

Отчет работы методической службы за 2021-2022 учебный год

Анализ работы по направлениям деятельности

Ведущие направления деятельности, отражающие роль методической службы в повышении профессионального мастерства педагогов

Изучение документации по организации внедрения Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы в детском саду.



- Изучение документации, разработка Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш на 2021-2022 учебный год
- Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Воспитательная работа в ДОО: организация работы в рамках введения Программы Воспитания», 72 ч. на базе ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск
- Участие во Всероссийском конкурсе по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования», 2021. Результат: участник.

Создание условий для налаживания системы работы по применению игровых развивающих технологий с детьми дошкольного возраста в детском саду.



- Организация в детском саду семинаров, мастер-классов по применению игровых технологий с детьми дошкольного возраста:

- Гаврилова Н.А. мастер-класс по применению авторской развивающей игры «Сложи узор» (Кубики Никитина), «Танграм»
- Яковлева И.Н. мастер-класс по применению развивающей игры «Математический планшет»
- Виноградова Е.Г. мастер-класс по применению развивающей игры «Четырехцветный квадрат В.Воскобовича», «Фиолетовый лес», «Цветные счетные палочки Кюизенера», «Коврограф Ларчик»
- Константинова А.В., Иванова М.Ю. мастер-класс по применению развивающих игр «Блоки Дьенеша», «Счетные палочки Кюизенера»
- Николаева Л.В. мастер-класс по применению развивающей игры по обучению чтению «Кубики Зайцева»
- Все педагогические работники стали участниками регионального вебинара-мастер-класса «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», 2 часа на базе ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Новосибирск
- 29 октября 2021 г. в детском саду прошел Фестиваль педагогических идей совместно со студентами специальности «Дошкольное образование» Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии в рамках Республиканской Недели профессий. В ходе мероприятия воспитатели провели мастер-классы по применению развивающих игр по методике В.В.Воскобовича «Коврограф Ларчик», «Четырехцветный квадрат», «Фиолетовый лес», Логические блоки Дьенеша, кубики Зайцева, Кубики Никитина.
- Педагогические работники детского сада стали участниками семинара-практикума на базе ИТкуба «ИКТ в организации образовательной деятельности дошкольников», апрель 2022 г.
- Педагогические работники стали участниками городского семинара-практикума «STEAM-технологии, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста», 2022 г.

Повышение компетентности педагогических работников в вопросах реализации приоритетного направления деятельности детского сада: гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста



- **-утверждение состава творческой группы на 2021-2022 учебный год**
- **разработка проекта на 2021-2022 учебный год**
 - заключение договоров социального партнерства с учреждениями с целью реализации проекта детского сада: с Канашским краеведческим музеем, с МБДОУ «Детский сад № 205 «Новоград» г. Чебоксары»
- **организация разнообразных форм работы с воспитанниками в рамках плана работы:**
 - ✓ семейные выходные в Краеведческий музей;
 - ✓ проведение Тематических недель «Неделя чувашской письменности», «Чувашская вышивка», акций «Символы Чувашской Республики», «Я говорю на родном языке»;
 - ✓ проведение фольклорных праздников чувашского народа «Уяв», «Ниме» с участием воспитанников детского сада,
 - ✓ проведение Недели народных игр (проведение подвижных игр чувашского, русского, татарского, мордовского народов),
 - ✓ знакомство с национальной детской литературой (чувашского, русского, татарского, мордовского народов), организация музыкально-театрализованных постановок по мотивам народных сказок чувашского народа (на русском и чувашском языках), мордовских сказок (на русском языке),
 - ✓ организация и проведение Городского видеосеминара с участием воспитанников для дошкольных образовательных учреждений города Канаш и республики на тему «Сказки, легенды, обряды Солнечного края. Познание национальной самобытности, культурного своеобразия чувашского народа и народов ближайшего национального окружения», (апрель 2022 года)

- ✓ участие воспитанников в разнообразных конкурсах детского творчества (на уровне детского сада, на муниципальном уровне, на республиканском уровне)
- **освещение опыта работы по реализации проекта через демонстрации мероприятий по Канашской студии телевидения, издание печатной статьи в профессиональных изданиях, участие в конкурсах профессионального мастерства.**
- **составление отчета о реализации проекта за 2021-2022 учебный год.**

**Организация работы Совета Наставников в детском саду,
повышение компетентности в вопросах организации работы по
наставничеству студентов дошкольного отделения Канашского
педагогического колледжа.**



- назначение наставников на учебный год
- составление плана работы по наставничеству с начинающими воспитателями, графика прохождения производственной практики студентов
- В соответствии с приказом заведующего 5 начинающих педагогов детского сада имели наставников:

Меличникова Л.А. – наставник воспитатель Данилова Т.И.

