

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Приволжская основная общеобразовательная школа» Мариинско-Посадского района Чувашской Республики

«Рассмотрено»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На заседании ШМО учителей гуманитарных наук

Заместитель директора по УВР

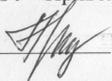
Директор МБОУ «Приволжская ООШ»

Руководитель ШМО

МБОУ «Приволжская ООШ»

Михайлова М.В.

 Андреева М.И.

 Арсентьев О.В.

Приказ № от 31 августа 2022 г.

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

31 августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Родной (чувашский) язык»

6-9 класс

Учителя: Андреева Мария Ивановна, Семенова Валентина Гурьевна

2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной (чувашский) язык»

В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты освоения учебного предмета :

1. Воспитание патриотизма к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры чувашского народа; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

2. Сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору профессии на основе формирования уважительного отношения к труду;

3. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;

сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;

4. Осознание значения семейных ценностей, формирование и развитие уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

5. Развитие эстетической культуры через освоение художественного наследия чувашского народа и других народов России и мира.

2. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные).

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- Обучающийся сможет:

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2.2. Познавательные универсальные учебные действия

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать; самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

Обучающийся сможет:

самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Обучающийся сможет:

- овладеть культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2.3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;

Обучающийся сможет:

находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

Обучающийся сможет:

владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

формировать и развить компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий.

3. Предметные результаты

6 класс

Аудирование

обучающийся научится:

- понимать коммуникативную цель говорящего;
- понимать на слух различные тексты;
- устанавливать смысловые части текста;
- воспринимать на слух аудиотексты, построенные на изученном материале, и полностью понимать их содержание;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова и словосочетания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- полностью воспринимать и понимать на слух речь на чувашском языке.

Говорение

обучающийся научится:

- вести разговор с собеседником, задавая вопросы и отвечая на вопросы, соглашаясь или не соглашаясь с собеседником;
- начать, продолжить и завершить разговор;
- соблюдать в речи основные нормы чувашского литературного языка, нормы чувашского речевого этикета;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- составлять несложные монологические тексты на изученные темы в форме повествования, описания и рассуждения;
- составлять собственный текст по аналогии;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, небольших стихотворений, песен;
- пересказывать доступный по объему услышанный или прочитанный текст по опорам, без опор;
- кратко охарактеризовать персонаж;
- кратко рассказать о своей проектной работе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- брать интервью и давать интервью;
- составлять тексты в форме повествования, описания и рассуждения;
- воспроизводить наизусть тексты стихотворений, песен;
- пересказывать подробно содержание прочитанных текстов.

Чтение

обучающийся научится:

- читать про себя и находить в тексте нужную информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- самостоятельно определить тему, главную мысль прочитанного текста;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в прочитанном тексте.

Обучающийся получит возможность научиться:

самостоятельно читать на чувашском языке и находить в текстах нужную информацию.

Письмо

Обучающийся научится:

- правильно писать на чувашском языке с учетом изученных правил;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме;
- создавать собственные письменные высказывания на изученные темы;
- заполнять простые анкеты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать сочинения, отзывы и рецензии.

В овладении языковыми средствами и формировании навыков оперирования ими предусматриваются следующие результаты:

Графика, орфография, пунктуация

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- писать правильно в рамках изученных орфографических и пунктуационных правил слова, словосочетания и предложения;

- пользоваться чувашским алфавитом;
- пользоваться орфографическим словарём.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать важность сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

Фонетика и орфоэпия

Обучающийся научится:

- правильно произносить в словах все гласные и согласные звуки с учетом основных фонетических законов чувашского языка;
- проводить фонетический разбор слова;
- произносить слова с правильной постановкой ударения;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- проводить звукобуквенный разбор слова самостоятельно.

Лексика и фразеология

Обучающийся научится:

- проводить лексический анализ слова;
- объединять слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- использовать в речи многозначные, парные, повторяющиеся слова;
- распознавать фразеологические обороты, пользоваться ими в речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах; находить в различных лексических словарях (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов) и мультимедийных средствах необходимую информацию.

Морфемика и словообразование

Обучающийся научится:

- провести морфемный анализ слова;
- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить нужную информацию из словарей и справочников;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении лексического значения слова.

