавательные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Коммуникативные:</u> управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
6	Подарки.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение, смыслообразование <u>Регулятивные:</u> контроль <u>Коммуникативные:</u> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками <u>Познавательные:</u> логические (установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений)
7	Этикет общения. Речевой этикет.	1	<u>Личностные:</u> смыслообразование, нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные:</u> определение последовательных, промежуточных целей с учетом конечного

			<p>результата.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> <p><u>Познавательные:</u> моделирование, решение проблемы, построение логических цепей, анализ, умение структурировать знания</p>
8	Телефонная этика.	1	<p><u>Личностные:</u> смыслообразование.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определение последовательных, промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> <p><u>Познавательные:</u> моделирование, решение проблемы, построение логических цепей, анализ, умение структурировать знания</p>
9	Сетевой этикет. ICQ, SMS – общение.	1	<p><u>Личностные:</u> смыслообразование.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определение последовательных, промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> <p><u>Познавательные:</u> моделирование, решение проблемы, построение логических цепей, анализ, умение структурировать знания</p>
10	Этикет в одежде.	1	<p><u>Личностные:</u> смыслообразование.</p> <p><u>Регулятивные:</u> определение последовательных, промежуточных целей с учетом конечного результата, коррекция, оценка</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;</p> <p><u>Познавательные:</u> моделирование, решение проблемы, построение логических цепей, анализ, умение структурировать знания</p>
11	Итоговое занятие «Подарок другу».	1	<p><u>Личностные:</u> самоопределение</p> <p><u>Регулятивные:</u> целеполагание, коррекция</p> <p><u>Познавательные:</u> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>
12	Этикет школьника. Устав школы – документ, регламентирующий нормы поведения учащихся.	1	<p><u>Личностные:</u> самоопределение</p> <p><u>Регулятивные:</u> целеполагание, контроль;</p> <p><u>Познавательные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>
13	Этика общения и поведения со сверстниками и педагогами.	1	<p><u>Личностные:</u> самоопределение, нравственно-этическая ориентация</p> <p><u>Регулятивные:</u> контроль, коррекция;</p> <p><u>Познавательные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> учебное сотрудничество с</p>

			учителем и сверстниками
14	Любовь и дружба – школе не помеха.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение <u>Регулятивные:</u> контроль, оценка; <u>Познавательные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Коммуникативные:</u> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
15	Столовый этикет. Посуда и столовые приборы.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение <u>Регулятивные:</u> контроль, коррекция; <u>Познавательные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Коммуникативные:</u> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
16	Как правильно и красиво накрыть стол.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение <u>Регулятивные:</u> коррекция; <u>Познавательные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Коммуникативные:</u> управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
17	Поведение за столом.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение, нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные:</u> контроль, коррекция; <u>Познавательные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Коммуникативные:</u> управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
18	Итоговое занятие «Чаепитие друзей».	1	<u>Личностные:</u> самоопределение <u>Регулятивные:</u> оценка; <u>Познавательные:</u> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий <u>Коммуникативные:</u> управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
19	Общественный транспорт. Правила поведения в автобусе, маршрутном такси.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение, нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные:</u> целеполагание, прогнозирование; контроль, коррекция; <u>Познавательные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Коммуникативные:</u> управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
20	Правила поведения в автомобиле.	1	<u>Личностные:</u> самоопределение, нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные:</u> контроль, коррекция; <u>Познавательные:</u> умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Коммуникативные:</u> управление поведением

			партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
21	Как вести себя в поезде и самолете.	1	<u>Личностные</u> : самоопределение, нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные</u> : оценка, контроль, коррекция; <u>Познавательные</u> : умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли. <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
22 23	Правила дорожного движения – этикет водителя и пешеходов.	2	<u>Личностные</u> : самоопределение <u>Регулятивные</u> : оценка, коррекция, контроль; <u>Познавательные</u> : выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
24	Правила поведения на экскурсии.	1	<u>Личностные</u> : смыслообразование, нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные</u> : контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того, что еще подлежит усвоению <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль коррекция. <u>Познавательные</u> : поиск и выделение информации;
25	Итоговое занятие «Автобусная экскурсия по городу».	1	<u>Личностные</u> : смыслообразование. <u>Регулятивные</u> : планирование, контроль, оценка, коррекция, выделение и осознание того, что еще подлежит усвоению <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера. <u>Познавательные</u> : поиск и выделение информации;
26	Общественные места. Правила поведения в магазине.	1	<u>Личностные</u> нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные</u> : оценка, коррекция, контроль; <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера. <u>Познавательные</u> : умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.
27	Правила поведения в музее.	1	<u>Личностные</u> нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные</u> : оценка, коррекция, контроль; <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера. <u>Познавательные</u> : умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.
28	Правила поведения в кинотеатре.	1	<u>Личностные</u> нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные</u> : оценка, коррекция, контроль; <u>Коммуникативные</u> : планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками <u>Познавательные</u> : умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.

29	Как вести себя в концертном зале, театре.	1	<u>Личностные</u> нравственно-этическая ориентация <u>Регулятивные</u> : оценка, коррекция, контроль; <u>Коммуникативные</u> : планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками <u>Познавательные</u> : управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
30	Правила поведения в организациях общественного питания.	1	<u>Личностные</u> нравственно-этическая ориентация <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера. <u>Регулятивные</u> : контроль, оценка, коррекция. <u>Познавательные</u> : умение структуризировать знания, рефлексия способов и условий действия.
31	Итоговое занятие «Посещение театра, кино».	1	<u>Личностные</u> самоопределение. <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера. <u>Регулятивные</u> : контроль, оценка, коррекция. <u>Познавательные</u> : умение структуризировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задач, рефлексия способов и условий действия.
32	Правила поведения на отдыхе. Правила поведения в гостинице.	1	<u>Личностные</u> нравственно-этическая ориентация <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль, коррекция, оценка действий партнера. <u>Регулятивные</u> : контроль, оценка, коррекция. <u>Познавательные</u> : умение структуризировать знания, выбор наиболее эффективных способов решения задач, рефлексия способов и условий действия.
33	Пляжный этикет.	1	<u>Личностные</u> : самоопределение. <u>Регулятивные</u> : контроль, оценка, коррекция. <u>Познавательные</u> : рефлексия способов и условий действия. <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.
34	Сочинение-рассуждение на тему «Еже ли вы вежливы...»	1	<u>Личностные</u> : самоопределение. <u>Регулятивные</u> : контроль, оценка, коррекция. <u>Познавательные</u> : рефлексия способов и условий действия. <u>Коммуникативные</u> : управление поведением партнера, контроль коррекция, оценка действий партнера.

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА

Список литературы:

1. Классные часы. 5 класс/ Авт-сост. А.В.Давыдова. – М.: ВАКО. 2015г.

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Принтер.

Учебно-практическая и учебно-лабораторное оборудование

1. Цветная бумага, ножницы, клей.

Интернет-ресурсы

- Внеучебная деятельность и воспитание в школе

Адрес сайта: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru>

- Азбука воспитания

Адрес сайта: <http://azbyka.ru/deti/>

- Учительский портал

Адрес сайта: <http://www.uchportal.ru>

- Продленка. Дистанционный образовательный портал

Адрес сайта: <http://www.prodlenka.org/>

- Толерантность

Адрес сайта: <http://tolerance.ru/>