Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нискасинская средняя общеобразовательная школа»

Моргаушского района Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседаниипедагогического совета Протокол №01 от 31 августа 2022 г | УТВЕРЖДЕНА приказом директора МБОУ « Нискасинская СОШ» от 31 августа 2022 г. № 39 о/д |

**Рабочая программа** начального общего образования по учебному предмету

# ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (МОДУЛЬ: ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ)

(для 4 класса)

Нискасы 2022

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и еѐ ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы религиозных культур и светской этики» Модуль «Основы православной культуры»**

# ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

* + понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
	+ формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
	+ понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
	+ понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
	+ осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
	+ строить своѐ общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
	+ соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
	+ строить своѐ поведение с учѐтом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
	+ понимать необходимость обогащать свои знания о духовно- нравственной культуре, стремиться анализировать своѐ поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
	+ понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

* + овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
	+ формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие

коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учѐта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

* + совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
	+ совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
	+ овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
	+ овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
	+ формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
	+ совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути еѐ достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Универсальные учебные действия Познавательные УУД:

* + ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества — мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
	+ использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
	+ применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
	+ признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
	+ выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## Работа с информацией:

* + воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчѐркивать еѐ принадлежность к определѐнной религии и/или к гражданской этике;
	+ использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
	+ находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
	+ анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать еѐ объективность и правильность.

## Коммуникативные УУД:

* + использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
	+ соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своѐ мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учѐтом особенностей участников общения;
	+ создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

## Регулятивные УУД:

* + проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях;
	+ контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
	+ проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
	+ анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
	+ выражать своѐ отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
	+ проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

## Совместная деятельность:

* + выбирать партнѐра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
	+ владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
	+ готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения по модулю «Основы православной культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

* + выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
	+ выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
	+ выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
	+ рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
	+ раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
	+ первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
	+ раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
	+ рассказывать о Священном Писании Церкви — Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
	+ рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
	+ рассказывать о православных праздниках (не менее трѐх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
	+ раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сѐстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
	+ распознавать христианскую символику, объяснять своими словами еѐ смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
	+ рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
	+ излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
	+ первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению еѐ результатов;
	+ приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
	+ выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
	+ называть традиционные религии в России (не менее трѐх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
	+ выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.
1. **Тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ТЕМА | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Россия – наша Родина | 1 | [http://svetoch.ucoz.ru](http://svetoch.ucoz.ru/) |
| 2 | Культура и религия. | 1 | [http://svetoch-opk.ru](http://svetoch-opk.ru/) |
| 3 | Человек и Бог в православии. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-modul-opk-chelovek-i-bog-v-pravoslavii-504745.html) [modul-opk-chelovek-i-bog-v-pravoslavii-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-modul-opk-chelovek-i-bog-v-pravoslavii-504745.html) [504745.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-modul-opk-chelovek-i-bog-v-pravoslavii-504745.html) |
| 4 | Православная молитва. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-pravoslavnaya-molitva-klass-279178.html) [pravoslavnaya-molitva-klass-279178.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-pravoslavnaya-molitva-klass-279178.html) |
| 5 | Библия и Евангелие. | 1 | [https://zakonbozhiy.ru/Zakon\_Bozhiy/Chast\_1\_O\_ve](https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_1_O_vere_i_zhizni_hristianskoj/SvJaschennoe_Pisanie_BibliJa/) [re\_i\_zhizni\_hristianskoj/SvJaschennoe\_Pisanie\_Bibli](https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_1_O_vere_i_zhizni_hristianskoj/SvJaschennoe_Pisanie_BibliJa/) [Ja/](https://zakonbozhiy.ru/Zakon_Bozhiy/Chast_1_O_vere_i_zhizni_hristianskoj/SvJaschennoe_Pisanie_BibliJa/) |
| 6 | Проповедь Христа. | 1 | [http://www.svetoch-](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/urok_opk_propoved_khrista/112-1-0-793)[opk.ru/load/prezentacii\_polzovatelej/quot\_svetoch\_q](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/urok_opk_propoved_khrista/112-1-0-793) [uot/urok\_opk\_propoved\_khrista/112-1-0-793](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/urok_opk_propoved_khrista/112-1-0-793) |
| 7 | Христос и Его крест. | 1 | [http://www.svetoch-](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/khristos_i_ego_krest/112-1-0-801)[opk.ru/load/prezentacii\_polzovatelej/quot\_svetoch\_q](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/khristos_i_ego_krest/112-1-0-801) [uot/khristos\_i\_ego\_krest/112-1-0-801](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/khristos_i_ego_krest/112-1-0-801) |
| 8 | Пасха. | 1 | [http://www.svetoch-](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/urok_opk_paskha/112-1-0-808)[opk.ru/load/prezentacii\_polzovatelej/quot\_svetoch\_q](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/urok_opk_paskha/112-1-0-808) [uot/urok\_opk\_paskha/112-1-0-808](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/urok_opk_paskha/112-1-0-808) |
| 9 | Православное учение о человеке. | 1 | [http://www.svetoch-](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/urok_opk_9/112-1-0-817) [opk.ru/load/prezentacii\_polzovatelej/quot\_svetoch\_q](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/urok_opk_9/112-1-0-817)[uot/urok\_opk\_9/112-1-0-817](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/urok_opk_9/112-1-0-817) |
| 10 | Совесть и раскаяние. | 1 | [http://www.svetoch-](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/opk_10_sovest_raskajanie/112-1-0-820) [opk.ru/load/prezentacii\_polzovatelej/quot\_svetoch\_q](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/opk_10_sovest_raskajanie/112-1-0-820)[uot/opk\_10\_sovest\_raskajanie/112-1-0-820](http://www.svetoch-opk.ru/load/prezentacii_polzovatelej/quot_svetoch_quot/opk_10_sovest_raskajanie/112-1-0-820) |
| 11 | Заповеди. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-zapovedey-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-zapovedey-1921076.html) [1921076.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-zapovedey-1921076.html) |
| 12 | Милосердие и сострадание. | 1 | [https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-osnovam-](https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-miloserdie-i-sostradanie-klass-2660318.html) [pravoslavnoy-kulturi-na-temu-miloserdie-i-](https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-miloserdie-i-sostradanie-klass-2660318.html)[sostradanie-klass-2660318.html](https://infourok.ru/urokprezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-miloserdie-i-sostradanie-klass-2660318.html) |
| 13 | Золотое правило этики. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-zolotoe-pravilo-etiki-po-modulyu-opk-2015491.html) [na-temu-zolotoe-pravilo-etiki-po-modulyu-opk-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-zolotoe-pravilo-etiki-po-modulyu-opk-2015491.html)[2015491.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-na-temu-zolotoe-pravilo-etiki-po-modulyu-opk-2015491.html) |
