

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №43 «Родничок»  
№ 186 от «31» августа 2022 г

Протокол заседания профкома  
№ 2 от « 31 » августа 2022 г.

С учетом мнения общего родительского собрания МБДОУ «Детский сад №43 «Родничок»  
от 31 августа 2022 г., протокол № 1

**Положение  
о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 43 «Родничок»  
города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 43 «Родничок» и регламентирует осуществление педагогической диагностики.

1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.

1.3. В условиях МБДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- диагностика коррекционной деятельности;
- готовность детей к школьному обучению.

1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника ДОУ.

**2. Задачи педагогической диагностики**

2.1. Задачами педагогической диагностики являются:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- сравнительный анализ результатов в соответствии со стандартами.

2.2. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами Учреждения:

- освоение воспитанниками Учреждения образовательной программы дошкольного образования;

- состояние здоровья и уровень физического и психического развития воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в Учреждении;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых Учреждением услуг.

### **3. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики**

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: начало учебного года (октябрь), конец учебного года (май).

3.3. В ходе образовательной деятельности должностные лица, осуществляющие педагогическую диагностику, должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

3.4. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:

- наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседы;
- опроса;
- анализа продуктов деятельности;
- сравнительного анализа.

3.5. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.