Морфология

- обучающийся научится:
- различать части речи чувашского языка;
- определить морфологические признаки слов;

- провести морфологический анализ слова;
- использовать в речи различные формы частей речи в рамках норм современного чувашского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике письма.
- *обучающийся получит возможность научиться:*
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию по морфологии в различных словарях и мультимедийных средствах.

Синтаксис.

обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- составлять различные виды словосочетаний и предложений;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

7 класс

Аудирование

обучающийся научится:

- понимать коммуникативную цель говорящего;
- понимать на слух различные тексты;
- устанавливать смысловые части текста;
- воспринимать на слух аудиотексты, построенные на изученном материале, и полностью понимать их содержание;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова и словосочетания.

обучающийся получит возможность научиться:

- полностью воспринимать и понимать на слух речь на чувашском языке.

Говорение

Обучающийся научится:

- вести разговор с собеседником, задавая вопросы и отвечая на вопросы, соглашаясь или не соглашаясь с собеседником;
- начать, продолжить и завершить разговор;
- соблюдать в речи основные нормы чувашского литературного языка, нормы чувашского речевого этикета;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- Составлять несложные монологические тексты на изученные темы в форме повествования, описания и рассуждения;
- составлять собственный текст по аналогии;
- воспроизводить наизусть тексты рифмовок, небольших стихотворений, песен;
- пересказывать доступный по объему услышанный или прочитанный текст по опорам, без опор;
- кратко охарактеризовать персонаж;
- кратко рассказать о своей проектной работе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- брать интервью и давать интервью;
- составлять тексты в форме повествования, описания и рассуждения;
- воспроизводить наизусть тексты стихотворений, песен;
- пересказывать подробно содержание прочитанных текстов.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать про себя и находить в тексте нужную информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- самостоятельно определить тему, главную мысль прочитанного текста;
- формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в прочитанном тексте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно читать на чувашском языке и находить в текстах нужную информацию.

Письмо

Обучающийся научится:

- правильно писать на чувашском языке с учетом изученных правил;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме;
- создавать собственные письменные высказывания на изученные темы;
- заполнять простые анкеты;

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать сочинения, отзывы и рецензии.

В овладении языковыми средствами и формировании навыков оперирования ими предусматриваются следующие результаты:

Г рафика, орфография, пунктуация

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы чувашского алфавита;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- писать правильно в рамках изученных орфографических и пунктуационных правил слова, словосочетания и предложения;
- пользоваться чувашским алфавитом;
- пользоваться орфографическим словарём.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать важность сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

Фонетика и орфоэпия

Обучающийся научится:

- правильно произносить в словах все гласные и согласные звуки с учетом основных фонетических законов чувашского языка;
- проводить фонетический разбор слова;
- произносить слова с правильной постановкой ударения;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выразительно читать тексты из прозы и поэзии;
- проводить звукобуквенный разбор слова самостоятельно.

Лексика и фразеология

Обучающийся научится:

проводить лексический анализ слова;
объединять слова в тематические группы;
подбирать синонимы и антонимы;

- использовать в речи многозначные, парные, повторяющиеся слова;
- распознавать фразеологические обороты, пользоваться ими в речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценить свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах;
 - находить в различных лексических словарях (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов) и мультимедийных средствах необходимую информацию.

Морфемика и словообразование

Обучающийся научится провести морфемный анализ слова;

- определить основные способы словообразования;
- уметь образовывать новые слова из заданного слова.

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить нужную информацию из словарей и справочников;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении лексического значения слова.

Морфология

Обучающийся научится:

- различать части речи чувашского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- провести морфологический анализ слова;
- использовать в речи различные формы частей речи в рамках норм современного чувашского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике письма.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию по морфологии в различных словарях и мультимедийных средствах.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- составлять различные виды словосочетаний и предложений;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

8 класс

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, построенных на изученном языковом материале, содержащем небольшое количество неизученных языковых явлений;
 - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя основную/нужную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов;
 - игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста;
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
 - отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.

Чтение

Обучающийся научатся:

- соотносить графический образ чувашского слова с его звуковым;
- соблюдать основные правила чтения;
 - читать вслух несложные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
 - читать вслух несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, справочные материалы;
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
 - читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
 - читать про себя и находить в тексте нужную информацию, зачитывать нужные места в тексте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;
- подбирать заголовки к тексту.

