

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Фадеева Г.Г./

Приказ № 198 от 30.08.2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОД

_____/Хвостенкова О.А. /

«РАССМОТРЕНО»

н заседании Методического совета

_____/Пыренкова С.В./

Протокол № 01 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Чувашское слово»

**составлена учителем чувашского языка и литературы Павловой
Людмилой Ананьевной**

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чувашское слово» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В современной эпохе слово «язык» стало употребляться как часть национальной культуры, как нечто, непрерывно создаваемое народом, связанный с его прошлым и настоящим. Учёные лингвисты его называют «духом народа», где, как в зеркале отражается его история, традиции. Родной язык способствует осознанию учеником себя как носителя культуры и духовных ценностей, норм морали, речевого этикета своего народа. Поэтому так важна проблема сохранения родного языка каждого этноса.

Родной язык – это живая связь времен. С помощью языка человек осознает роль своего народа в прошлом и настоящем, приобщается к культурному наследию, к современным процессам духовного развития общества. Наш родной язык – это чувашский язык. Изучение чувашского языка в русскоязычных школах служит как масштабным культурологическим целям, так и целям воспитания и развития личности каждого конкретного ребенка.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о Чувашской республике и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и русского языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа «Чувашское слово» позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов чувашского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

В программе особое место будет отводиться игре. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения чувашским языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Цель программы: формирование позитивного, эмоционально-ценностного отношения к родному (чувашскому) языку, воспитание чувства сопричастности к его сохранению, обогащение речи младших школьников.

Задачи:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к чувашскому языку;
- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования: чтения и письма;
- формирование элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной чувашской речью;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью.
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие навыков самостоятельной и групповой работы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- овладение умением работать по предложенному учителем плану.
- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;

Познавательные УУД

- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на чувашском языке;
- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач

Коммуникативные УУД

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей обучающегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;
- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;
- овладение начальными представлениями о нормах чувашского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков чувашского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- умение сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.
- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- знание названий некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на чувашском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения.

Содержание программы:

1. Хорошо ли ты знаешь чувашский язык? Вводное занятие.(2 часа)

Теория: Что такое культура родного языка? Цели и задачи кружка. Входная диагностика

Практика: упражнения в произношении звуков, слов. Игра «Угадай слово»

2. В мире неведомых звуков. Игры со звуками.(5 часов)

Теория: Как произносится звук?

Правильная постановка звуков [ã], [ÿ], [ě],[ç].

Практика: игры с чистоговорками, скороговорками

Практика: игры с потешками, прибаутками

Практика: игры со считалками

3. Волшебный мир слов. Игры со словами. (7 часов)

Теория: Что такое речь? Из чего она состоит?

Практика: разгадывание ребусов.

Практика: разгадывание кроссвордов.

Практика: игра «Собери пословицу».

Практика: разгадывание загадок.

Практика: игра «Угадай слово по его описанию»

Практика: игра «Доброе-злое», парад добрых слов.

4. Значение слова. Слова-загадки (7 часов)

Теория: слова, обозначающие предмет (япалаячĕ).

Теория: слова, обозначающие признак предмета (паллăячĕ)

Теория: слова, обозначающие действие предмета (ĕсхĕл).

Теория: Как мы считаем на чувашском языке?

Практика: игра «Составь из слов предложение»

Практика: Изучение рифмовок и считалок

Практика: игра «Найди в тексте предложения»

5. Его величество - ударение. Игры с ударением (6 часов)

Теория: ударение в слове.

Теория: логическое ударение в предложении.

Практика: игра «Исправь ошибки»

Практика: упражнения в правильной постановке логического ударения в вопросительном предложении.

Практика: игра «Подбери друга»

Практика: игра – соревнование «Кто больше?»

6. Мой друг – словарь (2 часа)

Теория: орфографический словарь чувашских слов, чувашско-русский словарь, русско-чувашский словарь.

Практика: упражнения на нахождение в словаре слов.

7. Сокровища страны слов (3 часа)

Теория: выходная диагностика с выполнением задач поискового характера.

Практика: игры «Давай побеседуем», «Что? Где? Когда?»

