

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 17» г. Чебоксары
_____ В.В.Ионова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 17»
города Чебоксары
за 2021 год**

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
от 04 апреля 2022 г. (протокол № 3)

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	5-6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7-11
4. Организация учебного процесса.....	12-15
5. Востребованность выпускников.....	16
6. Кадровое обеспечение.....	17-18
7. Учебно-методическое обеспечение.....	19
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	19
9. Материально-техническая база.....	20
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	21

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности школы.....	22
---	----

<u>Раздел 3. Общие выводы и предложения.....</u>	<u>23-24</u>
--	--------------

Приложение № 1. Показатели деятельности школы.....	25-27
--	-------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Чебоксары

Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: МБОУ «СОШ №17» г. Чебоксары

Юридический и фактический адрес:

428027, Российская Федерация, г. Чебоксары, ул. Шумилова, д.8.

Телефон: 8 (8352)-51-44-95 **Факс:** 8 (8352)-51-44-95

Электронная почта (E-mail): cheb-school17@rchuv.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://sosh17-gcheb.edu21-test.cap.ru/>

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Чебоксары утвержден приказом от 08.05.2018 № 251

Учредитель: муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики.

Адрес нахождения Учредителя 428000, г. Чебоксары. Московский проспект дом 8

Организационно-правовая форма:

тип учреждения- : бюджетное

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности РО № 024382 выдана 08 сентября 2011 г. Министерством образования и молодежной политики ЧР. Срок действия лицензии «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации 21A01 № 0000070 с 21 февраля 2013 г. по 20 февраля 2025 г. Выдано Министерством образования и молодежной политики ЧР.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями) и от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары было проведено самообследование образовательной деятельности в 2021 году по направлениям: система управления образовательной деятельностью; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического обеспечения; качество библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть отчета включает анализ образовательной деятельности. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары представлены в Приложении.

В отчете о результатах самообследования соблюдается структура, рекомендованная в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией».

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом, рассмотренном на общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары, утвержденным приказом от 08.05.2018 г. № 251 начальника управления образования администрации города Чебоксары.

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности жителей микрорайона.

Целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования различной направленности.

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ,

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №17» г. Чебоксары в 2021 году осуществлялась по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в параллелях 1-4 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрауки России от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обучение в 5-9 классах велось в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

Обучение в 10-11 классов велось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413

Обучение в 1-11 классах ведется в очной форме обучения. В 10-11 классах реализуется профильное обучение по социально-гуманитарному направлению.

Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с требованиями. Расписание учебных занятий соответствует требованиям Санитарных правил и норм.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы соответствуют федеральным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования реализованы школой в полном объеме.

2. Оценка система управления организации.

Управление школой осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г., иными нормативными и правовыми актами на принципах единоначалия, коллегиальности, демократии и гуманизма директором Почётным работником общего образования Российской Федерации Ионовой Верой Васильевной, административным составом в количестве 4 человек и педагогическим составом в количестве 47 человек.

Функции органов управления регламентированы Уставом школы и локальными актами учреждения, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным функциональным обязанностям.

Органами коллегиального управления Школы являются: Общее собрание работников; Педагогический совет; Управляющий Совет.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение приоритетных направлений деятельности школы;
- заслушивание и утверждение отчета представительного органа работников Школы о результатах его деятельности;
- избирание работников в комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение вопроса о предоставлении к награждению работников школы к отраслевым наградам.

В течение 2021 года было проведено 2 собрания, где рассматривался наградной материал на представление педагогических работников к отраслевым наградам, вопрос о телефонном, бесконтактном мошенничестве, в том числе мошенничестве в сети Интернет.

Педагогический совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители, курирующие вопросы учебно - воспитательной работы.

Компетенция педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- рассмотрение и принятие учебного плана Школы;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам года;
- рассмотрение вопроса о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении.

За 2021 год проведено 13 заседаний педагогического совета по следующим темам: «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы», «Отчет о результатах самообследования деятельности школы за 2020 год», «Приоритетные новшества в сфере школьного образования», «Качество образования как основной показатель работы школы», а также рассматривались вопросы о допуске обучающихся к государственной

итоговой аттестации, о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9,11 классов, о переводе обучающихся в следующий класс.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят директор школы и работники школы (6 человек), родительская общественность по уровням образования (начальное, основное, среднее), обучающиеся 9-11 классов. Всего 15 человек.

Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Работа совета в 2021 году была направлена на достижение следующей цели: совершенствовать организационную культуру управления школой и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательного процесса. Основные вопросы, которые были рассмотрены в 2021 году:

- результаты промежуточной аттестации учащихся по состоянию на 31 мая 2021 года;
- результаты работы экспертной комиссии по распределению выплат стимулирующей части фонда оплаты труда;
- результаты готовности образовательного учреждения к новому учебному году и дальнейшей деятельности по созданию безопасных условий, отвечающих требованиям охраны труда и техники безопасности;
- знакомство с проектом самообследования по результатам работы школы за 2021 год;
- рассмотрение и согласование локальных актов школы.

Нареканий со стороны родителей и учащихся в адрес школы не поступило.

Планы коллегиальных органов в 2021 году реализованы полностью.