Письмо

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;
- списывать небольшой текст с выполнением грамматического задания;
- писать по памяти наиболее частотные слова;
- выполнять письменные упражнения разного характера;
- писать небольшие диктанты на основе изученных грамматических тем;
- писать поздравления с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
- писать личные письма с опорой на образец;
- составлять план устного или письменного сообщения;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- письменно отвечать на вопросы по тексту;
- заполнять простую анкету.

Обучающийся получат возможность научиться:

- писать сочинения-миниатюры по наблюдениям с использованием описания и повествования; связно и последовательно излагать свои мысли;
- использовать в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям элементы рассуждения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, орфография, пунктуация

Обучающиеся научатся:

- воспроизводить графически все буквы чувашского алфавита;
- писать исконно чувашские слова без букв о, ё, б, г, д, ж, з, щ, ц, ф, ь;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- знать последовательность букв в алфавите, пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- знать и применять на практике основные правила чтения и орфографии;
- при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы их предупреждения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять звуко-буквенный разбор слов;
- воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;
- уточнять написание слова по орфографическому словарю;
- применять правила пунктуации, изученные в основной школе;
- находить орфографические и пунктуационные ошибки в предложенном тексте.

Фонетическая сторона речи

Обучающиеся научатся:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки чувашского языка, соблюдая нормы произношения;

- правильно произносить звуки *a, ё, y, q* (в начале, середине, конце слов);
- соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;
- характеризовать звуки чувашского языка (гласные: ударные и безударные, гласные, обозначающие мягкость и твердость согласных; согласные: твердые и мягкие, звонкие и глухие);
- в соответствии с законом сингармонизма прибавлять к корням слов мягкий или твердый вариант аффикса;
- соблюдать правильное ударение в словах;
- при воспроизведении вслух соблюдать разделение предложений на смысловые группы (синтагмы);
- при произношении предложения соблюдать их ритмико-интонационные особенности;
- при необходимости соблюдать интонацию перечисления;
- проводить звуко-буквенный разбор слова по предложенному в учебнике алгоритму;
- при сомнении в правильности постановки ударения пользоваться словарем.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- произносить твердо звуки [л], [н], [т] перед аффиксом -и: хула - хули, шкулта - шкулти, дуна - дуни;
- прибавлять к словам мягкий или твердый вариант аффикса по конечному звуку при несингармонических основах (тари - тарипе, супань – супаньпе)
- правильно прибавлять к словам несингармонические аффиксы: -сем, -и(ё), -ри, -ти, -хи, -иччен.
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- соблюдать фразовое ударение.

Лексическая сторона речи

Обучающийся *научится:*

- использовать речевые клише этикета в соответствии с коммуникативной задачей;
- узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания и оперировать ими в процессе общения;
- использовать в речи нужное значение многозначных слов и омонимов;
- находить в тексте синонимы и антонимы, понимать их значение;
- употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;
- правильно использовать в речи формы заимствованных слов (*историпе, промышленнодё, столовайра, дежурнайсем*);
- определять значение слова по словарю.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;
- использовать в речи фразеологизмы и устойчивые сочетания слов (ылтан ала, хёвел пахать);
- использовать в речи повторяющиеся слова для усиления признака (шура-шура) или для обозначения продолжительности действия (утрам-утрам, кайсан-кайсан).

Морфемика и словообразование

Обучающийся *научится:*

- выделять в словах корень и аффиксы;
- различать грамматические формы одного и того же слова;
- выделять в словах основу;
- определять способы образования слов;

- образовывать новые слова с помощью продуктивных аффиксов;
- правильно использовать в речи слова, образованные способом конверсии (*Кёр çитрĕ. Кёркунне эфир икула каятпĕр.*);
- узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов в смысловых группах (*пан улми, груша, чие, хурлăхан -улма-сырла, йывăç, чечек.*);
- понимать этимологию наиболее употребительных сложных слов;
- в соответствии с законом сингармонизма прибавлять к корням слов мягкий или твердый вариант аффикса (*икулта - не икулте, кёнекере - не кёнекера*);

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;
 - распознавать по аффиксам принадлежность слова к определенной части речи;
 - проводить морфемный и словообразовательный анализ;
 - оценивать правильность разбора слова по составу;
- понимать этимологию слов, образованных сложением основ: *асанне (аслă анне), кукамай (какамăшĕ), улмуçци (улма йываçци).*

Грамматическая сторона речи

Морфология

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными морфологическими формами чувашского языка в соответствии с коммуникативной задачей:
- распознавать и употреблять в речи:
 - существительные в единственном и во множественном числе,
 - существительные в разных падежных формах с опорой на вопросы;
 - форму принадлежности существительных: *манăн анне, санăн аннĕ*;
 - прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;
 - количественные и порядковые числительные;
 - личные, указательные местоимения (*ку, çак, каиши, леи, акй, ав*), вопросительные местоимения (*ком, мĕн, мĕнле, хаи, мĕн чухлĕ*), отрицательные местоимения (*никам, нимĕн, нишаи, нимĕн чухлĕ*), неопределенные местоимения (*такам, темĕн, темле, тахăш, темĕн чухлĕ, темиçе*), определительные местоимения (*пĕтĕм, пур*);
 - имена (существительные, прилагательные, числительные, местоимения) с аффиксом *-чĕ* для выражения значения прошедшего времени;
 - глаголы в настоящем, прошедшем очевидном, будущем времени в утвердительной и отрицательной формах;
 - глаголы 2 лица побудительного наклонения в утвердительной и отрицательной формах;
 - причастия настоящего, прошедшего времени и долженствования в утвердительной и отрицательной формах;
 - деепричастия с аффиксами *-са(-се), -сан(-сен), -иччен*;
 - инфинитив с аффиксом *-ма(-ме), -маишкăн(-мешкĕн)*;
 - наиболее употребительные наречия;
 - наиболее употребительные подражательные слова;
 - наиболее употребительные послелогии, союзы, частицы, междометия.

Обучающийся *получат возможность научиться:*

- распознавать и употреблять в речи:
 - существительные в разных падежных формах без опоры на вопросы;
 - прилагательные в самостоятельной форме;

- разделительные и собирательные числительные;
- лично-возвратные местоимения;
- неопределенные местоимения с частицей *та, те (такам та, темён те)'*;
- глаголы в прошедшем многократном времени;
- глаголы повелительного и сослагательного наклонений;
- глаголы в форме возможности-невозможности действия;
- причастие будущего времени;
- осуществлять частичный морфологический разбор существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий;

Синтаксис

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями чувашского языка в соответствии с коммуникативной задачей:
 - различать слово, словосочетание, предложение;
 - составлять из слов словосочетания и предложения;
 - определять главное и зависимое слово в словосочетаниях, указывать, чем они выражены; ставить вопрос от главного к зависимому;
 - располагать слова в словосочетаниях (зависимые слова предшествуют главному);
 - составлять именные и глагольные словосочетания;
 - устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;
 - связывать слова с послелогоми, аффиксами, порядком следования слов;
 - находить в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (дополнение, обстоятельство, определение);
 - распознавать и употреблять в речи:
 - различные по цели высказывания и интонации предложения: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
 - различные по структуре предложения: распространенные и нераспространенные, односоставные (назывные) и двусоставные; полные и неполные;
 - утвердительные и отрицательные предложения;
 - предложения с однородными членами;
 - простые и сложные предложения;
 - сложносочинённые предложения с сочинительными союзами *та (те), тата, анчах, дапах, е;*
 - сложноподчинённые предложения с подчинительным союзом *мёниён тесен;*
 - предложения с обращением;
 - предложения с наиболее употребительными вводными словами.
- Обучающийся *получит возможность научиться:*
- употреблять в речи глагольные сочетания, соответствующие русским самостоятельным словам (*.трасаук - испугаться, вуласа тух - прочитать*);
 - устанавливать между главным и зависимым словом смысловую и грамматическую связь;
 - выделять второстепенные члены, поясняющие подлежащее и сказуемое;

- выделять дополнения вместе с теми словами, к которым они относятся, подчеркивать их в предложении;
- использовать в речи односоставные глагольные (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное) предложения; предложения с прямой и косвенной речью; сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *те-те, пёрре-тепре, ни-ни*, сложноподчиненные предложения с подчинительными союзами *тесе, тесен, пулин те, пулсан та, тесен те*

В результате изучения **курса** «Родной (чуваший) язык и литература на родном (чуваском) языке» Обучающийся приобретет первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно познавательных текстов, инструкций.

Обучающийся научится осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации.

