

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Фадеева Г.Г./

Приказ № 200 от 30.08.2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОД

_____/_____ /

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического

совета

_____/Пыренкова

С.В./

Протокол №1 от 30.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка «Музыкальный сундучок»

(1-4 классы)

составлена учителем музыки

Николаевой Алевтиной Васильевной

Срок реализации: 2022 – 2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности кружка «Музыкальный сундучок» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Главными целями и задачами реализации курса внеурочной деятельности являются:

Цель: Воспитание музыкального вкуса и активного интереса к музыке, средствам занятий.

Задачи

1. Образовательные:

- сформировать исполнительские навыки, путём вокальных упражнений,
- совершенствовать музыкальные способности,
- проводить разъяснительную работу по соблюдению гигиенических правил, относящихся к голосу в повседневной жизни.

2. Развивающие:

- развивать творческие способности эмоционального, выразительного отношения к произведению,
- совершенствовать и развивать приобретенные навыки правильного пения,
- пробуждать детей к творческим проявлениям при пении,
- добиваться ощущения характера, способности погружаться в содержание исполняемого произведения.

3. Воспитательные:

- привить художественный вкус, потребность в общении;
- воспитать чувство коллективизма, исполнительского мастерства,
- воспитывать музыкальный вкус,
- способствовать развитию в ребенке стремления к прекрасному, умения видеть красоту.

Электронные образовательные ресурсы:

1. РЭШ <https://resh.edu.ru>,
2. лекта <https://lecta.rosuchebnik.ru>.
3. <http://classic.chubrik.ru> -Классическая музыка
4. <http://www.music-dic.ru> - Музыкальный энциклопедический словарь
5. <http://dic.academic.ru/con>- Музыкальный словарь
6. <http://music-fantasy.ru/kompozitor-biografiya-i-tvorchestvo> - музыкальная фантазия
7. <http://propianino.ru/kompozitori-detyam> - про пианино
8. <http://www.muz-urok.ru/kompozitoryi.htm> - детям о музыки
9. <http://galusikn.ucoz.net> - «Музыка звучит» - сетевое педагогическое сообщество

Планируемые результаты изучения курса

***Личностные* результаты:**

- положительное отношение к музыкальным занятиям, интерес к отдельным видам музыкально-практической и творческой деятельности;
- основа для развития чувства прекрасного через знакомство с доступными для детского восприятия музыкальными произведениями;
- умения наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, участие в музыкальной жизни класса, школы, посёлка;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

***Метапредметные* результаты** характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления в разных формах и видах музыкальной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально – творческих задач во внеурочной и внешкольной музыкально – эстетической деятельности;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; позитивная самооценка своих музыкально – творческих возможностей;

Предметные результаты изучения курса отражают опыт учащихся в музыкально – творческой деятельности:

- формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формирование общего представления и музыкальной картине мира;
- формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям.

Содержание курса

Введение

Цель и задачи программы. Инструктаж по технике безопасности. Роль музыки в жизни человека.

Раздел 1. В гостях у сказки

Тема 1.1: Русская народная сказка

Беседа - Русская народная песня «Радуга-дуга». Ознакомление с основными музыкально-выразительными средствами. Связь музыки и зрительного образа. Сведения об авторах произведений.

Практическое занятие: Русская народная песня «Радуга-дуга» - слушание, беседа по иллюстрации Ю. Васнецова к песне «Радуга-дуга». Рисование иллюстрации на тему: «Радуга-дуга».

Формы занятий: занятие – заочное путешествие.

Дидактическое оснащение: сборник «Песни для детей младшего школьного возраста», портрет Ю.Васнецова, картинки с иллюстрациями на тему: «Радуга-дуга». Сборник русских народных сказок, маски героев сказок.

Тема 1.2: Сказки с песнями

Место песни в сказке. Былины. Образ богатыря в стихах, музыке и живописи. Беседа о музыке и тексте песен, раскрытие их художественного образа с помощью стихов, картин. Сведения об авторах произведений.