Семенова О.А. – наставник воспитатель Яковлева И.Н.

Миронова А.Ю.– наставник воспитатель Виноградова Е.Г.

Захарова К.А. – наставник воспитатель Гаврилова Н.А.

В течение года успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 начинающих воспитателя: Меличникова Л.А., Семенова О.А.

10 студентов очного отделения специальности «Дошкольное образование» 2 курса прошли производственную практику в детском саду по модулю «Физическое развитие». Наставники-методисты: заведующие Захарова Т.Г., старший воспитатель Купирова Г.Р, воспитатели Константинова А.В., Яковлева И.Н., Виноградова Е.Г., Гаврилова Н.А., Данилова Т.И.

Программа производственной практики включала в себя овладение различными компетенциями по модулю «Физическое развитие», а также проведение на оценку различных форм работы с детьми: физкультурное занятие, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, правильная организация режимных моментов: прием детей, подготовка к прогулке, подготовка к завтраку, завтрак, индивидуальное обучение.

На базе детского сада в 2021-2022 учебном году проводились совместные мероприятия наставников со студентами в рамках Республиканской Недели Профессий – октябрь 2021 года, педагогическая гостиная «Сохранение и укрепление физического и эмоционального здоровья» в рамках Методической недели Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии – апрель 2022 г.

- В течение года 5 студентов музыкального отделения Канашского педагогического колледжа также проходили производственную практику на базе нашего ДООУ. Наставник музыкальный руководитель Григорьева Е.Г.
- 3 студента заочного дошкольного отделения 4 и 3 курсов также прошли производственную практику. Наставники: Виноградова Е.Г., Данилова Т.И., Николаева Л.В.

Аттестация педагогических работников



- Составление плана работы с педагогами, проходящими процедуру аттестации в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию- музыкальный руководитель Григорьева Е.Г., воспитатели Иванова М.Ю., Данилова Т.И., 2 воспитателя успешно прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию – Семенова О.А., Меличникова Л.А.

- Воспитатель Гаврилова Н.А., музыкальный руководитель Анина С.Н. были членами экспертной группы по аттестации педагогических работников города Канаш в 2021-2022 учебном году.

**Повышение квалификации педагогических работников через
прохождение курсов повышения квалификации, участия в семинарах,
вебинарах**



- Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации на базе ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» г. Саранск по программе «Воспитательная работа в ДОО: организация работы в рамках введения Программы Воспитания», 72 ч.
- 4 воспитателя прошли курсы повышения квалификации на базе ООО «Учебный центр Профзнания» г. Саранск по программе «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации через федеральную программу «Демография» на базе Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии по программе «Применение цифровых образовательных ресурсов с детьми дошкольного возраста (по стандартам Ворлдскиллс)», 72 часа. (Константинова А.В., Николаева Л.В., Гаврилова Н.А., Данилова Т.И., Григорьева Е.Г., Анина С.Н.)
- Участие в вебинарах, семинарах.

Республиканский уровень.

Вебинар-мастер-класс «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес», 2 часа на базе ООО «Развивающие игры Воскобовича», г. Новосибирск

- Канашский финансово-экономический колледж, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», семинар-совещание по финансовому просвещению работников системы образования, 2021 г.

Муниципальный уровень

Городской семинар «STEAM-технологии, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста», 2022 г.

Налаживание системы социального партнерства с учреждениями образования и социумом



➤ Канашский педагогический колледж

Договор о сетевом взаимодействии от 2021 года,

Договор о прохождении производственной практики от 2022 г.

Проведение Республиканской Недели профессий, октябрь 2021 г.

Методическая неделя, апрель 2022 г.

Участие педагогических работников детского сада в семинаре-практикуме «ИКТ в организации образовательной деятельности дошкольников»

➤ Дистанционный семинар с МБДОУ «Детский сад № 205 «Новоград» г. Чебоксары

Обмен опытом работы детского сада с детскими садами республики.

Городской видеосеминар «Сказки, легенды, предания Солнечного края.

Познание национальной самобытности, культурного своеобразия чувашского народа и народов ближайшего национального окружения»

➤ Канашский краеведческий музей. Сотрудничество и взаимодействие на основе плана работы.

➤ Библиотека семейного чтения филиал № 4.

Сотрудничество и взаимодействие на основе плана работы.

Проведение познавательных занятий сотрудниками библиотеки Сущицкой О.О. «Тайна почтового ящика», «Путешествие по зимним сказкам», «Загадки волшебницы Зимы», «Как зимуют звери» и др.

- **Канашская студия телевидения.** Трансляция мероприятий по городскому телевидению.