Обучающийся овладеет элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретёт опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы,

У обучающегося будет развиты такие читательские действия, как поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование. Обучающийся сможет использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно- следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации, приобретёт первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

9 класс *Аудирование*

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, построенных на изученном языковом материале, содержащем небольшое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя основную/нужную информацию.
- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

Говорение

Обучающийся научится:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог) в пределах пройденной тематики;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием или отказом в пределах изученной тематики с использованием усвоенного лексико-грамматического материала;
- разыгрывать диалог;
- составлять краткую характеристику реальных людей;
- передавать основную мысль прочитанного или услышанного;
- выражать свое отношение к прочитанному, услышанному;

- передавать полное содержание прочитанного с опорой на текст, вопросы, ключевые слова, план;
- давать на вопросы краткий и развернутый ответы, используя текст;
- задавать вопросы по тексту;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять тексты в пределах изученной тематики;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Чтение

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила чтения;
- читать вслух несложные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать вслух несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, справочные материалы;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте нужную информацию, зачитывать нужные места в тексте;
- подбирать заголовки к тексту.

Письмо

Обучающийся научится:

- выполнять письменные упражнения разного характера;
- составлять план устного или письменного сообщения;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;
- письменно отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, орфография, пунктуация

Обучающийся научится:

- знать и применять на практике основные правила чтения и орфографии;
- при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы их предупреждения.
- воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;
- находить орфографические и пунктуационные ошибки в предложенных предложениях.

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;
- в соответствии с законом сингармонизма прибавлять к корням слов нужные аффиксы;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- при произношении предложения соблюдать их ритмико-интонационные особенности;
- соблюдать интонацию перечисления.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания и оперировать ими в процессе общения;
- употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения;

– определять значение новых слов по словарю.

Морфемика и словообразование

Обучающийся научится:

- определять способы образования слов;
- образовывать новые слова с помощью продуктивных аффиксов;
- различать словообразующие и формообразующие аффиксы.

Грамматическая сторона речи

Морфология

Обучающийся научится распознавать и употреблять в речи: существительные в разных падежных формах с опорой на вопросы; форму принадлежности существительных; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные и порядковые числительные; личные, указательные местоимения, вопросительные местоимения; глаголы в настоящем, прошедшем очевидном, будущем времени в утвердительной и отрицательной формах; причастия настоящего, прошедшего времени и долженствования в утвердительной и отрицательной формах; деепричастия с аффиксами *-са(-се)*, *-сан(-сен)*; инфинитив с аффиксом *-ма(-ме)*; наиболее употребительные наречия; наиболее употребительные подражательные слова; наиболее употребительные послелоги, союзы, частицы, междометия; осуществлять частичный морфологический разбор существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- составлять из изученных слов словосочетания и сложные предложения;
- определять главное и зависимое слово в словосочетаниях, указывать, чем они выражены; ставить вопрос от главного к зависимому;
- составлять именные и глагольные словосочетания;
- находить в предложении грамматическую основу (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения (дополнение, обстоятельство, определение);
- распознавать и употреблять в речи: утвердительные и отрицательные предложения; предложения с однородными членами; сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, предложения с наиболее употребительными вводными словами.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *употреблять в речи глагольные сочетания, соответствующие русским самостоятельным словам (хӑраса ӳк – испугаться, вуласа тух – прочитать);*
- *устанавливать между главным и зависимым словом смысловую и грамматическую связь;*
- *выделять второстепенные члены, поясняющие подлежащее и сказуемое;*
- *выделять дополнения вместе с теми словами, к которым они относятся, подчеркивать их в предложении;*
- *использовать в речи односоставные глагольные (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное) предложения; предложения с прямой и косвенной речью; сложносочинённые предложения с сочинительными союзами те-те, пӑрре-тепре, ни-ни; сложноподчинённые предложения с подчинительными союзами тесе, тесен, пулин те, пулсан та, тесен те.*

II. Содержание учебного предмета «Родной (чувашский) язык»

6 класс

Я и моя семья.

Знакомство с членами семьи: их имена, возраст, род занятий, успехи, увлечения. Связь поколений. Забота о младших, помощь

старшим. Родной очаг. Семейные традиции. Радужие и гостеприимство. Семейные праздники. Подарки. Поздравления. Домашние дела. Выходной день. Мой дом. Наша квартира. Моя комната. Домашние животные.

Мои друзья и ровесники.

Взаимоотношения с друзьями. Лучший (-ая) друг/подруга. Успехи в учебе, спорте, других сферах деятельности. Совместные занятия. Письмо другу. Поздравительное письмо.

На досуге.

Любимые игры. Чувашские народные игры. Любимое занятие (хобби). Посещение кружков и секций. Мои путешествия. Чтение - любимое занятие. Любимые писатели, книги, газеты и журналы. В театре и кино. Любимые артисты и актеры, композиторы и художники. Любимые музыка, фильм, спектакль, передача. В музейных залах. В парке. Занятия спортом.

Человек и природа.

Описание погоды. Времена года. Любимое время года. Вопросы экологии: забота о чистоте окружающей природы, экономия и охрана природных богатств. Забота о здоровье и его укрепление. Реки и озера, поля и леса Чувашской Республики. Растительный мир Чувашской Республики. Животный мир республики. Животные и растения, занесенные в Красную Книгу.

Чувашия - моя малая родина. Государственная символика Чувашской Республики. Географическое положение, административное деление республики: города и районы, поселки, села и деревни. Чебоксары - столица Чувашской Республики. Достопримечательности малой Родины. Мой город, моя деревня. День города. День деревни.

Население Чувашской Республики. История и современность чувашского народа. Чувашский язык - родной язык чувашского народа. Чувашская литература, искусство, спорт. Развитие средств массовой информации. Известные люди чувашской земли. Обычаи и традиции чувашского народа. Народные праздники. Чувашский национальный костюм. Чувашская национальная кухня. Чувашские музыкальные инструменты.

Моя Родина.

Государственная структура Российской Федерации. Государственная символика Российской Федерации. Русский язык - государственный язык Российской Федерации. Москва - столица России. Крупные города России, достопримечательности. Россия - многонациональное государство. Дружба народов. Культура разных народов России. Географическое расположение России. Климат. Чувашская диаспора. Соседи Чувашской Республики. Исторические события. Великая Отечественная война. Великая Победа. Светлая память.

7 класс

Школьное образование. Система образования в России. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Организация учебного процесса. Мое расписание уроков. Мои любимые учителя. В школьной библиотеке. Занятия после школы. Каникулы в различное время года.

Мораль и этика в поведении человека.

Культура межличностных отношений. Нравственные ценности разных народов. Духовно-нравственные ценности современного общества.

Межличностные взаимоотношения со сверстниками и друзьями. Имя, возраст, внешность и черты характера друзей. Успехи сверстников в учебе, спорте, других сферах деятельности. Совместные занятия. Переписка со сверстниками и друзьями.

Мир профессий. Профессии и специальности. Проблемы выбора профессии. Моя будущая профессия.

Досуг и увлечения. Любимое занятие (хобби). Посещение кружков и секций, получение дополнительного образования. Путешествия. Чтение. Книги в жизни человека. Любимые писатели и поэты. Любимые литературные герои. Кино, театр. Любимые артисты и актеры. Любимые фильмы, спектакли, передачи. Музыка в нашей жизни. Любимые композиторы, певцы и песни. Посещение музеев, парков, досуговых центров.

Страны и республики. Их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, выдающиеся люди, их вклад в науку и культуру. И.Тукташ «Гимн Чувашской Республики»

Природа. Чудеса природы. Проблемы экологии. Здоровый образ жизни.

8 класс

Родная школа

Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Организация учебного процесса. Мое расписание уроков.

Чувашия- моя малая родина.

Природа родного края. Традиции и обычаи чувашского народа. Известные люди чувашской земли. Родной город (поселок, село).

Достижения Чувашской Республики. Художественно- культурное наследие чувашского народа.

Человек и природа.

Растения и животные родного края. Охрана живой и неживой природы. Природа родного края.

Мораль и этика в поведении человека.

Нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам. Ценности здорового и безопасного образа жизни. Семейные ценности, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Моя Родина.

Земляки, герои Советского Союза и России.

9 класс

Общие сведения о чувашском языке.

Чувашский язык национальный язык чувашского народа и один из государственных языков Чувашской Республики.

Чувашский язык в условиях чувашско-русского двуязычия, в условиях города и села. Основные чувашско-русские словари.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия. Интонация

Система гласных и согласных звуков, их произношение. Отличие от звуков русского языка.

