

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17»  
города Чебоксары Чувашской Республики

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ А.В. Соловьева  
Протокол № 1  
от «23» августа 2022 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ М.В. Ластухина

Утверждено  
Приказ №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.В. Ионова

**План работы ШМО  
учителей филологических социально-гуманитарных  
дисциплин  
на 2022-2023 учебный год**

г. Чебоксары - 2022

**Методическая тема:**

«Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций.»

**Цель:**

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе лично-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, истории, обществознанию;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в школе
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
- 

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

#### 5. **Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

#### **Состав школьного методического объединения**

учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году – 13 человек:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Методическая тема</b>
Соловьева Анастасия Витальевна	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО	Использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы
Борисова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Развитие речевой культуры обучающихся на уроках русского языка и литературы
Терехина Анастасия Олеговна	Учитель русского языка и литературы	Искусствоведческое воспитание на уроках русского языка и литературы
Афанасьева Ольга Никандровна	Учитель русского языка и литературы	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы
Николаева Людмила Владимировна	Учитель русского языка и литературы	
Ильина Светлана Федоровна	Учитель иностранного языка	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка
Давыдова Ульяна Николаевна	Учитель иностранного языка	Применение ИКТ на уроках английского языка как средство интенсификации учебного процесса
Чесноков Алексей Викторович	Учитель иностранного языка	Требования ФГОС к современному уроку иностранного языка
Павлова Ираида Николаевна	Учитель родного языка и	Приключения слов

	литературы	(лингвистическая игра при изучении родного языка)
Казакова Галина Леонтьевна	Учитель родного языка и литературы	
Кабирова Светлана Ивановна	Учитель родной литературы	
Глушкова Наталия Юрьевна	Учитель истории и обществознания	
Шарова Татьяна Николаевна	Учитель истории и обществознания	

### Направления работы

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки
<b>1. Организационная работа с учителями</b>			
<b>Заседание 1.</b> «Анализ и планирование работы на новый учебный год»			<b>Август</b>
1) Анализ работы МО учителей социально-гуманитарного цикла	Представление результатов работы учителей МО	Оценка работы МО за прошлый учебный год, выводы	
2) Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год и методической темы школы	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой школы	Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период	
3) Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках перехода на новые стандарты в основной и старшей школе	Освещение вопросов работы учителей МО в текущем учебном году	
4) Обсуждение и рассмотрение рабочих программ, тематического планирования, элективных курсов Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС	Анализ тематического планирования элективных курсов в соответствии с задачами внутришкольного контроля	Определение перспектив развития МО в новом учебном году	
5) Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания.	Выработка единых представлений о перспективах работы над темой самообразования	Освещение вопросов работы учителей МО по темам самообразования в	

		текущем учебном году	
6) Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня	Скоординировать работу по подготовке к олимпиадам разного уровня	Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне	
7) Наставничество учителей над молодыми специалистами	Назначить учителей-наставников, организовать работу по распространению педагогического опыта среди молодых специалистов.	Взаимопосещение уроков, проверка тетрадей, анализ технологических карт уроков. Проверка соответствие проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО.	
<b>Заседание 2.</b> «Создание модели системы оценки качества образования»			<b>Октябрь</b>
1) План предметных олимпиад (школьный этап)	Активизация детей в целях повышения мотивации учащихся	Максимальное вовлечение детей во внеурочную деятельность по предмету	
2) Итоги предварительной успеваемости	Анализ результативности обучения по предмету	Определение уровня обучаемости	
3) Работа с детьми, мотивированными на обучение	Создание условий для выявления, поддержки и развития мотивированных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.	Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся усвоили на углубленном уровне	
4) Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения.	Определение уровня знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили.	
<b>Заседание 3.</b>			<b>Ноябрь</b>
1) Итоги муниципального этапа олимпиад, результаты промежуточной аттестации	Анализ результативности обучения по предмету	Анализ результатов проведения олимпиад, предметных декад	
2) Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных	Определение уровня знаний, выявление тем, разделов,	