Функционирующая в школе система управления позволяет качественно реализовать образовательные программы. В следующем году в школе будет продолжена практика коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования общеобразовательных программ, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

МБОУ «СОШ №17» г. Чебоксары – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

По состоянию на 31.08.2021 года достигнуты следующие результаты:

	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»
1-4 кл.	99,7	63,4
5–9 кл.	98,2	48,8
10-11 кл.	100	61,4
по школе	99	55,8

Общая успеваемость в школе составила 99 %, качественная успеваемость – 55,8 %. В 2020-2021 учебном году успеваемость повысилась на 0,2% в сравнении с прошлым учебным годом. На протяжении трех лет в школе повышается качество знаний.

Закончили учебный год на «отлично» 23 ученика.

Успеваемость обучающихся в 2021 году имеет невысокие показатели. Чтобы сохранить данные показатели в 2022 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Со стороны администрации будет продолжен систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска с целью предупреждения снижения результатов успеваемости.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена по русскому языку и математике. Получили аттестаты об основном общем образовании ---- **выпускников**.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили **29 выпускников 11 класса**. Условия 2021 года позволяли отказаться от сдачи ЕГЭ в случае нежелания продолжить обучение в вузах. Все одиннадцатиклассники получили аттестаты и продолжают обучение в вузах Чувашской Республики и за ее пределами.

ГИА-11

Общие сведения:

Форма прохождения ГИА-11 – ЕГЭ;

Количество участников ЕГЭ-2021 – ,

из них сдавали 3 и более предметов – 29,

Достигли минимального порога по обязательным предметам – (100%);

Достигли минимального порога по всем предметам – (100%);

Выбор предметов по профилю – 98% выпускников.

Предмет	Количество участников	Средний балл			
		по ЧР	по г. Чебоксары	по школе	
				2021	2020
Русский язык		74,08	75,76	60,75	
Математика		60,44	63,14	45,23	

Информатика		64,46	65,59	72,2	
Биология		56,71	60,28	36,75	
Физика		57,7	60,69	35,75	
Химия		61,01	65,52	28,5	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2020 года в разрезе предметов 11 № п/п Предмет (учитель) Количество участников Средний балл По ЧР По городу Чебоксары По школе 2020 2019 1. Русский язык 29 73,2 74,6 77,7 79,1 2. Математика 25 57,5 59,4 64,9 74,7 3. Информатика и ИКТ 5 56 57,6 68,8 61 4. Биология 8 62,9 64,9 67,5 65,2 5. Химия 8 59 60,7 61,9 78,2 6. Физика 14 56,3 57,6 61,6 70,5 Выводы. Несмотря на то, что результаты ЕГЭ выпускников 2020 года по русскому языку, математике, физике, химии несколько ниже по сравнению с результатами выпускников 2019 года, средние баллы ЕГЭ этого года по всем предметам намного выше среднегородских и среднереспубликанских. Средний балл ЕГЭ-2020 по школе равен 68,8, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников. В связи с этим, своевременная работа по выявлению пробелов в знаниях учащихся, целостный мониторинг знаний, организация дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору, содействие в повышении квалификации учителей в вопросах подготовки к ЕГЭ и роста педагогического мастерства в преподавании предмета, организация работы с родителями по построению образовательной траектории обучающихся, работа психологической службы по повышению мотивации выпускников на высокий результат станут главными составляющими успешной подготовки к ЕГЭ в 2020-2021 учебном году. А

Содержание и качество подготовки обучающихся школы находится на постоянном контроле. В настоящее время большое внимание уделяется оценке качества образования в образовательных организациях.

Школа приняла участие во всех всероссийских проверочных работах для обучающихся 4-8, 11-х классов. Результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-предметников и методическом совете школы.

23 обучающихся (2%) окончили учебный год с похвальным листом. Аттестат с отличием получила 1 выпускница уровня среднего общего образования и 5 выпускников основного общего образования.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

В 2020 году выпускники 9 классов экзамены в форме ОГЭ не сдавали из-за пандемической обстановки в стране. Итоговые отметки по предметам были выставлены по результатам промежуточной аттестации и годовых отметок обучающихся.

Результаты ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 2020 году в 11 классе проходила в особых условиях при сложившейся пандемической обстановке. Согласно принятому порядку проведения ГИА к ней были допущены и получили аттестат о среднем общем образовании все 20 выпускников.

Правом неучастия в ГИА в форме ЕГЭ воспользовались четверо из 20 одиннадцатиклассников, т.к. приняли решение не поступать в ВУЗы.

Выбор предметов

по предметам среди 16 учащихся распределился следующим образом:

рус. язык	матем. проф .	биология	информатика	география	общ-ие	химия	англ. язык	физика	история
16	11	3	1	1	10	1	2	5	2
100%	68%	19%	6%	6%	63%	6%	13%	31%	13%

Т.к. математика базовая в 2020 году в качестве ЕГЭ не сдавалась, 11 учащихся (68%) выбрали математику профильную по причине поступления данных выпускников в ВУЗы или факультеты с обязательными результатами по данному предмету. Традиционно выбираемым осталось обществознание (10 учащихся, 63%).