Практическое занятие: А. Гречанинов «Проводы Добрыни» (хор из оперы «Добрыня Никитич»), беседа по картине В. Васнецова «Богатыри». Чтение отрывков из былины «Добрыня Никитич».

Формы занятий: занятие-сказка.

Дидактическое оснащение: сборник русских народных сказок, маски героев сказок, репродукция картины В. Васнецова «Богатыри».

Тема 1.3: Музыкальная сказка

Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Песни из мультфильма «Маша и Медведь» - беседа по содержанию. Беседа о музыке и тексте песен, раскрытие их художественного образа с помощью стихов, картин. Сведения об авторах произведений.

Практическое занятие: прослушивание песен из мультфильмов «Маша и Медведь»: «Три желанья», из к/ф «Мама»; Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Рисование лисицы или тетерева.

Формы занятий: занятие-сказка.

Дидактическое оснащение: м/ф «Маша и Медведь», мюзикл «Мама», сборник русских народных сказок, маски героев сказок.

Тема 1.4: Викторина сказок

Практическое занятие: викторина, задания по разделу «В гостях у сказки».

Формы занятий: игра

Дидактическое оснащение: сборник русских народных сказок, маски героев сказок, сборник «Песни для детей младшего школьного возраста».

Раздел 2. В мире сказочных мелодий русских композиторов

Тема 2.1: Рассказы о детях, которые стали великими музыкантами

Беседа о музыке и тексте песен, раскрытие их художественного образа с помощью стихов, картин. Сведения о композиторах. Смысл понятий: «композитор», «исполнитель», «слушатель». Детские годы композиторов.

Формы занятий: занятие - заочное путешествие.

Дидактическое оснащение: картинки с иллюстрациями, портреты композиторов в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, фрагментов из мюзиклов, презентации, комплект аудиокассет, дисков, комплект репродукций картин известных художников.

Тема 2.2: Встреча с музыкой композитора П.И. Чайковского

Познакомить с жизнью и творчеством. Знакомство с историей создания «Детского альбома». Здесь живёт музыка. Детский альбом «Детская песенка», «Колыбельная песня», «Баба-яга», «Вальс» и др. Балет «Щелкунчик».

Практическое занятие: прослушать ряд пьес из «Детского альбома». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Выполнение различных заданий.

Формы занятий: занятие - заочное путешествие, выставка лучших работ.

Дидактическое оснащение: картинки с иллюстрациями, портреты композиторов в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, фрагментов из мюзиклов, презентации, комплект аудиокассет, дисков, комплект репродукций картин известных художников.

Тема 2.3: Встреча с музыкой композитора Е.П. Крылатова

Познакомить с творчеством композитора Крылатова Евгения Павловича. Музыка к мультфильму «Умка», «Колыбельной Медведицы».

Практическое занятие: «Умка», «Колыбельной Медведицы», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Выполнение различных заданий.

Формы занятий: занятие-сказка, выставка лучших работ.

Дидактическое оснащение: картинки с иллюстрациями, портреты композиторов в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, фрагментов из мюзиклов, презентации, комплект аудиокассет, дисков, комплект репродукций картин известных художников.

Тема 2.4: Встреча с музыкой композитора М.И. Дунаевского

Знакомство с творчеством композитора Дунаевского Максима Исааковича. Музыка на стихи Ю.Энтина «Я Водяной», «А я не хочу!» (Песня царевны Забавы), «Песня Вани - печника», «Частушки Бабок-Ежек», «Ах, если бы сбылась моя мечта», «Пиф-паф, ой-ой-ой».

Практическое занятие: «Я Водяной», «А я не хочу!» (Песня царевны Забавы), «Песня Вани - печника», «Частушки Бабок-Ежек», «Ах, если бы сбылась моя мечта», «Пиф-паф, ой-ой-ой». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Выполнение различных заданий.

Формы занятий: занятие - заочное путешествие, выставка лучших работ.

Дидактическое оснащение: картинки с иллюстрациями, портреты композиторов в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, фрагментов из мюзиклов, презентации, комплект аудиокассет, дисков, комплект репродукций картин известных художников.