Практика: игра «Говори правильно и понятно»

8.Конкурс чтецов (2 часа)

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Вводное занятие-2 часа	Цели и задачи кружка. Входная диагностика	1	Квест	Слушание учителя, обсуждение проблемных ситуаций, выполнение заданий
	Упражнения в произношении звуков	1	Практическое занятие	Слушание учителя, составление опорной блок-схемы, выполнение упражнений
В мире неведомых звуков-5 часов	Как произносится звук	1	Практическое занятие	Слушание учителя, выполнение упражнений, самостоятельное выведение правил
	Правильная постановка звуков <i>ă, ě, ŷ, ř</i>	1	Тренинг	Выполнение артикуляционных упражнений, самостоятельная работа по заданному тексту
	Игры с чистоговорками, скороговорками	1	Игра	Прослушивание аудиозаписи, разучивание скороговорок наизусть
	Игры с потешками, прибаутками	1	Практическое занятие	Просмотр видеозаписей, работа с текстом
	Игры со считалками	1	Практическое занятие	Отбор материала из источников, игра
Волшебный мир слов-7 часов	Что такое речь? Из чего она состоит?	1	Лекция	Слушание учителя, самостоятельная работа по тексту
	Разгадывание ребусов	1	Практическое занятие	Самостоятельная работа по составлению кроссвордов

	Разгадывание кроссвордов	1	Практическое занятие	анализ составленных кроссвордов
	Игра «Собери пословицу»	1	Игра	Отбор материала из нескольких источников, систематизация
	Разгадывание загадок	1	Практическое занятие	Изучение структуры загадок, работа с текстом учебной статьи, выполнение упражнений
	Угадай слово по его описанию	1	Мастер-класс	Слушание учителя, обсуждение полученной информации
	Парад добрых слов	1	Проект	Самостоятельная работа по выведению правил, представление и защита проектов
Значение слова-7 часов	Слова, обозначающие предмет	1	Лекция	Слушание учителя, выполнение упражнений по тексту
	Слова, обозначающие признак предмета	1	Практическое занятие	Слушание учителя, описание картин, составление текста
	Слова, обозначающие действие предмета	1	Лекция	Слушание учителя, составление опорной блок-схемы
	Как мы считаем на чувашском языке?	1	Практическое занятие	Выполнение упражнений по разграничению понятий. Защита мини-пректа
	Составь из слов предложения	1	Практическое занятие	Выполнение заданий по раздаточному материалу
	Изучение рифмовок и считалок	1	Практическое занятие	Самостоятельная работа по материалам в

				интернете
	Найди в тексте предложения	1	Практическое занятие	Отбор материала из нескольких источников, редактирование предложений
Его величество ударение-6 часов	Ударение в слове	1	Лекция	Слушание учителя, анализ раздаточных материалов, игра «Корректор текста»
	Логическое ударение в предложении	1	Лекция	Слушание учителя, самостоятельная работа с текстом
	Исправь ошибки	1	Практическое занятие	Поиск информации в интернете, решение лингвистических загадок, игра «Корректор текста»
	Ударение в вопросительных предложениях	1	Практическое занятие	Слушание учителя, систематизация заданных упражнений
	Подбери друга	1	Проект	Выполнение упражнений по разграничению понятий, защита проекта
	Кто больше?	1	Практическое занятие	Анализ раздаточных материалов
Мой друг-словарь-2 часа	Чуваши́е словари	1	Экскурсия Практическое занятие	Ознакомление со словарями в школьной библиотеке, поиск информации в справочной литературе
	Работа со словарями	1	Практическое занятие	Слушание учителя, поиск информации в интернете, самостоятельное составление словарной статьи
Сокровища	Давай побеседуем	1	Дискуссия	Слушание и

страны слов-3 часа				анализ докладов членов кружка, участие в дискуссии
	Что? Где? Когда?	1	Игра	Участие в игре, анализ предложенной информации, работа в команде
	Говори правильно	1	Практическое занятие	Отбор материала из нескольких источников, редактирование предложений
Конкурс чтецов-2 часа	Встреча с редактором газеты «Цивильский вестник»	1	Экскурсия	Заполнение информационной карты
	Проект «Конкурс чтецов»	1	Проект	Защита проекта, участие в дискуссии

Контрольно-измерительные материалы
Темы для выполнения итогового проекта

№	Виды работ
	4 четверть
34	Проект «Конкурс чтецов»