

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №2» Цивильского района Чувашской Республики

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Логика»
Общеинтеллектуальное направление
2022-2023 учебный год для 1-4 классов

Составители: учителя начальных классов

**Андрианова Е.Г. , Иванова Е. Е. , Иванова М. В. , Михайлова М. М.,
Тарасова А.А.**

Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной.

Программа составлена в рамках обще-интеллектуального направления, целью является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников «Логика» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 4 года и рассчитана на детей 1- 4 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 1 академический час. Продолжительность занятий: 1 класс: 1 полугодие – 35 мин.; 2 полугодие 40 мин.; 2-4 класс – 40мин.

Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности младших школьников рассчитана в 1 классе на 33 учебные недели; 2-4 класс на 34 учебные недели. Итого за курс начальной школы: 135 часов.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.
- учиться объяснять свое несогласия и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.
- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами.
- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).
- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УДД:

- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;

- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, *исполнителя, критика*);
- учиться аргументировать, доказывать;
- учиться вести дискуссию.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности
1.	Вводный тест.	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование • Викторина • Тест • Семинар • Конкурс • Исследование
2.	Сравнение предметов по свойству.	
3.	Целое и часть.	
4.	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	
5.	Признаки предметов.	
6.	Признаки предметов и значение признаков.	
7.	Обобщение по признаку	
8.	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	
9.	Описание последовательности действий.	
10.	Логические упражнения.	
11.	Последовательность действий и состояний в природе.	
12.	Целое действие и его части.	
13.	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	
14.	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	

15.	Одно действие, применяемое к разным предметам.
16.	Промежуточный тест.
17.	Функции предметов.
18.	Логическая операция «и».
19.	Выделение главных свойств предметов.
20.	Закономерность в расположении фигур и предметов.
21.	Закономерность в расположении фигур и предметов.
22.	Упорядочивание серии предметов по разным признакам.
23.	Последовательность событий.
24.	Высказывания.
25.	Истинные и ложные высказывания.
26.	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.
27.	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).
28.	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.
29.	Перенос свойств с одних предметов на другие.
30.	Повторение тем: упорядочивание, последовательность, логические операции.
31.	Часть-целое (в действиях).
32.	Итоговый тест.
33.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.
Всего 33 часа.	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности
1.	Входной тест	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование • Викторина
2.	Выделение признаков.	
3.	Различие.	

4.	Сходство.
5.	Существенные признаки.
6.	Характерные признаки.
7.	Упорядочивание признаков.
8.	Правила сравнения.
9.	Значение сравнения.
10.	Тест «Сравнение».
11.	Истинные и ложные высказывания.
12.	Отрицание высказывания.
13.	Понятие о классах.
14.	Правила классификации.
15.	Вопросы.
16.	Алгоритм.
17.	Тест «Алгоритм».
18.	Закономерность в числах и фигурах.
19.	Закономерность в буквах и словах.
20.	Комбинаторика. Перестановки.
21.	Комбинаторика. Размещения.
22.	Комбинаторика. Сочетания.
23.	Причина и следствие.
24.	Причинно-следственные цепочки.
25.	Противоположные отношения между понятиями.
26.	Отношения: род-вид.
27.	Упорядочивание по родовидовым отношениям.
28.	Виды отношений.
29.	Тест «Отношения».
30.	Определения.
31.	Ошибки в построении определений.
32.	Суждения.
33.	Итоговый тест.
34.	Работа над ошибками.

- Тест
 - Семинар
 - Конкурс
- Исследование

Всего 34 часов.

3 класс

№ п/п	Тема занятий	Виды деятельности
1.	Входной тест.	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование • Викторина • Тест • Семинар • Конкурс • Исследование
2.	Закономерности чередовании признаков.	
3.	Классификация по какому-то признаку.	
4.	Сравнение предметов по признакам.	
5.	Тест «Сравнение».	
6.	Состав предметов.	
7.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	
8.	Найди отличия.	
9.	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	
10.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	
11.	Функциональные признаки предметов.	
12.	Симметрия. Симметричные фигуры.	
13.	Логическая операция «и».	
14.	Координатная сетка.	
15.	Решение логических задач и задач-шуток.	
16.	Результат действия предметов.	
17.	Обратные действия.	
18.	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	
19.	Тест «Отношения».	
20.	Порядок действий, последовательность событий.	
21.	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	
22.	Составление загадок, чайнвордов.	
23.	Множество. Элементы множества.	
24.	Классификация по одному свойству.	
25.	Тест «Классификация».	
26.	Способы задания множества.	
27.	Сравнение множеств.	
28.	Отношения между множествами	