Организация работы в детском саду по повышению компетентности в вопросах планирования и осуществления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



- Изучение нормативной документации по организации работы с детьми с ОВЗ
- 4 воспитателя прошли курсы повышения квалификации на базе ООО «Учебный центр Профзнания» г. Саранск по программе «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч
 - Организация работы ППк ДОУ
 - Составление плана работы ППк ДОУ на учебный год
 - Утверждение состава ППк ДОУ на учебный год
 - Составление графика заседаний ППк на учебный год
- Функционирование группы коррекционной направленности

В 2021-2022 году функционировала группа коррекционной направленности, куда по результатам диагностики были зачислены воспитанники с ФФНР, ФФН, ОНР. Все воспитанники с родителями были приглашены на психолого-педагогический консилиум детского сада, по результатам заседания консилиума воспитанники были зачислены на развивающие занятия с учителем-логопедом. Два воспитанника со статусом ОВЗ были отправлены на ТПМПК г. Канаш, на основании заключений территориальной комиссии были разработаны адаптированные программы, индивидуальные образовательные маршруты.

Коррекционно- логопедическая работа на базе логопункта с воспитанниками строилась на основе программ:

- ❖ Примерная основная общеобразовательная программа детского сада «От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой: Мозаика-Синтез, 2016;
- ❖ Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.

Всего в течение года логопедическую помощь получили 35 воспитанников ДОУ.

- В детском саду в 2021-2022 учебном году были 2 воспитанника, имеющих статус ОВЗ, с ними работа строится по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Консультативное, методическое сопровождение участия педагогов детского сада в конкурсах профессионального мастерства



за 2021-2022 учебный год			
Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Уровень	Результат
Воспитатели России 2021 Номинация «Верность профессии»	Гаврилова Н.А.	Всероссийский	Участник
Всероссийский конкурс «Народные игры России.	Данилова Т.И., Григорьева Е.Г.	Всероссийский	Участник

Картотека», организованный ИД «Воспитание дошкольника»			
Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования», 2021	Купирова Г.Р., отв.	Всероссийский	Участник
Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций в телекоммуникационной сети Интернет, 2021	Купирова Г.Р., отв.	Всероссийский	Участник

Проведение открытых мероприятий, показов, выставок, консультаций педагогами детского сада



Проведено 5 заседаний педагогического совета

Заседание педагогического совета № 1

Установочный. Тема. Моделирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, программой воспитания и с учетом изменений санитарных норм и правил

Заседание педагогического совета № 2

Тематический. Внедрение новых форм освоения предметного содержания в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Создание ПДР – «пространства детской реализации» как основного инструмента развития личности ребенка.

Заседание педагогического совета № 3

Тематический. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Заседание педагогического совета № 4

Тематический. Сетевые формы организации образовательного процесса с детьми, с родителями воспитанников, сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями республики как вариант эффективного взаимодействия в условиях пандемии и социальных ограничений.

Заседание педагогического совета № 5

Итоговый. Анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год. Ознакомление с планом летней-оздоровительной работы

Консультации

- Оформление стендов для родителей: требования в разных возрастных группах
- Результаты работы инициативной группы по разработке программы воспитания.
- Развивающие игровые технологии в детском саду
- Сетевые формы работы с родителями воспитанников, с дошкольными учреждениями республики
- Наставничество – эффективная форма «малой педагогики» в детском саду
- Речевое развитие детей: звуковая культура речи

Проблемы в деятельности методической службы

- Созревает необходимость прохождения курсов повышения квалификации по организации работы по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах прохождения проверки по шкалам МКДО (Мониторинга Качества дошкольного образования)
- Темы самообразования педагогов в учебном году сфокусированы в слишком узком направлении: применение развивающих игровых технологий и авторских игр
- Педагоги не проявляют должной активности в составлении статей в печатных профессиональных изданиях с отражением индивидуального опыта работы.

Самооценка качества работы

- Хороший уровень проведенных открытых мероприятий педагогами детского сада.
- Успешное внедрение в практику работы детьми игровых развивающих технологий, постоянное пополнение материально-технической базы детского сада развивающими авторскими играми.

Перспективы развития

- Выявление индивидуальных потребностей и трудностей в построении педагогической деятельности каждого педагогического работника детского сада.
- Целенаправленная работа по повышению компетентности педагогов в применении цифровых образовательных ресурсов в работе с дошкольниками (робототехнические наборы, Lego-конструирование)
- Налаживание системы работы по введению личных-минисайтов каждым педагогическим работником.

- Своевременное информирование педагогов о конкурсах профессионального мастерства, консультативное и методическое сопровождение участия в подобных конкурсах.
- Своевременное прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам