

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Фадеева Г.Г./

Приказ № 198 от 30 августа 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

_____/Хвостенкова О.А. /

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического совета

_____/Пыренкова С.В./

Протокол № 1 от 30 августа __2022 г.

Рабочая программа клуба

«Эрудит»

(общеинтеллектуальное направление)

для 4 «а» класса

**составлена учителем начальных классов
Александровой Светланой Валентиновной**

Срок реализации – 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Эрудит» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ п. Опытный»

Количество часов – 33 часа, в неделю – 1 час

В последнее время учащиеся начальных классов всё чаще с энтузиазмом принимают участие в различных международных и всероссийских конкурсах, в предметных олимпиадах, в различных викторинах, публичных выступлениях, интеллектуальных марафонах. Это позволяет ученику познать себя, даёт возможность в большей степени почувствовать в себе уверенность, служит развитию творческой инициативы ребёнка.

Перед учителем встаёт вопрос: как подготовить детей.

Достичь этого в начальном курсе можно путем включения задач связанных с понятиями, которые выходят за рамки учебного программного материала. Для логических задач характерно зачастую неожиданное решение. Сюда следует отнести задачи с необычной формулировкой, порой с довольно простым решением, но требующие значительных умственных усилий для того, чтобы понять их условия. При решении таких задач применяются, кроме известных средств, понятия и методы, которые не входят в программу. Понятно, что детей необходимо учить решать такие задачи, вооружать их "инструментом", с помощью которого они с задачей справятся.

Программа данного курса представляет систему **интеллектуально-развивающих занятий** и адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

Цель программы- создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

Задачи программы:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях.
- подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах по русскому языку и математике.
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Регулятивные УУД:

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- готовность к преодолению трудностей;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Ориентироваться в возможностях информационного поиска.
- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.
- Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
- Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
- Сравнить свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.
- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

После изучения курса программы *учащиеся должны уметь:*

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Календарно- тематическое планирование кружка внеурочной деятельности

«Эрудит»

в 4 «А» классе 2022-2023 учебный год

№№	Кол-во часов	Темы занятий	Формы организации занятий	Основные виды деятельности	Дата
1 четверть- 8 часов					
1	1	Вводное занятие.	Беседа-диалог	Беседа из истории языка. Конкурс на знание старых и новых слов.	07.09
2	1	Слово.	Урок-игра	Игра «Слова-братья». Составление тематического словаря о грибах. Разгадывание загадок. Игры с однокоренными словами. Интеллектуальные игры. Игры со словами. (Антонимы, омонимы, синонимы). Составление ребусов по словам.	14.09
3-4	2	Работа со словарями.	Час размышлений.	Знакомство со словарями: орфографическим, толковым. Роль слов в жизни человека. Умение определять лексическое значение слова по словарю. Проект (Составление словаря)	21.09 28.09
5	1	Предложение.	Урок-сказка.	Фразеологизмы, их использование в предложениях. Работа с текстами на данную тему.	05.10
6	1	Звук. Буква.	Игровой час.	Задания на развитие смекалки. Грамматические игры.	12.10
7-8	2	Ребусы. Шарады.	Урок-праздник.	Разгадываем, составляем ребусы, шарады, кроссворды, анаграммы. Арифметическая грамматика. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова».	19.10 26.10
2 четверть- 8 часов					
9-16	8	Готовимся к олимпиадам и конкурсам.	Урок-КВН. Игровой час. Игровой час	Творческие работы. Тестовые задания. Игровые задания портала Учи.ру http://infourok.ru/ http://www.openclass.ru/ Олимпиада «Русский медвежонок» Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	09.11 16.11 23.11 30.11 07.12 14.12 21.12 28.12

			Библиотечный час	Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.	06.12
			Устный журнал	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика. Морфема.	08.12 13.12
			Викторина	Составление и разгадывание парад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.	15.12 20.12
			Дискуссия	Решение анаграмм и метаграмм.	22.12 27.12
			Круглый стол.	Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка»	29.12
3 четверть- 9 часов					
17	1	Вводное занятие.	Беседа-диалог.	Беседа возникновения математики как науки. Применение математики в жизни. Что дала математика людям?	18.01
18	1	Числовые головоломки.	Практика.	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда(судоку).	25.01
19-20	2	Волшебные переливания.	Демонстрация.	Задачи на переливания. Решение задач с помощью таблицы. Решение задач по шагам. Разливание с помощью двух сосудов.	01.02 08.02
21	1	Решение логических задач.	Практика.	Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.	15.02
22	1	Интересные приемы устного счёта.	Практика.	Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.	22.02
23	1	Математические фокусы.	Демонстрация.	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.	01.03
24	1	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	Практика.	Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.	15.03
25	1	Решение олимпиадных задач.	Математическая олимпиада	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи. Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.	22.03

4 четверть-8 часов					
26-27	2	Решение олимпиадных задач.	Математическая олимпиада	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру». http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачи, фокусы, ребусы.	05.04 12.04
28	1	Задачки с подвохом.	Практика.	Занимательные и нестандартные задачи с подвохом. Умножение и деление чисел в пределах 100.	19.04
29-30	2	Решение задач международного конкурса «Кенгуру».	Игра-соревнование.	Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.	26.04 03.05
31	1	Геометрическая мозаика.	Практика.	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.	10.05
32	1	Мир занимательных задач.	Практика.	Решение задач со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др	17.05
33	1	Магические квадраты.	Защита проекта	Составление различных магических фигур	24.05
Итого за год: 33 часа					

Контрольно- измерительные материалы

№	Темы	Вид	Формы	Дата
1	Работа со словарями	Проект (Составление словаря)	Индивидуальный	28.09
2	Интеллектуальный турнир	Олимпиада «Русский медвежонок»	Индивидуальный	16.11
3	Волшебные переливания	Задачи на переливания.	Групповой	08.02
4	Решение олимпиадных задач.	Математическая олимпиада	Индивидуальный	03.05