# Пояснительная записка

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (10-11-х классы)**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программы СОО.

# Цель курса:

формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

# Основные задачи:

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе. Форма организации: дискуссионный клуб.

# Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* День знаний
* Наша страна – Россия
* 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
* День музыки
* День пожилого человека
* День учителя
* День отца
* Международный день школьных библиотек
* День народного единства
* Мы разные, мы вместе
* День матери
* Символы России
* Волонтеры
* День Героев Отечества
* День Конституции
* Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
* Рождество
* День снятия блокады Ленинграда
* 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
* День российской науки
* Россия и мир
* День защитника Отечества
* Международный женский день
* 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
* День воссоединения Крыма с Россией
* Всемирный день театра
* День космонавтики. Мы – первые!
* Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
* День Земли
* День Труда
* День Победы. Бессмертный полк
* День детских общественных организаций
* Россия – страна возможностей

# Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

* + российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство

гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

* + гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	+ готовность к служению Отечеству, его защите;
	+ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	+ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
	+ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
	+ навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
	+ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
	+ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
	+ эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
	+ принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
	+ бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
	+ осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
	+ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	+ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

# Метапредметные результаты:

* + умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	+ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	+ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	+ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	+ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	+ умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	+ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	+ владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	+ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

# Предметные результаты

*Сформировано представление:*

* + о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
	+ символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
	+ институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
	+ народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
	+ религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
	+ возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
	+ нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
	+ роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
	+ единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально- психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
	+ влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
	+ важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
	+ активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

* + к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
	+ семье и семейным традициям;
	+ учебе, труду и творчеству;
	+ своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
	+ природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

* + к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
	+ к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
	+ к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
	+ к природе, природным явлениям и формам жизни;
	+ к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

* + устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
	+ проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
	+ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
	+ распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

# Тематическое планирование (10-11 классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
| **Сентябрь** |
| 1 | День знаний. Что я знаю? | Групповая дискуссия | 1 | school- |  |
| 2 | Родину не выбирают! | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 | collection.edu.ru/collecti |  |
| 3 | Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно | Интерактивная звездная карта | 1 | on/ |  |
|  | жить в колыбели |  |  | edsoo.ru/Metodicheskie\_ |
| 4 | Что мы музыкой зовем | Музыкальный конкурс талантов | 1 | videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o- |  |
|  |  |  |  | vazhnom/ |
| **Октябрь** |
| 5 | С любовью в сердце: достойная жизнь людей | Социальная реклама | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm |  |
|  | старшего поколения в наших руках |  |  |
| 6 | Ежедневный подвиг учителя | Мини-сочинение | 1 |  |
| 7 | Роль отца в формировании личности ребенка | Урок-рассуждение | 1 |  |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| **Ноябрь** |
| 9 | Мы едины, мы – одна страна! | Работа с интерактивной картой | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ |  |
| 10 | Многообразие языков и культур народов России | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 11 | О, руки наших матерей… Она молилась запобеду | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 |  |
| 12 | Герб как составная часть государственнойсимволики Российской Федерации | Обсуждение видеоматериалов | 1 |  |
| **Декабрь** |
| 13 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ |  |
| 14 | Кто такой герой. Герои мирной жизни | Проблемная дискуссия | 1 |  |
| 15 | Главный закон России | Деловая игра | 1 |  |
| 16 | Полет мечты | Групповое обсуждение | 1 |  |
| **Январь** |
| 17 | «Дарит искры волшебства светлый праздникРождества…» | Рожественские чтения | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ |  |
| 18 | Ленинградский метроном | Работа с историческими документами | 1 |  |
| 19 | К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы | Анализ биографии театрального деятеля | 1 |  |
| **Февраль** |
| 20 | Современная наука –современному человеку | Встреча с молодыми учеными | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm |  |
| 21 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 22 | «…ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть» | Работа с видеоматериалами | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| **Март** |
| 23 | «Я знаю, что все женщины прекрасны» | Мини-эссе | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  |
| 24 | Гимн России | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | 1 |  |
| 25 | Крым на карте России | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 26 | Искусство и псевдоискусство | Творческая лаборатория | 1 |  |
| **Апрель** |
| 27 | День космоса | Обсуждение фильма «Время первых» | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ |  |
| 28 | Возмездие неотвратимо | Работа с историческими документами | 1 |  |
| 29 | «Зеленые» привычки»: сохраним планету длябудущих поколений | Фестиваль идей | 1 |  |
| 30 | День труда. Моя будущая профессия | Встреча с людьми разных профессий | 1 |  |
| **Май** |
| 31 | Современные писатели и поэты о войне | Литературная гостиная | 1 | school- collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie\_ videouroki.htmapkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/ |  |
| 32 | День детских общественных организаций | Социальная реклама | 1 |  |
| 33-34 | Перед нами все двери открыты | Творческий флешмоб | 1 |  |