Тема 2.5: Встреча с музыкой композитора И.О. Дунаевского

Знакомство с творчеством композитора Дунаевского Исаака Осиповича. Музыка к мультфильму «Теремок», Музыка к фильму «Дети капитана Гранта».

Практическое занятие: Музыка к мультфильму «Теремок», Музыка к фильму «Дети капитана Гранта». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Выполнение различных заданий.

Формы занятий: занятие-сказка, выставка лучших работ.

Дидактическое оснащение: картинки с иллюстрациями, портреты композиторов в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, фрагментов из мюзиклов, презентации, комплект аудиокассет, дисков, комплект репродукций картин известных художников.

Тема 2.6: Встреча с музыкой композитора С.С. Прокофьева

Симфоническая сказка для детей «Петя и волк». Познакомить с темами героев сказки Сергея Сергеевича Прокофьева «Петя и волк»; развивать компоненты музыкального слуха, творческие способности, умение анализировать музыкальные образы героев сказки; воспитание культуры слушания симфонической музыки.

Практическое занятие: воспитание культуры слушания музыки, опера «Великан», музыка для детей - балет «Золушка», «Петя и волк». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Выполнение различных заданий.

Формы занятий: занятие-сказка, выставка лучших работ.

Дидактическое оснащение: картинки с иллюстрациями, портреты композиторов в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, фрагментов из мюзиклов, презентации, комплект аудиокассет, дисков, комплект репродукций картин известных художников.

Тема 2.7: Встреча с музыкой композитора В.Я. Шаинского

Познакомить учащихся с творчеством Владимира Яковлевича Шаинского, с его песнями для детей.

Практическое занятие: «Антошка», «Кузнечик», «Голубой вагон», «Улыбка», «Чунга-чанга», «Облака», «Песенка Мамонтенка», «Песенка Чебурашки», «Вместе весело шагать». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Выполнение различных заданий.

Формы занятий: занятие-сказка, выставка лучших работ, путешествие-соревнование.

Дидактическое оснащение: картинки с иллюстрациями, портреты композиторов в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, фрагментов из мюзиклов, презентации, комплект аудиокассет, дисков, комплект репродукций картин известных художников.

Тема 2.8: Музыкальный образ защитника отечества

Беседа о музыке и тексте песен, раскрытие их художественного образа с помощью стихов, картин. Сведения об авторах произведений. Знакомство детей с музыкальными произведениями, рассказывающими о мужестве русских солдат. Обсуждение экспозиции картин русских художников на военную тематику. Беседы по прослушанным произведениям.

Практическое занятие: Рисование «салюта». Песня «Сегодня салют». С.С. Прокофьев «Александр Невский».

Формы занятий: практические занятия, выставка лучших работ.

Дидактическое оснащение: сборники, репродукции картин к праздникам, картинки,

презентация, флажки, звездочки, цветы.

Тема 2.9: Мамина песенка

Беседа о музыке и тексте песен, раскрытие их художественного образа с помощью стихов, картин. Сведения об авторах произведений. Урок посвящен самому дорогому человеку – маме. Весеннее настроение в музыке и произведениях изобразительного искусства. Беседы по прослушанным произведениям.

Практическое занятие: В. Иванников «Самая хорошая» - слушание. А. Барто «Мама или Я?» Музыкальная гостиная «Мамин праздник». Рисование поздравительной открытки маме, бабушке. Беседа с учащимися. Организация выставки рисунков «Я рисую маму». Исполнение песен о маме.

Формы занятий: практические занятия, выставка лучших работ.

Дидактическое оснащение: сборники, репродукции картин к праздникам, картинки, презентация, флажки, звездочки, цветы.

Тема 2.10: Викторина – композитор

Практическое занятие: викторина, задания по разделу «В мире сказочных мелодий русских композиторов».

Формы занятий: игра

Дидактическое оснащение: сборник русских народных сказок, маски героев сказок, картинки с иллюстрациями, портреты композиторов в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы с записью фрагментов из оперных, балетных спектаклей, фрагментов из мюзиклов, презентации, комплект аудиокассет, дисков, комплект репродукций картин известных художников.