Итоги ЕГЭ в разрезе предметов

рус. язык	матем. проф .	биология	информатика	география	общ-ие	химия	англ. язык	физика	история
66, 63	47,64	62	48	65	53,10	72	67,50	48, 80	56

Подсчёт среднего балла по каждому из предметов позволило сделать следующие выводы:

1. Стабильно высоким на протяжении последних трёх лет является средний балл по русскому языку - 66, 63 (учитель Петрова Н.Ю.).

2. Высокими показателями в данном году являются показатели по:

- химии – 72 (он же самый высокий результат среди всех сдаваемых, но сдавал экзамен только один участник) (учитель Пантеева Е.Н.);

- английскому языку – 67,50 (учитель Аксёнова О.Г.), географии – 65 (учитель Карпеева А.В.), биологии – 62 (учитель Читнаева).

3. Невысок средний балл по обществознанию – 53,10 и по истории – 56 (учитель Шарова Т.Н.). Именно по этим двум предметам есть неудовлетворительные результаты. Двое выпускников по обществознанию, один по истории не преодолели минимальный порог установленных баллов. Причинами неудовлетворительных результатов стали: недобросовестное отношение самих выпускников в подготовке к сдаче экзаменов и стихийный выбор предмета для сдачи уже непосредственно в процессе основного этапа участия в ЕГЭ.

4. Самым нерезультативным является средний балл по двум точным дисциплинам: физика - 48,80 (учитель Федотова Н.З.) и профильная математика – 47, 64 (учитель Мартынова В.В.).

5. Общий показатель ЕГЭ по школе составляет 58, 67. Это недостаточно высокий результат. Следует выяснить основные причины данного показателя с целью планирования своей работы по его повышению.

Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ по русскому и математике профильной за 3 года.

Мониторинг результатов за 3 года по русскому языку и математике профильной позволил сделать следующие выводы:

Предмет/Год	2018	2019	2020
Русский язык	63	61,9	66,6
Математика	37,4	49,8	47,6

1. Наблюдается стабильность в результатах по русскому языку с положительной динамикой (63-61,9-66,6).

2. Значительная динамика показателя по профильной математике (37,4-49,8-47,6), хотя остаётся низким по сравнению с другими предметами.

3. Отсутствуют учащиеся, не переступившие минимальный порог установленного балла по обоим предметам.

Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ по школе с результатами по городу и республике

рус. язык	матем. проф .	биоло гия	инфор матика	геог рафия	общ-ие	химия	англ. язык	физика	история
Школа									
66, 63	47,64	62	48	65	53,10	72	67,50	48, 80	56
г. Чебоксары									
74,56	59,44	57,79	64,90	59,65	63,53	60,65	75,14	57,80	62,38
Чувашская Республика									
73,19	57,48	56,25	62,94	59,95	62,12	59,04	73,87	56,01	60,46

Сравнительный мониторинг результатов ЕГЭ по школе с результатами по городу и республике выявил, что:

1. Лишь по трём предметам из 10 средний балл по школе выше, чем средний балл по городу и ЧР:

- по химии, причем разница значительная, но сдавал экзамен всего 1 выпускник;
- по географии, которую также сдавал 1 учащийся;
- по биологии (два участника ЕГЭ).

2. По большинству из оставшихся семи предметов средний балл по школе ниже на 6-9 с показателями по городу и ЧР.

3. Самая значительная разница с городскими показателями (на 16, 15 и 10) ниже по информатике, профильной математике и обществознанию.

Общие выводы.

1. Доля выпускников, справившихся со всеми экзаменами, составляет 81% (13 человек).

2. Положительная динамика по русскому языку и профильной математике и отсутствие неудовлетворительных результатов в течение трёх лет.

3. По всем показателям ЕГЭ (балл не ниже 70) одна выпускница получила аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в обучении».

4. Доля выпускников, имеющих неудовлетворительные результаты, составляет 19% (3 человека).

5. Общий средний балл ЕГЭ по всем предметам по школе равен 58,67, что ниже среднего балла и по городу и по ЧР.

Рекомендации.

1. Каждому учителю-предметнику:

1.1. Провести детальный анализ результатов ЕГЭ по своему предмету.

1.2. Выявить положительные и отрицательные тенденции результатов, установить причины, учитывать в дальнейшей работе с целью устранения отрицательных.

1.3. Внедрять в свою работу по подготовке к ЕГЭ формы и методы, способствующие повышению качества результатов.

2. Провести заседание предметных ШМО по теме «Результаты ЕГЭ-2020 – основа для действенных шагов повышения показателей ЕГЭ -2021».

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ как в области учебных предметов,

так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению. В 2021 году коллектив школы продолжит работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации..

Свои знания, умения, навыки обучающиеся могли проявить, принимая участие в предметных олимпиадах и конкурсах. Традиционными стали предметные олимпиады и конкурсы, организуемые кафедрами и методическими объединениями учителей. По итогам школьных олимпиад, конкурсов обучающиеся участвуют в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня занимая призовые места.