	детей	которые учащиеся усвоили на углубленном уровне	
3) Преимущество и адаптация учащихся 5-х классов. Результаты проверки навыков чтения	Способствовать успешной адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основное звено	Согласование требований к учащимся, к содержательным и организационным сторонам их работы.	
4) Посещение уроков учителей социально-гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО.	Подготовка к ГИА в контексте урока, работа с различными источниками	
<b>Заседание 4.</b> «Творческие подходы к разработке и проведению современного урока»			<b>Январь</b>
1) План проведения предметной недели учителей русского языка и литературы	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы.	Повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла.	
2) Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО	Совершенствование методической работы учителей	
3) Подготовка учащихся к школьной и муниципальной НПК	Скоординировать работу по подготовке к НПК разного уровня	Выявление учащихся, одаренных детей, способных проводить исследовательскую работу на различном уровне	
3) Подготовка к проведению ВПР в текущем учебном году	Использование разнообразных методов и приемов подготовки обучающихся	Повышение мотивации учащихся	
4) Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Анализ результативности обучения по предмету	Определение уровня обучаемости	
<b>Заседание 5.</b> «Создание профессионального роста учителя. Перспективы развития»			<b>Апрель</b>
1) Ресурсы профессионального роста. Анализ источников профессионального роста учителя.	Посетить городские семинары и методические площадки	Создание базы данных для саморазвития и самообразования	
2) Проведение ВПР по русскому и английскому языку, истории и обществознанию	Использование разнообразных методов и приемов подготовки обучающихся	Повышение мотивации учащихся	
3) План проведения	Развитие интереса к	Повышение интереса	

предметной недели учителей иностранного языка	предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы	и мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарного цикла	
4) Составление плана работы по Году выдающихся земляков, недели чувашской вышивки и предметной недели родного языка и культуры	Развитие интереса к изучению родного языка и культуры родного края через внеурочные формы работы	Повышение интереса и мотивации обучающихся к изучению предметов социально-гуманитарного цикла	
5) Анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО	Совершенствование методической работы учителей	
6) Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения.	Повышение мотивации учащихся	
<b>Заседание 6.</b> «Анализ результативности работы МО за год»			<b>Июнь</b>
1) Рабочие вопросы: - кадровое обеспечение на новый учебный год, - итоги аттестации учителей, - разработка методической темы, - результативность по предмету, - итоги внеклассной работы, - планирование работы на новый учебный год.	Подведение итогов работы за год. Анализ работы специалистов	Определение уровня выполнения поставленных в плане задач, анализ разработки методической темы, анализ результативности по предмету	
2) Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Работа учителей по методическим темам	Самообразование	
<b>2. Инновационная деятельность</b>			
1. Собеседование по учебным программам, календарно-тематическому планированию, корректировка в соответствии с основной образовательной программой школы. Помочь специалистам скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности			Август
2. Работа учителей-предметников в соответствии с ФГОС Проверить умение ставить дидактические цели, умение отбирать учебный материал, методы, формы организации, оценивать результаты урока (посещение уроков)			В течение года
5. Итоги 1 четверти. Проверить глубину прохождения программного материала, правильность			Ноябрь

ведения документации			
6. Организация внеклассной инновационной деятельности по предметам			Декабрь-март
5. Итоги учебного года			Май
<b>3. Внеурочная деятельность по предмету, работа с учащимися</b>			
1. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Выявление победителей для участия в предметных олимпиадах	Выявление учащихся, способных достойно представлять школу на муниципальном уровне	Сентябрь-октябрь
3. Предметные недели: Русский язык и литература – январь, История и обществознание – март Родной язык и литература – апрель Иностранные языки – май	Активизация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучению	Повышение интереса к предмету	Декабрь - май
4. Участие во внеурочной деятельности	Расширение форм внеурочной работы по предмету	Изучение и знакомство с внепрограммным материалом по предмету	В течение года
5. Организация работы с мотивированными учащимися по подготовке к олимпиаде	Помощь и развитие мотивированных детей	Призовые места по результатам олимпиады	Сентябрь-ноябрь
6. Организация целенаправленной помощи слабоуспевающим учащимся	Преодоление неуспеваемости по предмету	Искоренение неуспеваемости по предмету	В течение всего года
7. Проведение промежуточного мониторинга по предметам	Контроль сформированности УУД и готовности к итоговой аттестации - стартовый контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль.		Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Май
<b>4. Работа по повышению педагогического мастерства</b>			
1.Посещение уроков учителей с последующим обсуждением: уроки по ФГОС, формирование УУД, реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения	Анализ уровня погружения в проблему и реализации методической темы МО	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	Октябрь-апрель



2. Посещение курсов повышения квалификации	Поддержание системы непрерывного образования как один из факторов успеха в педагогической деятельности		В течение года
--	--	--	----------------