Раздел 3. Музыка Чувашского народа

Тема 3.1: Творчество Ф.П.Павлова

Воспитывать интерес к чувашской поэзии и фольклору. Знакомство с творчеством Ф.П.Павлова

Практическое занятие: прослушивание песен: «Вёлле хурчё», сборник песен «Сърнай»

Формы занятий: путешествие по истории нашего края.

Дидактическое оснащение: эскизы народных костюмов, предметов быта, ремёсла и народные промыслы, портреты в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

Тема 3.2: Творчество А.Н.Никитина

Воспитывать интерес к эвенкийской поэзии и фольклору. Знакомство с творчеством А.Н.Никитина - удивительные мелодии песен.

Практическое занятие: прослушивание и пение песен: «На уроке», «Печек ача» и т.д

Формы занятий: занятие-игра.

Дидактическое оснащение: эскизы народных костюмов, предметов быта, ремёсла и народные промыслы, портреты в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

Тема 3.3: Творчество А.М.Михайлова

Воспитывать интерес к чувашской поэзии и фольклору. Знакомство с творчеством А.М.Михайлова – певец, композитор, поэт

Практическое занятие: прослушивание песен.

Формы занятий: экскурсия в ДШИ.

Дидактическое оснащение: эскизы народных костюмов, предметов быта, ремёсла и народные промыслы, портреты в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

Тема 3.4: Викторина – Чувашская мелодия

Практическое занятие: викторина, задания по разделу «Музыка Чувашии».

Формы занятий: занятия-конкурсы

Дидактическое оснащение: эскизы народных костюмов, предметов быта, ремёсла и народные промыслы, портреты в электронном виде, аудиозаписи, видеофильмы, презентации.

Раздел 4. Итоговое занятие. Да здравствуют каникулы!

Тема 4.1: «Пусть всегда будет солнце» Обобщение знаний, умений, навыков, полученных на занятиях в течение учебного года.

Практика: Подготовка к заключительному занятию-концерту. А. Островский «Пусть всегда будет солнце!» - слушание, исполнение. Рисование солнца, солнечного круга, весенних цветов. «Родина – наш дом» муз. Г. Читчян. Рисунок на память однокласснику.

Формы занятий: занятие – концерт, выставка лучших работ.

**Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности
кружка «Музыкальный сундучок»**

| <i>Раздел</i> | <i>№ п/п</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Кол-во часов</i> | <i>Формы организации занятий</i> | <i>Основные виды деятельности</i> | <i>Дата проведения</i> |
|---|--------------|--|---------------------|---|--|------------------------|
| Раздел 1. В гостях у сказки (7 ч) | 1 | Русская народная сказка | 2 | Заочное путешествие | Практическое занятие: Русская народная песня «Радуга-дуга» - слушание, беседа по иллюстрации Ю. Васнецова к песне «Радуга-дуга». Рисование иллюстрации на тему: «Радуга-дуга». | 1 -2 неделя |
| | 2 | Сказки с песнями | 2 | Занятие-сказка | Практическое занятие: А. Гречанинов «Проводы Добрыни» (хор из оперы «Добрыня Никитич»), беседа по картине В. Васнецова «Богатыри». Чтение отрывков из былины «Добрыня Никитич». | 3-4 неделя |
| | 3 | Музыкальная сказка | 2 | Занятие-сказка | Практическое занятие: «Умка», «Колыбельной Медведицы», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. Выполнение различных заданий. | 5-6 неделя |
| | 4 | Викторина сказок | 1 | Игра | Практическое занятие: викторина, задания по разделу «В гостях у сказки». | 7 неделя |
| Раздел 2. В мире сказочных мелодий русских композиторов (18 ч) | 5 | Рассказы о детях, которые стали великими музыкантами | 1 | Занятие - заочное путешествие. | Беседа о музыке и тексте песен, Сведения о композиторах. | 8 неделя |
| | 6 | Встреча с музыкой композитора П.И. Чайковского | 2 | Заочное путешествие, выставка лучших работ | Практическое занятие: прослушать ряд пьес из «Детского альбома». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов | 9-10 неделя |
| | 7 | Встреча с музыкой композитора Е.П. Крылатова | 2 | Занятие-сказка, выставка лучших работ, путешествие- | Практическое занятие: «Умка», «Колыбельной Медведицы», «Дед Мороз и лето», «Простоквашино». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев | 11-12 неделя |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|-----------------------------|--|
| | | | | соревнование. | просмотренных мультфильмов. | |
| 8 | Встреча с музыкой композитора М.И. Дунаевского | 2 | Заочное путешествие, выставка лучших работ | Практическое занятие: «Я Водяной», «А я не хочу!» (Песня царевны Забавы), «Песня Вани - печника», «Частушки Бабок-Ежек», «Ах, если бы сбылась моя мечта», «Пиф-паф, ой-ой-ой». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. | 13-14 неделя | |
| 9 | Встреча с музыкой композитора И.О. Дунаевского | 1 | Занятие-сказка, выставка лучших работ | Практическое занятие: Музыка к мультфильму «Теремок», Музыка к фильму «Дети капитана Гранта». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. | 15 неделя | |
| 10 | Встреча с музыкой композитора С.С. Прокофьева | 2 | Занятие-сказка, выставка лучших работ. | Практическое занятие: воспитание культуры слушания музыки, опера «Великан», музыка для детей - балет «Золушка», «Петя и волк». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. | 16-17 неделя | |
| 11 | Встреча с музыкой композитора В.Я.Шаинского | 3 | Занятие-сказка, выставка лучших работ, путешествие-соревнование. | Практическое занятие: «Антошка», «Кузнечик», «Голубой вагон», «Улыбка», «Чунга-чанга», «Облака», «Песенка Мамонтенка», «Песенка Чебурашки», «Вместе весело шагать». Просмотр видео. Рисование – изображение своих чувств. Рисование героев просмотренных мультфильмов. | 18-20 неделя | |
| 12 | Музыкальный образ защитника отечества | 2 | Практические занятия, выставка лучших работ. | Практическое занятие: Рисование «салюта». Песня «Сегодня салют». С.С. Прокофьев «Александр Невский». | 21-22 неделя | |
| 13 | Мамина песенка | 2 | Практические занятия, выставка лучших работ. | Практическое занятие: В. Иванников «Самая хорошая» - слушание. А. Барто «Мама или Я?» Музыкальная гостиная «Мамин праздник». Рисование поздравительной открытки маме, | 23-24 неделя | |

| | | | | | | |
|---|----|----------------------------------|---|---|---|-----------------|
| | | | | | бабушке. Беседа с учащимися. Организация выставки рисунков «Я рисую маму». Исполнение песен о маме. | |
| | 14 | Викторина - композитор | 1 | Игра | Практическое занятие: викторина, задания по разделу «В мире сказочных мелодий русских композиторов». | 25 неделя |
| Раздел 3. Музыка Чувашского народа (7 ч) | 15 | Творчество Ф.П.Павлова | 2 | Путешествие по истории нашего края. | Практическое занятие: прослушивание песен: «Вёлле хурчѣ», сборник песен «Сърнай» | 26-27 неделя |
| | 16 | Творчество А.Н.Никитина | 2 | Занятие-игра | Практическое занятие: прослушивание и пение песен: «На уроке», «Печек ача» и т.д | 28-29 неделя |
| | 17 | Творчество А.М.Михайлова | 2 | Экскурсия в ДШИ. | Практическое занятие: прослушивание песен. | 30-31 неделя |
| | 18 | Викторина – Чувашская мелодия | 1 | Игра | Практическое занятие: викторина, задания по разделу «Музыка Чувашии». | 32- неделя |
| Раздел 4. Итоговое занятие. Да здравствуют каникулы! (2 ч) | 19 | Пусть всегда будет солнце. | 2 | Урок-концерт | Подготовка к заключительному занятию-концерту. А. Островский «Пусть всегда будет солнце!» - слушание, исполнение. Рисование солнца, солнечного круга, весенних цветов | 33- 34неделя |

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

| № п/п | Виды контрольных работ | Источники |
|-------|------------------------|---|
| 1 | Тестирование | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2017/05/19/testy-po-muzyke |
| 2 | Проект-концерт | |