	(объединение, пересечение, вложенность).
29.	Решение задач с использованием понятий о множествах.
30.	Выражения и высказывания.
31.	Высказывания со связками «и», «или».
32.	Отрицание.
33.	Итоговый тест.
34.	Итоговое занятие.
Всего 34 часов.	

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности
1.	Входной тест.	<ul style="list-style-type: none"> • Исследование • Викторина • Тест • Семинар • Конкурс • Исследование • Ролевая игра • Игра – соревнование
2.	Повторение основных мыслительных операций.	
3.	Причинно-следственные цепочки.	
4.	Интегрированный: логика в окружающем мире.	
5.	Интегрированный: логика в русском языке.	
6.	Виды отношений между понятиями.	
7.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	
8.	Понятие о графах.	
9.	Рефлексивность отношений.	
10.	Симметричность отношений.	
11.	Тест «Отношения между понятиями».	
12.	Классификация.	
13.	Язык и логика. Фразеологизмы.	
14.	Язык и логика. Образность и меткость речи.	
15.	Язык и логика. Речевые ошибки.	
16.	Язык и логика. Пословицы.	
17.	Тест «Язык и логика».	
18.	Работа над ошибками.	
19.	Логические связки «или», «и».	
20.	Логическая связка «если ..., то».	

21.	Логические возможности.
22.	Ситуативная связь между понятиями.
23.	Оценка ситуации с разных сторон.
24.	Образное сравнение.
25.	Синонимы. Многозначность.
26.	Антонимы.
27.	Тест «Языковая логика».
28.	Работа над ошибками.
29.	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов.
30.	Рассуждения.
31.	Выводы в рассуждениях.
32.	Юмор и логика.
33.	Конкурс эрудитов.
34.	Итоговый урок.
Всего 34 часов.	

3. Тематическое планирование.

1 класс(33 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Вводный тест.	1
2.	Сравнение предметов по свойству.	1
3.	Целое и часть.	1
4.	Знакомство с отрицанием (термин не вводится).	1
5.	Признаки предметов.	1
6.	Признаки предметов и значение признаков.	1
7.	Обобщение по признаку.	1
8.	Закономерности в значении признаков у серии предметов.	1
9.	Описание последовательности действий.	1
10.	Логические упражнения.	1
11.	Последовательность действий и состояний в природе.	1
12.	Целое действие и его части.	1
13.	Комбинаторика. Хаотичный перебор вариантов.	1
14.	Комбинаторика. Систематический перебор вариантов.	1
15.	Одно действие, применяемое к разным предметам.	1
16.	Промежуточный тест.	1
17.	Функции предметов.	1

18.	Логическая операция «и».	1
19.	Выделение главных свойств предметов.	1
20.	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1
21.	Закономерность в расположении фигур и предметов.	1
22.	Упорядочивание серии предметов по разным признакам.	1
23.	Последовательность событий.	1
24.	Высказывания.	1
25.	Истинные и ложные высказывания.	1
26.	Комбинаторика. Расстановки и перестановки.	1
27.	Задачи-шутки (на внимание и логические рассуждения).	1
28.	Развитие творческого воображения. Наделение предметов новыми свойствами.	1
29.	Перенос свойств с одних предметов на другие.	1
30.	Повторение тем: упорядочивание, последовательность, логические операции.	1
31.	Часть-целое (в действиях).	1
32.	Итоговый тест.	1
33.	Работа над ошибками. Итоговое занятие.	1
Всего 33 часа.		

