Аннотация

Рабочая программа по литературному чтению для учащихся 1-4 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Бичуринская НШ-ДС».

Реализация данной программы предполагается через линию учебников под редакцией Л.Ф.Климановой, Л.А.Виноградской, В.Г.Горецкого для общеобразовательных школ. 1-4 классы. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Главная идея программы по литературному чтению - овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; использование разных видов чтения; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно- следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение; умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.

Количество учебных часов:

1. класс — 102 часа в год (3 час в неделю);
2. класс - 68 часов в год (2 часа в неделю); 3 класс — 68 часов в год (2 часа в неделю); 4 класс —102 часов в год(3 часа в неделю),

Рабочая программа включает разделы: результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение тем.