### Планирование работы по четвертям

Мероприятие	Сроки
<b>I четверть</b>	
Составление рабочих образовательных программ по предмету	август
Заседание ШМО	23.08.2022
Обсуждение и составление плана работы по подготовке молодых специалистов к профессиональной деятельности (наставничество)	23.08.2022
Оформление электронного журнала	01.09.2021
Регистрация учащихся на образовательных платформах <a href="https://www.englishteachers.ru">https://www.englishteachers.ru</a> ; <a href="https://www.yaklass.ru/p">https://www.yaklass.ru/p</a> , <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> ; <a href="https://edu.skyeng.ru/">https://edu.skyeng.ru/</a>	сентябрь
Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Школьный этап.	по графику
Организация платных образовательных услуг	сентябрь
Проведение внеклассных мероприятий ко всемирному дню грамотности	08.09.2022
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений	20.09.2022
Участие учителей в вебинарах и интернет-олимпиадах (конкурсах).	в течение четверти
Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по предмету	в течение четверти
Взаимопосещение уроков	в течение четверти
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	в течение четверти
Открытый урок в рамках единого методического дня. Обсуждение и анализ урока	октябрь
Проведение мероприятий, посвященных 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	08.10.2022
Составление отчета о проделанной работе за 1 четверть	28.10.2022
<b>II четверть</b>	
Заседание ШМО. Анализ работы за I четверть	31.10.2022
Обсуждение и составление плана работы по подготовке к НПК	31.10.2022
Подготовка и участие во Всероссийском туре школьной олимпиаде. Муниципальный тур.	по графику
Участие учителей в конкурсах и олимпиадах по предмету	октябрь, ноябрь
Участие учителей в методических семинарах	в течение четверти
Открытый урок в рамках единого методического дня. Обсуждение и анализ урока	ноябрь
Подготовка к ВПР	в течение четверти
Взаимопосещение уроков	в течение четверти
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	в течение четверти
Проведение мероприятий, посвященных Дню героев	09.12.2022

Отечества	
Проведение итогового сочинения в 11А классе на базе школы	02.12.2022
Проведение школьного конкурса чтецов «Рождественские чтения» на английском языке	декабрь
Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по предмету	в течение четверти
Участие учителей в вебинарах и интернет-олимпиадах (конкурсах)	в течение четверти
Открытый урок в рамках единого методического дня. Обсуждение и анализ урока	декабрь
Составление отчета о проделанной работе за 2 четверть	31.12.2022
<b>III четверть</b>	
Заседание ШМО. Анализ работы за II четверть	09.01.2023
Подготовка к ВПР	в течение четверти
Взаимопосещение уроков	в течение четверти
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	в течение четверти
Проведение тренировочных ОГЭ и ЕГЭ по предметам цикла	январь
Участие учителей в конкурсах и олимпиадах по предмету	в течение четверти
Участие учителей в методических семинарах	в течение четверти
Участие учителей в вебинарах и интернет-олимпиадах (конкурсах)	в течение четверти
Проведение недели русского языка и литературы: проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	16.01-20.01.2023
Подготовка и участие в школьном этапе НПК	в течение четверти
Проведение мероприятий, посвященных 15-летию со дня рождения М.М. Пришвина	04.02.2023
Проведение итогового собеседования в 9-х классах на базе школы	08.02.2023
Международный день родного языка. Проведение внеклассных мероприятий	21.02.2023
Открытый урок в рамках единого методического дня. Обсуждение и анализ урока	февраль
Проведение недели русского истории и обществознания: проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий	март
Подготовка мероприятий ко Дню иностранного языка в рамках декады наук	апрель
Школьный конкурс стихотворений собственного сочинения ко Всемирному дню поэзии	21.03.2023
Составление отчета о проделанной работе за 3 четверть	25.03.2023
<b>IV четверть</b>	
Заседание ШМО. Анализ работы за III четверть	27.03.2023
Подготовка к ВПР	в течение четверти
Взаимопосещение уроков	в течение четверти
Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	в течение четверти
Участие учителей в конкурсах и олимпиадах по предмету	октябрь, ноябрь
Участие учителей в методических семинарах	в течение четверти
Участие учителей в вебинарах и интернет-олимпиадах (конкурсах)	в течение четверти
Проведение мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения А.Н. Островского	12.04.2023
Проведение мероприятий в рамках Недели чувашской вышивки	апрель

Открытый урок в рамках единого методического дня. Обсуждение и анализ урока	апрель
Проведение ВПР по русскому и иностранному языкам	по графику
Проведение недели родного языка и культуры	апрель
День славянской письменности и культуры. Конкурс иллюстраций	24.05.2023
Открытый урок в рамках единого методического дня. Обсуждение и анализ урока	апрель
Открытый урок в рамках единого методического дня. Обсуждение и анализ урока	май
Подведение итогов работы наставников с молодыми специалистами	30.05.2023
Составление отчета о проделанной работе за 4 четверть и за год	31.05.2023