| 14 | Храм. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-pravoslavniy-hram-klass-2386758.html) [pravoslavniy-hram-klass-2386758.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-pravoslavniy-hram-klass-2386758.html) |
| 15 | Икона. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-po-opk-na-temu-ikona-i-eyo-rol-v-pravoslavii-2470077.html) [opk-na-temu-ikona-i-eyo-rol-v-pravoslavii-](https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-po-opk-na-temu-ikona-i-eyo-rol-v-pravoslavii-2470077.html)[2470077.html](https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-uroka-po-opk-na-temu-ikona-i-eyo-rol-v-pravoslavii-2470077.html) |
| 16 | Творческие работы учащихся.. | 1 | [https://infourok.ru/duhovnye-svyatyni-rodnogo-](https://infourok.ru/duhovnye-svyatyni-rodnogo-kraya-6062976.html) [kraya-6062976.html](https://infourok.ru/duhovnye-svyatyni-rodnogo-kraya-6062976.html) |
| 17 | Творческие работы учащихся.. | 1 | [https://infourok.ru/proektnaya-rabota-](https://infourok.ru/proektnaya-rabota-missionerskaya-deyatelnost-vasiliya-ivanovicha-verbickogo-v-gornoj-shorii-6062998.html) [missionerskaya-deyatelnost-vasiliya-ivanovicha-](https://infourok.ru/proektnaya-rabota-missionerskaya-deyatelnost-vasiliya-ivanovicha-verbickogo-v-gornoj-shorii-6062998.html)[verbickogo-v-gornoj-shorii-6062998.html](https://infourok.ru/proektnaya-rabota-missionerskaya-deyatelnost-vasiliya-ivanovicha-verbickogo-v-gornoj-shorii-6062998.html) |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-kak-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus-1704121.html) [hristianstvo-prishlo-na-rus-1704121.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-kak-hristianstvo-prishlo-na-rus-1704121.html) |
| 19 | Подвиг. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-podvig-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-podvig-371820.html) [371820.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-podvig-371820.html) |
| 20 | Заповеди блаженств. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-zapovedi-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-zapovedi-blazhenstva-414539.html) [blazhenstva-414539.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-zapovedi-blazhenstva-414539.html) |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-opk-na-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-opk-na-temu-zachem-tvorit-dobro-klass-3862889.html) [temu-zachem-tvorit-dobro-klass-3862889.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-opk-na-temu-zachem-tvorit-dobro-klass-3862889.html) |
| 22 | Чудо в жизни христианина. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-klass-chudo-v-zhizni-hristianina-2479088.html) [pravoslavnoy-kulturi-klass-chudo-v-zhizni-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-klass-chudo-v-zhizni-hristianina-2479088.html) [hristianina-2479088.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-pravoslavnoy-kulturi-klass-chudo-v-zhizni-hristianina-2479088.html) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23 | Совесть и раскаяние.*.* | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-sovest-i-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-sovest-i-raskayanie-1711034.html) [raskayanie-1711034.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-sovest-i-raskayanie-1711034.html) |
| 24 | Православие о Божием суде. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-opk-pravoslavie-o-bozhem-sude-4-klass-5003660.html)[opk-pravoslavie-o-bozhem-sude-4-klass-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-opk-pravoslavie-o-bozhem-sude-4-klass-5003660.html) [5003660.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-modul-opk-pravoslavie-o-bozhem-sude-4-klass-5003660.html) |
| 25 | Таинство причастия. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-tainstvo-prichastiya-4-klass-5106717.html) [tainstvo-prichastiya-4-klass-5106717.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-tainstvo-prichastiya-4-klass-5106717.html) |
| 26 | Монастырь. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-po-teme-monastir-2415892.html) [teme-monastir-2415892.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-po-teme-monastir-2415892.html) |
| 27 | Отношение христианина к природе. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-otnoshenie-hristianina-k-prirode-5034781.html) [otnoshenie-hristianina-k-prirode-5034781.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-opk-na-temu-otnoshenie-hristianina-k-prirode-5034781.html) |
| 28 | Христианская семья. | 1 | [https://infourok.ru/urok\_opk\_hristianskaya\_semya\_-](https://infourok.ru/urok_opk_hristianskaya_semya_-_prezentaciya-477676.htm)[\_prezentaciya-477676.htm](https://infourok.ru/urok_opk_hristianskaya_semya_-_prezentaciya-477676.htm) |
| 29 | Защита Отечества. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-po-](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-po-teme-zaschita-otechestva-861600.html) [teme-zaschita-otechestva-861600.html](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-opk-po-teme-zaschita-otechestva-861600.html) |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | [https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-osnovi-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-926702.html)[pravoslavnoy-kulturi-na-temu-lyubov-i-uvazhenie-k-](https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-926702.html) [otechestvu-926702.html](https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-osnovi-pravoslavnoy-kulturi-na-temu-lyubov-i-uvazhenie-k-otechestvu-926702.html) |
| 31 | Подготовка творческих проектов. | 1 | [http://www.svetoch-](http://www.svetoch-opk.ru/load/katekhizacija/zakon_bozhij/biblija_i_evangelie/9-1-0-790)[opk.ru/load/katekhizacija/zakon\_bozhij/biblija\_i\_eva](http://www.svetoch-opk.ru/load/katekhizacija/zakon_bozhij/biblija_i_evangelie/9-1-0-790) [ngelie/9-1-0-790](http://www.svetoch-opk.ru/load/katekhizacija/zakon_bozhij/biblija_i_evangelie/9-1-0-790) |
| 32 | Подготовка творческих проектов. | 1 | <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/31> |
| 33 | Итоговая презентация творческихпроектов учащихся. | 1 |  |
| 34 | Итоговая презентация творческихпроектов учащихся. | 1 |  |