


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приволжская основная общеобразовательная школа»
Мариинско-Посадского района Чувашской Республики

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла руководитель ШМО <u>Андрева М.И.</u> протокол №1 от 31 августа 2022 года</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР <u>Арсентьев О.В.</u> 31 августа 2022 года</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ «Приволжская ООШ» <u>Михайлова М.В.</u> приказ №177 от 30 августа 2022 года</p> 
---	--	--

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО КУРСУ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
УЧИТЕЛЯ
Беловой Герты Витальевны
2022-2023 учебный год

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы
протокол № 1 от 31 августа 2022 года

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности по обществознанию

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться

этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

2. Содержание курса.

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». . Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводный занятие. Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором. Техника безопасности.	1
2	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1
3	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1
4	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	1
5	Духовная культура. Наука. Образование. Уровни образования в РФ.	1
6	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
7	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ	1
8	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1
9	Рынок. Рыночные отношения. Основные черты рыночной экономики.	1
10	Экономическая политика государства	1
11	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	1
12	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1
13	Нации и межнациональные отношения	1
14	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ	1
15	Власть. Государство. Основы конституционного строя.	1
16	Политические режимы. Тоталитарный, авторитарный, демократия	1
17	Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество: понятие, основы и структура.	1
18	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ.	1
19	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1
20	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституция РФ- закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.	1
21	Права, свободы и обязанности граждан. Международные правовые документы.	1

22	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1
23	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1
24	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	1
25	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1
26	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
27	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1
28	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1
29	Практикум по решению заданий на установление фактов и мнений	1
30	Тестовый практикум по теме. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов второй части.	1
31	Общий практикум по выполнению заданий. Решение тестов в формате ОГЭ. Отработка вопросов первой части.	1
32	Итоговая предэкзаменационная работа. Решение тестов в формате ОГЭ.	1
33		
34		