2 класс(35 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Входной тест	1
2.	Выделение признаков.	1
3.	Различие.	1
4.	Сходство.	1
5.	Существенные признаки.	1
6.	Характерные признаки.	1
7.	Упорядочивание признаков.	1
8.	Правила сравнения.	1
9.	Значение сравнения.	1
10.	Тест «Сравнение».	1
11.	Истинные и ложные высказывания.	1
12.	Отрицание высказывания.	1
13.	Понятие о классах.	1
14.	Правила классификации.	1

15.	Вопросы.	1
16.	Алгоритм.	1
17.	Тест «Алгоритм».	1
18.	Закономерность в числах и фигурах.	1
19.	Закономерность в буквах и словах.	1
20.	Комбинаторика. Перестановки.	1
21.	Комбинаторика. Размещения.	1
22.	Комбинаторика. Сочетания.	1
23.	Причина и следствие.	1
24.	Причинно-следственные цепочки.	1
25.	Противоположные отношения между понятиями.	1
26.	Отношения: род-вид.	1
27.	Упорядочивание по родовидовым отношениям.	1
28.	Виды отношений.	1
29.	Тест «Отношения».	1
30.	Определения.	1
31.	Ошибки в построении определений.	1
32.	Суждения.	1
33.	Итоговый тест.	1
34.	Итоговое занятие.	1
Всего 34 часов.		

3 класс(34 часов)

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1.	Входной тест.	1
2.	Закономерности в чередовании признаков.	1
3.	Классификация по какому-то признаку.	1
4.	Сравнение предметов по признакам.	1
5.	Тест «Сравнение».	1
6.	Состав предметов.	1
7.	Логические упражнения. Игра «Угадай предмет».	1
8.	Найди отличия.	1
9.	Действия предметов. Игра «Кто так делает?»	1
10.	Комбинаторика. Перестановки, размещения.	1
11.	Функциональные признаки предметов.	1
12.	Симметрия. Симметричные фигуры.	1

13.	Логическая операция «и».	1
14.	Координатная сетка.	1
15.	Решение логических задач и задач-шуток.	1
16.	Результат действия предметов.	1
17.	Обратные действия.	1
18.	Математические отношения, замаскированные в виде задач-шуток.	1
19.	Тест «Отношения».	1
20.	Порядок действий, последовательность событий.	1
21.	Комбинаторика. Размещение, сочетание.	1
22.	Составление загадок, чайнвордов.	1
23.	Множество. Элементы множества.	1
24.	Классификация по одному свойству.	1
25.	Тест «Классификация».	1
26.	Способы задания множества.	1
27.	Сравнение множеств.	1
28.	Отношения между множествами (объединение, пересечение, вложенность).	1
29.	Решение задач с использованием понятий о множествах.	1
30.	Выражения и высказывания.	1
31.	Высказывания со связками «и», «или».	1
32.	Отрицание.	1
33.	Итоговый тест.	1
34.	Итоговое занятие.	1
Всего 34 часов.		

4 класс(34 часов)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов
1.	Входной тест.	1
2.	Повторение основных мыслительных операций.	1
3.	Причинно-следственные цепочки.	1
4.	Интегрированный: логика в окружающем мире.	1
5.	Интегрированный: логика в русском языке.	1
6.	Виды отношений между понятиями.	1
7.	Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	1
8.	Понятие о графах.	1

9.	Рефлексивность отношений.	1
10.	Симметричность отношений.	1
11.	Тест «Отношения между понятиями».	1
12.	Классификация.	1
13.	Язык и логика. Фразеологизмы.	1
14.	Язык и логика. Образность и меткость речи.	1
15.	Язык и логика. Речевые ошибки.	1
16.	Язык и логика. Пословицы.	1
17.	Тест «Язык и логика».	1
18.	Работа над ошибками.	1
19.	Логические связки «или», «и».	1
20.	Логическая связка «если ..., то».	1
21.	Логические возможности.	1
22.	Ситуативная связь между понятиями.	1
23.	Оценка ситуации с разных сторон.	1
24.	Образное сравнение.	1
25.	Синонимы. Многозначность.	1
26.	Антонимы.	1
27.	Тест «Языковая логика».	1
28.	Работа над ошибками.	1
29.	Комбинаторика. Решение задач с помощью графов.	1
30.	Рассуждения.	1
31.	Выводы в рассуждениях.	1
32.	Юмор и логика.	1
33.	Конкурс эрудитов.	1
34.	Итоговый урок.	1
Всего 34 часов.		