

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 17» города Чебоксары
(МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары)

Директор МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары
В.В.Ионова
Приказ от 28 июля 2022 г № 135

ГРАФИК
мероприятий внутренней системы качества образования на 2022-2023 учебный год

Цели ВСОКО в МБОУ «СОШ № 17» г. Чебоксары:

- 1) создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- 4) повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- 5) обеспечение единого образовательного пространства;
- 6) поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- 7) принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- 1) создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- 2) сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- 3) оценить уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации;
- 4) оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- 5) оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 6) выявить факторы, влияющие на качество образования.

Направления мониторинга:

Блок 1. Оценка результатов освоения учащимися программного содержания:

- предметные результаты освоения детьми ООП, в том числе выпускниками 9, 11 классов;
- метапредметные достижения учащихся;
- личностные достижения учащихся, в частности в области социализации и профориентации;

- динамика состояния здоровья школьников;
- учебные успехи, продемонстрированные на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, тематических праздниках;
- удовлетворенности родительской общественности качеством оказания учебно-воспитательных услуг.

Блок 2. Оценка образовательной деятельности:

- содержание ООП и дополнительных образовательных программ на предмет соответствия нормативным требованиям;
- реализация учебных планов и программ;
- качество ведения урочной и внеурочной деятельности,
- индивидуальная педагогическая работа с детьми (в т.ч. в рамках классного руководства);
- удовлетворенность детей и их родителями занятиями и пребыванием в школе в целом.

Блок 3. Оценка условий реализации образовательной деятельности:

- Кадровая обеспеченность (уровень укомплектованности ОО педагогическими, управленческими и вспомогательными работниками, соответствие их квалификационных характеристик характеру реализуемой деятельности, наличие системы непрерывного профессионального образования).

- Финансирование (достаточно ли финансовых ресурсов, чтобы обеспечить выполнение требований ФГОС и ООП на должном уровне, проработана ли структура расходов).

- Материально-технические условия, необходимые для формирования высоких личностных, предметных и метапредметных компетенций (соответствие санитарно-гигиеническим нормам, показатель доступности образовательной среды для всех учащихся без исключения).

- Психолого-педагогические условия.

- Информационно-методические, к которым относятся имеющиеся в распоряжении сотрудников школы методические и программные разработки, дидактические материалы, учебное оборудование, необходимые для результативного обучения по утвержденным программам, в том числе в рамках дистанционного образования.

№ п/п	Качество результатов	Мероприятие	Ответственные	Форма подтверждения выполнения
Блок 1. Оценка результатов освоения учащимися программного содержания.				
СЕНТЯБРЬ				
1	Предметные результаты	Стартовая диагностика обучающихся 5-х, 10-х классов	Зам. директора Ластухина М.В., Кудряшова Н.П. Классные руководители	Справка
		Входной контроль по русскому языку и математике в 2-11 классах.	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В., Кудряшова Н.П.	Справка
		Результаты уровня сформированности навыка чтения в 1-х классах.	Зам. директора Атлашкина С.М.	
2	Метапредметные результаты обучения	Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками.	Зам. директора Классные руководители 1-х классов	Справка

			Педагог-психолог Чесноков А.В.	
3	Личностные результаты обучения	Мониторинг качества воспитательной работы в 1–11-х классах с учетом требований ФГОС общего образования	Зам. директора Уледерова Н.Н.	План мониторинга воспитательной работы на учебный год
ОКТАБРЬ				
4	Предметные результаты	Проведение текущего контроля знаний по русскому языку и математике за 1 четверть во 2-11 классах (контрольные работы)	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В.	Справка, доклад на педсовете
		Результаты сформированности предметных знаний по работе с текстом и информацией в 3-4 классах. Административная интегрированная работа.	Зам. директора Атлашкина С.М.	
5	Личностные результаты обучения	Проведение анкетирования учащихся 1–11-х классов по измерению уровня социализации и толерантности	Педагог-психолог Чесноков А.В. Классные руководители	Справка
6	Динамика состояния здоровья школьников	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Зам. директора Атлашкина С.М. Фельдшер Родякина И.Ф.	Справка
7	Удовлетворенность детей и их родителями занятиями и пребыванием в школе в целом.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Зам. директора Уледерова Н.Н. Классные руководители	Справка
НОЯБРЬ				
8	Предметные результаты	Оценка показателей успеваемости обучающихся за 1 четверть.	Зам. директора Атлашкина С.М.	Справка- анализ, выступление на педсовете
		Результаты уровня сформированности предметных знаний по русскому языку в 6-7 классах. Административная тестовая работа.	Зам. директора Ластухина М.В.	
		Результаты сформированности орфографического навыка по русскому языку в 3-4 классах.	Зам. директора Атлашкина С.М.	
ДЕКАБРЬ				

