

**ПРИНЯТ:**

на педагогическом совете.

Протокол

№1 от «29» августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом МБДОУ «Детский сад № 47

«Радужный»

№ 254 от 31 августа 2022 г.

**ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 47 «Радужный»

города Новочебоксарска Чувашской Республики

на период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года

Образовательные области	Виды занятий	Наименование возрастных групп				
		Вторая группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	Подготовительная к школе группа
		Количество занятий в неделю/в год				
Обязательная часть						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		Решение программных задач предусматривается интегрированно в ходе решения всех образовательных областей, при проведении режимных моментов в совместной деятельности взрослого и ребенка, а также самостоятельной деятельности и находит отражение в календарных планах образовательной деятельности				
<b>Познавательное развитие</b>						
	Ознакомление с окружающим миром	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37
	Формирование элементарных математических представлений	-	1/37	1/37	1/37	2/74
<b>Речевое развитие</b>						
	Развитие речи	2/74	1/37	1/37	1/37	1/37
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1/37	1/37
	Чтение художественной литературы	Решение программных задач предусматривается в организованной образовательной деятельности «Развитие речи», в совместной деятельности, в режимных моментах				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
	Рисование	1/37	1/37	1/37	2/74	2/74
	Лепка	1/37	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Музыка	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
	Конструктивно – модельная деятельность	Решение программных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей.				
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура**	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111
<b>Всего</b>		10	10**	10**	12	13

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

<b>Комплексная программа (раздел «Обучение чувашскому языку»)</b>		<b>«Программа образования ребенка-дошкольника» под редакцией Л. В. Кузнецовой - Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.-292 с.</b>				
<b>Речевое развитие</b>	<b>Чувашский язык*</b>	-	-	-	-	Решение программных задач предусматривается в совместной деятельности, в режимных моментах
<b>Комплексная программа</b>		<b>Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015</b>				
		Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей	-	-	-	-
<b>Парциальная программа</b>		<b>Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» / Л.Б. Соловей.– Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015</b>				
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>Ознакомление с социальным миром</b>	-	-	-	-	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей, при проведении режимных моментов в совместной деятельности взрослого и ребенка, а также самостоятельной деятельности и находит отражение в календарных планах образовательной деятельности
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>Ознакомление с социальным миром</b>	<b>Программа духовно нравственного воспитания «Социокультурные истоки»/ И. А Кузьмин, А.В. Камкин. – М.: Издательский дом «Истоки», 2015</b>				
		-	-	-	-	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей
<b>Парциальная программа</b>		<b>Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа – Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015</b>				
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	-	-	-	-	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей, при проведении режимных моментов в совместной деятельности взрослого и ребенка, а также самостоятельной деятельности и находит отражение в календарных планах образовательной деятельности

<b>Парциальная программа</b>		<b>Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.:ТЦ Сфера, 2021</b>				
<i>Познавательное развитие</i>	<b>Формирование элементарных математических представлений</b>	-	Решение программных задач предусматривается в совместной и организованной образовательной деятельности и находит отражение в календарных планах образовательной деятельности			
<b>Парциальная программа</b>		<b>Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа – Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015</b>				
<i>Речевое развитие</i>	<b>Чтение художественной литературы</b>	-	Решение программных задач предусматривается в совместной деятельности, в режимных моментах			
<b>Парциальная программа</b>		<b>Ельцова О.М. Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: Методическое пособие. В 2 ч.-М.: ТЦ Сфера, 2019</b>				
<i>Речевое развитие</i>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	-	-	-	Решение программных задач предусматривается в организованной образовательной деятельности и находит отражение в календарных планах образовательной деятельности	
<b>Парциальная программа</b>		<b>Васильева Л.Г. «Программа художественно-творческого развития ребенка- дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства»,/Чебоксары, 1994</b>				
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>Рисование</b>	-	Решение программных задач предусматривается в организованной образовательной деятельности и находит отражение в календарных планах образовательной деятельности			
	<b>Лепка</b>					
	<b>Аппликация</b>					
<b>Парциальная программа</b>		<b>Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная программа – Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015.</b>				
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>Рисование</b>	Решение программных задач предусматривается в организованной образовательной деятельности и находит отражение в календарных планах образовательной деятельности	-	-	-	
	<b>Лепка</b>					
	<b>Аппликация</b>					
<b>Парциальная программа</b>		<b>Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа – Чебоксары, Чуваш.кн.изд-во, 2015</b>				
<i>Физическое развитие</i>	<b>Физическая культура</b>	-	-	--	-	Решение программных задач предусматривается интегрировано в ходе решения всех образовательных областей, при проведении режимных моментов в совместной деятельности взрослого и ребенка, а также самостоятельной деятельности

						и находит отражение в календарных планах образовательной деятельности
<b>Физическое развитие</b>	<b>Плавание***</b>	<b>Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие / Под ред. А.А. Чеменовой, Т.В. Столмаковой – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011</b>				
		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10**</b>	<b>10**</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

\*Задачи ознакомления с чувашским языком решаются в совместной деятельности в режимных моментах и отражаются в циклограмме совместной деятельности

\*\* В группах младшего и среднего дошкольного возраста одно занятие в бассейне проводится за счет третьего физкультурного занятия

\*\*\* В старших и подготовительных к школе группах занятие в бассейне проводится 1 раз в неделю