Год	Предмет	Мероприятие	Место	Учитель
2018	ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 победитель, 5 призеров	Титова А.С.
	Чувашский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призер	Кабирова С.И.
2019	ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 победитель, 4 призера	Титова А.С.
	Чувашский язык	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призер	Кабирова С.И.
2020	Математика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призер	Федотова Н.З.
	Физика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призер	Федотова Н.З.
	физика	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 победитель	Федотова Н.З.
	Обществознание	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призер	Шарова Т.Н.
	История и культура родного края	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призер	Казакова Г.Л.
	История	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 призер	Алексеева М.М.
	ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8 призеров, 1 победитель	Титова А.С.

Отмечается увеличение количества призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В следующем году особое внимание будет уделяться работе по организации подготовки учащихся к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям, выстраиванию системы работы с одаренными детьми в изменившихся условиях, привлечению к подготовке обучающихся ресурсов высших учебных заведений.

Обучающиеся школы принимали участие в сетевых проектах, дистанционных конкурсах и олимпиадах.

В школе ежегодно проводится научно-практическая конференция, где обучающиеся получают навыки публичного выступления, защищая свои проекты и исследовательские работы.

В 2020 учебном году школьная научно-практическая конференция проходила в два этапа: заочный и очный. Первый (заочный) этап подразумевал ознакомление экспертной комиссии с предоставленными исследовательскими работами. Экспертная комиссия оценивала работы по определенным критериям, изложенным в Положении о научно-практической конференции.

Работа научно-практической конференции осуществлялась по следующим направлениям:

- Я познаю мир (1-2 классы)
- Мои первые шаги в науку (3-4 классы)
- Естественнонаучное направление
- Социально-экономическое направление
- Гуманитарное направление
- Художественно-эстетическое направление

Ко второму этапу (очному) была допущена 21 работа. Большая часть представленных работ сопровождалась мультимедийными презентациями, что говорит о достаточно высоком уровне владения учащимися школы информационно-коммуникационными технологиями. Участники обсуждали вопросы как узкопредметные, так и общесоциальной направленности. В ходе подготовки к конференции они использовали различные источники, переработали и обобщили большое количество теоретического и фактического материала.

В целом, темы, заявленные школьниками, достаточно актуальны и разнообразны. Все выступившие участники показали достаточный уровень владения языком: изложение содержания было грамотным, ребята давали чёткие ответы на вопросы, многие выступающие продемонстрировали умение вести дискуссию не только в рамках своей темы, но и гораздо шире.

Исследовательские работы школьников представляют собой полное раскрытие предложенных тем, самостоятельный анализ ряда обозначенных проблем.

Участники НПК в большинстве случаев хорошо владеют содержанием исследуемого предмета, описывают методы исследования и обработки полученных данных. Во многих работах определены цели и задачи, объекты и методы исследования, представлена практическая или экспериментальная часть.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

4. Организация учебного процесса.

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования. Среднегодовая численность обучающихся – 853 человека, на начало 2020 года в школе обучался 852 человека, на конец 2020 года – 874 человека. Все обучающиеся школы получали образование в очной форме. Обучение на дому по индивидуальным учебным планам осуществлялось для трёх обучающихся по заключению врачебной комиссии.

В школе велось обучение по пятидневной неделе в 1-11 классах. Количество учебных недель и дней в 2020 году, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определялись Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары, утвержденным приказом директора школы. Учебный год завершился для обучающихся 1-8 классов - 15 мая 2020 года в связи со сложившейся пандемической обстановкой; в 9, 11 классах - 22 мая 2020 года; в 10 классах – 29 мая 2020 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Летние каникулы: 1-8 классы – с 01.06.2020 по 31.08.2020 года. 9, 11 классы с даты, следующей за окончанием государственной итоговой аттестации, по 31 августа 2020 года.

Все классы занимаются в первую смену. Начало занятий – 8.00 часов. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен – 10 – 30 минут.

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами, которые являются частями Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования, и образовательными программами среднего общего образования. Образовательные программы утверждены приказом директора школы. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Общеобразовательные программы по предметам учебного плана в целом реализовывались школой самостоятельно.

Образовательная деятельность в школе осуществлялась на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также по желанию родителей/законных представителей обучающихся изучались предметы «История и культура родного края»,

«Государственный язык Чувашской республики (чувашский)». Все обучающиеся школы имели возможность изучать родной язык из числа языков народов России.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований санитарных норм и правил. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования, требованиями САНПиН и другими нормативными документами.

Реализация внеурочной деятельности в 1-9 классах велась в соответствии с федеральными образовательными стандартами. Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась педагогами школы за счет 27 часов, выделенных на внеурочную деятельность. В 2020 учебном году в кружках и секциях занимались 846 обучающихся (97%).

Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. Наиболее востребованы в школе кружки:

социально-педагогического направления «Юный эколог», «Юный журналист», художественно-эстетического направления «Бумажное творчество», вокальная студия «Дети солнца», «Ступени роста»;

спортивно-оздоровительного направления секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»;

военно-патриотического направления: «Юные инспектора движения», «Стрелковый».

С целью наиболее полного учета индивидуальных образовательных потребностей обучающихся школы в 2020 году все учащиеся первых классов охвачены дополнительным образованием в кружке «Ступени роста».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована для всех обучающихся: в 5 – х классах занятия «Здоровей-ка», в 6 классах- «Я вхожу в мир театра», в 7 классах- «Мир химии», в 8 классах- «Я познаю мир», в 9 класса- «Искусство» . Занятия внеурочной деятельности проводится в формах круглых столов, диспутов, экскурсий, творческих лабораторий и т.д.

По системе Навигатор дополнительного образования детей в 2020 году работали следующие кружки: «Истоки» (36 обучающихся), и «Генетика животных» (17 обучающихся). Также реализуются курсы внеурочной занятости обучающихся: «Экознайка», «Экологическая безопасность», «В мире прекрасного», «Уроки нравственности», «Уроки здоровья».

В 2021 году школа ставит своей целью при формировании образовательного заказа со стороны участников образовательного процесса развивать кружки духовно-нравственного направления, формирующие патриотизм, любовь к Родине и родному краю.

Школа приняла активное участие в муниципальных проектах «Живые уроки», в ходе которых ученики посетили ряд предприятий и достопримечательностей города, «Университетские субботы», «Профессиональная среда».

В школе ежегодно проводятся творческие конкурсы, определяющие внеурочную деятельность классов и позволяющие ребятам проявить себя в различных сферах творчества, расширить кругозор.

В течение 2020 года прошли предметные недели естественных наук, иностранных языков, русского языка и литературы, математики и физики, чувашского языка и литературы, начальных классов. В рамках недели чувашского языка и литературы была реализована насыщенная программа. Прошли музейные занятия литературного музея им. К.В.Иванова, конкурс рисунков и поделок. В ходе проведения недели естественных наук ученики приняли участие в игре по станциям. Во время проведения предметной недели начальных классов проводились открытые уроки и мастер-классы учителями начальной школы, учащиеся могли участвовать в игре по станциям и викторинах.

Школа принимает участие в муниципальном проекте «Живые уроки. Образовательный туризм». В рамках проекта с обучающимися проведены мероприятия: посещение Республиканской-детско-юношеской библиотеки, библиотеки им. К. Иванова, Национального музея, Музея Воинской Славы, музея чувашской вышивки, Чувашкино, ТВЦ «Радуга».

Грантовая деятельность.

1. Победитель в Конкурсном отборе юридических лиц на предоставление в 2020 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», лот № 5 Реализация образовательными организациями совместных экологических проектов с органами местного самоуправления.
2. ***Участие в муниципальном грантовом конкурсе «Цвети, моя Чувашия!», призовое место, июнь 2020 г.***

Проектная деятельность

Проектная деятельность школы реализуется в рамках всероссийских, муниципальных, региональных, межрегиональных и школьных проектов.

	Наименование проектов,	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Подтверждающий документ
1	Проект для молодых педагогов и специалистов «Проектная школа»	муниципальный	Сертификат, октябрь-декабрь 2018
2	Пилотная площадка проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» (свидетельство	Республиканский	приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 2009 от 06.11.2019г.)
3	Проект «ЯКласс», «Сколково»	Всероссийский	Сертификат ШП/21-12/17

4	Проект «Молодые специалисты» (Ворлдскиллс)	Всероссийский	Приказ МО и МП ЧР от 17.12.2018г. «О реализации федерального проекта «Билет в будущее»
5	Пилотная площадка проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»	Всероссийский	приказ Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 06.09.2019г. № 434
6	Проект «Российское движение школьников»	Всероссийский	Приказ МО и МП ЧР от 08.05.2018 г. № 839
7	Конкурс на специальную стипендию для представителей молодёжи и студентов за особую творческую устремлённость	<i>всероссийский</i>	<i>участник</i>

Выводы:

1. В следующем учебном году необходимо активизировать своё участие в проектах различного уровня, включая как можно большее количество учащихся и учителей.
2. Необходимо участвовать как школы в целом в грантовых конкурсах различного уровня, так и отдельных учителей в частности.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжит реализацию программы внеурочной деятельности, расширяя образовательную среду школы, используя все возможности для формирования основ духовно-нравственной культуры обучающихся, способствуя их профориентации и самоопределению. Продолжит работу по участию в проектной и грантовой деятельности.

5. Востребованность выпускников.

В 2020 году образовательную программу среднего общего образования освоило 20 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации 12 выпускников поступили в вузы: Чувашии - 9, РФ – 3 человека. В учреждениях СПО учатся 5 выпускников школы. Трудоустроились – 2 выпускника. На бюджетной основе обучается – 9 человек, на платной основе- 8 человек.

Среди 68 выпускников основной школы 21 человек продолжили обучение в своей школе, 29 человек - в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 13 человек - в учреждениях начального профессионального образования, устроились на работу – 5 выпускников. На 31 августа 2020 года в школе сформирован один 10-й класс по социально-гуманитарному направлению.

В целях совершенствования системы поступления и трудоустройства выпускников на базе школы организована учебно-консультационная работа по содействию поступления и трудоустройству выпускников.

Основными задачами консультативной деятельности является:

- создание банка данных об учебно-профессиональных заведениях,
- взаимодействие с центром занятости населения;
- развитие системы информационного содействия поступления выпускников;
- проведение встреч выпускников с представителями высших и средне специальных учебных заведений;
- в школе оформлен информационный стенд «Абитуриент - 2020», который систематически обновляется;
- в школьной библиотеке представлена информация обо всех профессиональных учебных заведениях, на сайте школы имеются ссылки на профессиональные учебные заведения;

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

В следующем 2021 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальном проекте «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

6. Кадровое обеспечение.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Школа создает условия для реализации общеобразовательных программ. Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

На конец 2020 года в школе 51 педагогический работник, из них 5 учителей награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах.

Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы для проведения уроков, занимаются изготовлением наглядного материала, готовят методические разработки уроков. Из года в год материал накапливается, пополняя методический банк школы, а также позволяет учителю успешно участвовать в аттестации педагогических работников, являясь основой для представления на квалификационную категорию. В ходе изучения и обобщения педагогического опыта учителей проводится собеседование с учителем, посещение открытых уроков, сообщения на заседаниях научно-методического и педагогического совета, методического объединения о разрешении проблемы, подготовка методических рекомендаций по проблеме.

Учителя школы участвуют в дистанционных конференциях и семинарах, повышают квалификацию посредством дистанционных курсов, организуемых Чувашским республиканским институтом образования и другими организациями. Педагоги школы участвовали в вебинарах, проводимых Чувашским республиканским институтом образования, издательством «Просвещение» и другими образовательными организациями.

Учителя истории и обществознания организуют участие обучающихся в Днях финансовой грамотности.

Анализ возрастного состава педколлектива показывает, что основной состав – это учителя, проработавшие в школе 15-30 лет, т.е. коллектив составляют педагоги, за плечами которых богатый опыт, они профессионалы своего дела, владеющие различными современными техниками подхода к обучению и воспитанию детей разных ступеней обучения. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Средний возраст педагогов – 38,5 лет.

Следует отметить, что педколлектив пополняется и молодыми специалистами. Как показывает анализ их работы, молодёжь перспективная, подающая большие надежды, желающая продолжать свою педагогическую деятельность и повышать профессионализм.

Повышение квалификации через прохождение курсов – отлаженный процесс, в котором участвуют все учителя школы без исключения. Согласно перспективному плану курсовой подготовки в течение 2020 учебного года 49 членов педколлектива, включая административный состав, прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе Чувашского республиканского института образования и других образовательных учреждениях, в том числе по программам подготовки к реализации Федерального государственного стандарта в начальной и основной школе и работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по программам классного руководства, по программам обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Систематически в течение всего учебного года педагоги посещали обучающие семинары, подготовленные и проведённые ЧРИО, ассоциациями учителей-предметников и другими учреждениями, имеющими отношение к образованию, популярны стали вебинары и онлайн-семинары, активно посещаемые учителями, что и позволило добиться стопроцентного повышения квалификации через семинары.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ЧРИО.

Аттестация педагогов школы.

Аттестация на подтверждение или повышение квалификационной категории является обязательной процедурой для педагогических работников системы образования. Она стимулирует рост профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, способствует повышению уровня теоретической и методической подготовки. Поддерживает авторитет учителя. В рамках аттестации педагогических работников определяется уровень квалификации, результаты трудовой деятельности, деловые и личностные качества. Результаты аттестации являются основой дифференцированной оплаты труда.

В 2020 году 6 учителей прошли процедуру аттестации. Категории учителей распределились следующим образом:

Учителя с 1 категорией	Учителя с высшей категорией	Учителя, не имеющие категории
25 – 49%	14 – 27%	12 – 23%

Выводы:

1. Каждый год растёт профессионализм учителей, об этом свидетельствует желание педагогов повысить свою квалификацию с низшей на последующую;
2. Продолжается процесс осознания учителями обязательности подтверждения уже имеющейся категории или её повышения.

Задачи:

1) продолжить работу над снижением % неаттестованных учителей среди молодых специалистов и перешедших на другую должность после профпереподготовки.

В ходе самообследования выявлено, что обучение на курсах учителя школы проходят согласно плану; 100% учителей имеют знания по применению новых информационных технологий, а так же получают значительную информацию по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

7. Учебно-методическое обеспечение

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным и региональным перечнем учебников и учебных пособий. Приказ об утверждении учебников и учебных пособий в школе составлен на основании Федерального и регионального перечней. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, которыми педагоги школы пользуются в процессе подготовки к учебным занятиям.

Перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе школы, соответствует нормам законодательства.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами.

Общие сведения:

- объем библиотечного фонда – 28 271 книги, из них
- учебников – 13 053 экземпляров,
- художественной литературы - 15 118
- Электронных пособий – 237 экземпляров

В 2020 году было приобретено 929 книг, из них 928 учебников и 1 энциклопедия.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета, и средств от приносящей доход деятельности.

Работа с библиотечным фондом:

- учет библиотечного фонда осуществляется в инвентарной книге и в книге суммарного учета;
- выявление и списание ветхих, неиспользуемых изданий;
- контроль и выявление литературы экстремистской направленности;
- контролируется своевременный возврат в библиотеку выданных изданий;
- регулярно проводится мелкий ремонт изданий с привлечением библиотечного актива;
- обеспечен режим систематического хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
- работает читальный зал;

- систематически ведется работа по пропаганде библиотечно-библиографических изданий,
 - регулярно проводится ознакомление читателей с правилами пользования библиотекой, приемами использования энциклопедий, словарей и других справочных материалов;
 - периодически проходит обзор энциклопедической литературы в форме библиотечных уроков.
- Ведется работа по созданию электронного каталога учебников и учебных пособий.

9. Материально-техническая база школы.

Пополняется материальная база школы. Повышается качество образовательной среды: доступность персональных компьютеров. Компьютерный парк школы составляет 126 компьютеров, из них 23 ноутбука. В 2020 году поступило 30 компьютеров и 10 ноутбуков. В школе 2 компьютерных класса, 1 компьютер в кабинете педагога-психолога, 1 компьютер в кабинете социального педагога.

Пополняются сетевые ресурсы: расширяется библиотека цифровых образовательных ресурсов по предметам, архив фото-, видеоматериалов мероприятий, проходивших в учебном году в школе. Трансляция образовательных материалов на интерактивной панели позволяет расширить образовательное пространство школы.

В учебных классах школы установлено 2 интерактивные доски, 1 интерактивная панель, полученная в рамках федерального гранта, 26 проекторов, 5 принтеров, 8 многофункциональных устройств. Кроме этого функционирует одна плазменная панель.

Коллектив школы работает над совершенствованием материально-технической базы в том числе и принимая участие в грантовых конкурсах.

Функционирует сайт школы. Регулярно выкладывается и обновляется информация на сайте школы. 100% учителей используют на своих уроках электронные образовательные программы и ресурсы.

В течение 2020 года школа продолжила работу в информационной среде школы в рамках проекта «Сетевой город». 100% классов и учителей в 1 полугодии использовали электронный дневник проекта. Однако анализ показал, что далеко не все родители обучающихся пользуются системой для контроля успеваемости, что негативно сказывается на результатах образовательного процесса.

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

В образовательном учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет. Кабинет оборудован столами, шкапами, кушеткой, ростомером, весами, приборами для измерения силы, объема легких, аппаратом для измерения давления, ширмой, носилками, шинами. В кабинете имеется умывальник, навесная бактерицидная лампа, аптечка для оказания первичной неотложной помощи. Здесь же хранятся медицинские карты обучающихся. Все это позволяет организовать работу медицинских работников на базе школы, провести необходимые замеры на начало учебного года (рост, вес) классным руководителям, компьютер с выходом в Интернет.

Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении.

В образовательном учреждении имеется школьная столовая, которая состоит из пищеблока и обеденного зала на 120 посадочных мест. Организация питания обучающихся происходит на 4-х переменах. В школьной столовой имеется современное технологическое оборудование.

Составляется меню. Все это позволяет организовывать здоровое питание для школьников.

Образовательная организация имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской республике, которым удостоверяется, что школа соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

На данный момент по результатам самообследования можно признать условия реализации образовательных программ в школе удовлетворительными.

В следующем 2021 году будет продолжена работа по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Школа продолжит работу по пополнению материально-технической базы, в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» образовательная организация несет ответственность за качество образования своих выпускников. В компетенции образовательной организации находится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования.

В связи с этим администрация школы ставится перед собой **цель** - создание системы получения объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательной организации.

Задачи:

- разработать и апробировать необходимую и достаточную структуру системы внутреннего мониторинга качества образования;
- разработать нормативно – правовую базу внутреннего мониторинга качества образования;
- разработать и апробировать схему реализации (сроки, способы) мониторинга качества образования, максимально опирающуюся на уже имеющиеся ресурсы ОО.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

Промежуточные итоги обучения подводятся в 1 – 9 классах 4 раза в год – по четвертям и по итогам учебного года, в 10 – 11 классах – 2 раза в год – по итогам полугодий и учебного года. Промежуточная аттестация по ряду предметов в 5, 6, 7, 8 и 10 классах проходит в форме переводных экзаменов по итогам учебного года. Государственная итоговая аттестация 9 классов проводится в форме Основного государственного экзамена, государственная итоговая аттестация 11 классов проводится в форме Единого государственного экзамена.

Общая успеваемость в школе по итогам учебного года составила 98,4%, качественная успеваемость –55,9%. Все обучающиеся освоили программу. Однако в течение года ряд обучающихся имел академическую задолженность. Эффективная и слаженная работа социально-педагогической службы, классного руководителя и учителя-предметника позволила обучающимся ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленные сроки.

Среди обучающихся 1-4 классов 64,5 % успевают на «4» и «5», среди учащихся 5-9 классов – 48,4%, среди учащихся 10-11 классов – 57,1 % . Закончили учебный год на «отлично» 23 ученика.

Анализ результатов успеваемости показывает, что классным руководителям и психолого-педагогической службе школы необходимо проводить более активную работу с обучающимися. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактики неуспеваемости, повышение мотивации обучающихся к получению отличных знаний и «золотых», «серебряных» медалей по результатам итоговой аттестации в выпускных классах.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности ШКОЛЫ.

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал, следующее.

Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные личностные, метарпредметные и предметные результаты достигнуты.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание и педагогический совет. Учет мнения участников образовательного процесса осуществляется через Общее родительское собрание.

По результатам государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающиеся школы показали средние знания. Результаты работы коллектива школы по повышению качества подготовки выпускников прослеживаются через результаты промежуточной аттестации, ЕГЭ, ОГЭ представленные в таблицах.

Образовательный процесс в Школе строится с учетом нормативных документов Российской Федерации, Чувашской Республики и локальных актов Школы.

Все выпускники Школы определили свою дальнейшую образовательную траекторию, продолжают обучение в общеобразовательных организациях, учреждениях высшего профессионального образования или трудоустроены.

Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Коллектив школы целенаправленно работает над пополнением материально-технической базы.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования в Школе, Положения о текущей и промежуточной аттестации и формах оценивания МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся школы в процедурах внешнего оценивания.

На основе результатов самообследования коллектив школы планирует:

1. Продолжить деятельность по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, совершенствуя образовательный процесс, привлекая к сотрудничеству организации образования и культуры города.
2. Совершенствовать систему современной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.
3. Продолжить практику коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы школы, совершенствования основной образовательной программы основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.
4. Активизировать участие выпускников в проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда», «Живые уроки».
5. Совершенствовать организацию внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательного процесса. Активизировать участие обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.
6. Продолжить работу по повышению квалификации, ознакомлением с профессиональными стандартами педагогов, аттестации педагогических работников на квалификационные категории, а также пополнению материально-технической базы школы в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Благодаря реализации программных и проектных мероприятий в образовании города Чебоксары начаты системные изменения, направленные на обеспечение его соответствия требованиям инновационной экономики:

- обеспечивается развитие инфраструктуры школы путем оснащения образовательного процесса современным оборудованием, модернизации условий организации питания обучающихся, укрепления материальной базы для занятий физической культурой и спортом;
- школы оснащаются современным компьютерным, учебно-лабораторным оборудованием;
- формируется образовательная среда, обеспечивающая доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (реализация программы «Доступная среда»);
- создана и совершенствуется системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- пополняются фонды школьных библиотек;
- созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, профессиональной переподготовки администрации школы;
- созданы комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Однако перед школой сегодня стоит ряд задач, решение которых требует целенаправленной работы.

К числу важнейших задач современного школьного образования относятся обновление содержания общего образования с учетом современных потребностей страны и общемировых тенденций, его существенная разгрузка и приведение в соответствие с возрастными особенностями, склонностями и интересами детей; формирование у учащихся способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач; повышение личностного смысла, индивидуализация и дифференциация образования. Поэтому остро стоит вопрос о **повышении качества образования** как направляющей силы осуществления преобразований.

Из-за повышения требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и технологий, усиливается потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации на всех уровнях образования. При этом в ближайшей перспективе будет увеличиваться дисбаланс между потребностью сферы образования в указанных педагогических работниках и реальной возможностью их подготовки и привлечения к педагогической деятельности.

Сегодня требуются системные меры по повышению социальной направленности системы образования, в том числе за счет создания и реализации **программ формирования** у молодого поколения **культуры здорового и безопасного образа жизни**, развития творческих способностей и активной гражданской позиции.

Серьезной проблемой российского образования является отсутствие комплексности в системе целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. В такой работе отсутствуют эффективные механизмы, непрерывность, недостаточно используются возможности высших учебных заведений, научных учреждений, организаций дополнительного образования.

Воспитательная работа школы сегодня направлена на **привлечение к проблеме воспитания родительской общественности**, на реализацию инновационных проектов, внедрение в воспитательный процесс системных мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, профессиональных компетенций. Одним из основных направлений воспитательной работы является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование у них здорового образа жизни. Эффективность профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений зависит от организации их внеурочной деятельности. Обеспечения взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей - еще одно приоритетное направление воспитательной работы школы.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос **о проблемах детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации**. Школа сегодня проводит целенаправленную учебно-воспитательную работу с учащимися и родителями. Проводится диагностическая работа по выявлению ресурсов оптимизации работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Для благоприятного развития учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, необходимо сформировать в условиях школы такое реабилитационное пространство, которое бы способствовало предупреждению их психологической отчужденности и преодолению социальной дезадаптации, профилактике суицидального поведения.

Еще одним направлением деятельности сегодня является **развитие инклюзивного обучения**. На сегодняшний день в школе проведены работы по созданию доступности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет релаксации оснащен также всем необходимым оборудованием.

Работа по профориентации школьника также имеет большое значение. Школа планирует взаимодействие с учреждениями профессионального образования, как средними, так и высшими.

В школе созданы условия для профессионального личностного роста педагогов. Необходимо активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

Родители обучающихся школы принимают активное участие в жизни класса и школы. Внедрение системы электронного журнала «Сетевой город. Образование» открывает возможности вовлечения родительской общественности в работу школы через систему. Необходимо увеличить процент посещаемости электронного журнала родителями.

В школе созданы все условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента: обучение больных детей на дому, организация групп продленного дня,

использование новых педагогических технологий, дополнительных образовательных услуг.

Отчет составлен по состоянию на 01.01.2021 года

Директор школы

В.В. Ионова

Приложение № 1. Показатели деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	874
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	476/55,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	612/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	131/15,4%
1.19.2.	Федерального уровня	72/8,4%
1.19.3.	Международного уровня	41/4,8%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	46/96%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/76%
1.29.1	Высшая	14/27%
1.29.2	Первая	25/49%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/21,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/9,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/25,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/15,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/24%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/24%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	874/100%