Основные правила литературного произношения и ударения.

Состав слова и словообразование

Корень слова, основа и аффиксы.

Отличия структуры чувашского слова от структуры русского слова.

III. Тематическое планирование учебного предмета «Родной (чувашский) язык» в 6 классе

1.	Ъуллахи кану	5
2.	Тӑван шулта	5
3.	Манӑн чи хакӑӑ ҫынсем	4
4.	Манӑн юратнӑ телепередача	4
5.	Ъулталӑкӑн пур вӑхӑӑ те илемӑ	6
6.	Еҫӑӑ ҫын- телейӑӑ ҫын	6
7.	Ъӑнӑ ҫул уявӑ	3
8.	Эпир пурӑнакан ҫурт	3
9.	Чӑваш Республикинчи районсем	5
10.	Ҫын тата ҫут ҫанталӑк	5
11.	Чечексем- ҫут ҫанталӑк илемӑ	3
12.	Юратнӑ ҫырласем	3
13.	Раҫҫейри республикасем	2
14.	Америкӑн Пӑрлешӑӑллӑ Штатӑсем	3
15.	Европӑри ҫӑршывсем	5
16.	Азири ҫӑршывсем	3
17.	Вӑйӑ урокӑсем	3
Итого		68

Тематическое планирование учебного предмета «Родной (чувашский) язык» в 7 классе

1.	Вӑрман-ҫутҫанталӑкпуянлӑхӑ	5
2.	Кайӑксем - ҫутҫанталӑкпуянлӑхӑ	4
3.	Чечексем	3
4.	Чечек традицийӑсем	3
5.	Ҫын пурнӑҫӑнчи тӑс пӑлтерӑшӑ	5
6.	Интерьерти тӑс пӑлтерӑшӑ	4
7.	Ят вӑрттӑнлӑхӑ	4

8.	Кино ҫалтӑрӑсем	4
9.	Эстрада ҫалтӑрӑсем	6
10.	Раҫҫей Федерацийӗнчи республикасем	5
11.	Тӗнче тӗлӗнтермӗшӑсем	5
12.	Тӗнчери чи пысӑк хуласем	7
13.	Тӗнчери ҫӑр-шывсем	7
14.	Аса илӗ урокӑсем	5
Итого		68

Тематическое планирование учебного предмета «Родной (чувашский) язык» в 8 классе

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Ҫуллахи каникулта	3
2	Сарӑ ҫулталӑк вӑхӑчӗ	4
3	Ҫемье – пурнӑҫ тӑрекӗ	4
4	Шкул пурнӑҫӗ	4
5	Манӑн хобби	4
6	Шурӑ ҫулталӑк вӑхӑчӗ	4
7	Чӑваш ҫӑршывӗ	4
8	Тӗнчипе паллӑ чӑвашсем	4
9	Ҫӗнӗ ҫул	4
10	Раҫҫей-пирӗн тӑван ҫӑр-шыв	4
11	Раҫҫей-тӑрлӗ нациллӗ ҫӑр-шыв	3
12	Тӑван ҫӑр-шывӑн аслӑ вӑрҫи	4
13	Уявсем	4
14	Професси тӗнчи	4
15	Ҫуркунне	4
16	Чӑваш чӗлхи эрни	3
17	Ҫулла	7
	Всего	68 ч

Тематическое планирование учебного предмета «Родной (чувашский) язык» в 9 классе

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Кёржунне	4
2	Атте-анне пурри- телей	4
3	Раçсей çут çанталăкĕ	5
4	Чĕлхе пĕлтерĕшĕ	4
5	Раçсейĕн паллă çыннисем	4
6	Чăваш юмахĕсем	3
7	Хĕлле-асамлă çулталăк вăхăчĕ	4
8	Наукапа техника прогресĕ	5
9	Хĕллехи уявсем	4
10	Сывă пурнăç	2
11	Юрă-кĕвĕ	2
12	Тĕнчери çĕршывсем	3
13	Профессисем	3
14	Çут çанталăк тĕнчи	3
15	Çурхи вăхăт	4
16	Çурхи уявсем	3
17	Чăваш халăхĕн историйĕ	5
18	Çуллахи вăхăт	2
19	Иван- Яковлевич Яковлев	4
	Всего	68 ч