9	Предметные результаты обучения	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–11-х классов. Административная контрольная работа.	Зам. директора Атлашкина С.М., Кудряшова Н.П., Ластухина М.В.	Справка
		Проведение пробных тестирований по математике и русскому языку среди учащихся 9 и 11 классов. Оценка уровня подготовки к итоговой аттестации.	Зам. директора Ластухина М.В.	
10	Метапредметные результаты обучения	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 3, 6-х классов. Посещение уроков урочных и внеурочных занятий, проведение анализа	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В., Уледерова Н.Н.	Справка-отчет
11	Учебные успехи, продемонстрированные на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, тематических праздниках	Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Зам. директора Ластухина М.В.	
ЯНВАРЬ				
12	Предметные результаты	Оценка показателей успеваемости обучающихся за 2 четверть.	Зам. директора Ластухина М.В.	Справка
ФЕВРАЛЬ				
13	Предметные результаты	Результаты уровня сформированности предметных знаний по английскому языку в 8 классах. Административная контрольная работа.	Зам. директора Ластухина М.В.	
МАРТ				
14	Предметные результаты	Оценка показателей успеваемости обучающихся за 3 четверть.	Зам. директора Ластухина М.В.	Справка
		Результаты сформированности устных вычислительных навыков в 1-8 классах.	Зам. директора Атлашкина С.М.,	
		Анализ результатов предметных знаний по всем предметам обучающихся с ОВЗ во 2, 4, 5 классах.	Зам. директора Атлашкина С.М.,	
15	Удовлетворенность детей и их родителями занятиями и пребыванием в школе в целом.	Опрос учащихся и родителей об организации дополнительного образования: удовлетворенность, набор программ, актуальный запрос	Зам. директора Уледерова Н.Н.	Справка

АПРЕЛЬ

16	Предметные результаты	Проведение ВПР и оценка результатов	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В.,	Докладная записка
МАЙ				
17	Динамика состояния здоровья школьников	Оценка динамики показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся)	Зам. директора Атлашкина С.М., Фельдшер Родякина И.Ф.	Справка
18	Предметные и метапредметные результаты	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 2–10-х классов. Промежуточная аттестация.	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В.,	Справка
19	Учебные успехи, продемонстрированные на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, тематических праздниках	Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах.	Зам. директора Ластухина М.В.	
ИЮНЬ				
20	Предметные результаты	Анализ результатов ГИА и промежуточной аттестации по итогам учебного года	Зам. директора Ластухина М.В.,	Справка-отчет
		Анализ показателей успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающихся за год.	Зам. директора Атлашкина С.М.,	Справка
21	Удовлетворенность детей и их родителями занятиями и пребыванием в школе в целом.	Опрос родителей об удовлетворенности качеством образования	Зам. директора Уледерова Н.Н. Классные руководители	Справка
Блок 2. Оценка образовательной деятельности.				
СЕНТЯБРЬ				
22	Содержание ООП и дополнительных образовательных программ на предмет соответствия нормативным	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов для 1–11-х классов, дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В. Руководители методических объединений	Справка

	требованиям			
ДЕКАБРЬ				
23	Качество ведения урочной и внеурочной деятельности	Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение.	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В.,	Справка-отчет
ЯНВАРЬ				
24	Качество ведения урочной и внеурочной деятельности	Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Зам. директора Уледерова Н.Н.	Справка
ФЕВРАЛЬ				
25	Качество ведения урочной и внеурочной деятельности	Определение уровня владения учителями современных образовательных технологий и использование их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В.,	Справка-отчет
26	Индивидуальная педагогическая работа с детьми	Изучение деятельности учителей с одаренными учащимися, с «педагогически запущенными» учащимися.	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В.,	
МАРТ				
27	Содержание ООП и дополнительных образовательных программ на предмет соответствия нормативным требованиям	Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–11-х классах	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В., Кудряшова Н.П., Руководители методических объединений	Справка
МАЙ				
28	Содержание ООП и дополнительных образовательных программ	Оценка выполнения и освоения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В., Уледерова Н.Н.	Справка
ИЮНЬ				

29	Содержание ООП и дополнительных образовательных программ	Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения	Зам. директора Атлашкина С.М., Ластухина М.В., Руководители методических объединений	Справка
30	Реализация учебных планов и программ	Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования.	Зам. директора Уледерова Н.Н.	Справка
Блок 3. Оценка условий реализации образовательной деятельности.				
Сентябрь				
31	Информационно-методические условия	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями.	Библиотекарь Николаева Л.В.	Справка.
32	Психолого-педагогические условия	Оценка работы педагога-психолога	Зам директора	Справка
ДЕКАБРЬ				
33		Оценка показателей для проведения самообследования, заполнение табличной части отчета	Рабочая группа по подготовке отчета по самообследованию.	Докладная записка
34	Кадровая обеспеченность	Анализ административно – управленческого и педагогического персонала школы, возрастного состава работников, наличия аттестации и категории, соответствия квалификации.	Зам. директора Атлашкина С.М.	Справка
ЯНВАРЬ				
35	Материально-технические условия	Оценка состояния учебных помещений на соответствие требованиям ФГОС общего образования	Зам. директора	Справка
ФЕВРАЛЬ				
36	Информационно-методические	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий.	Зам. директора Атлашкина С.М. Библиотекарь Николаева Л.В.	Справка

