Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нискасинская средняя общеобразовательная школа»

Моргаушского района Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА на заседании  педагогического совета Протокол №01 от 31 августа 2022 г | УТВЕРЖДЕНА приказом директора  МБОУ « Нискасинская СОШ»  от 31 августа 2022 г. № 39 о/д |

**Рабочая программа** начального общего образования по учебному предмету

# ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (МОДУЛЬ: ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ)

(для 4 класса)

Нискасы 2022

***Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»***

**1.Личностные результаты для 4 класса.**

– оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;

– объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;

– самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

– опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;

– чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;

**2.Метапредметные результаты для 4 класса** :

**2.1.1Регулятивные :**

– самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;

– совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);

– совместно с учителем составлять план решения проблемы;

– работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

**2.1.2.Познавательные :**

– ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;

– отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

– добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);

– читать вслух и про себя тексты учебников и при этом вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;

– перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

**2.1.3.Коммуникативные :**

– доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

– доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;

– слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;

– договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

**3. Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования Планируемые предметные результаты 4 класс**

**Выпускник научится**:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

– *развивать* *нравственную* *рефлексию,* *совершенствовать* *морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Содержание учебного предмета, курса Основы православной культуры** Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Основные содержательные линии учебного предмета «Основы православной культуры» 4 класс**

1. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.

2. Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной истории и культуре.

3. Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри. 4. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.

5. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России. 6. Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни. 7. Возрождение православной культуры России в конце XX – начале XXI века.

8. Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

**Тематическое планирование по ОРКСЭ 4 класс (модуль ОПК)**

№ ТЕМЫ уроков

1 Россия – наша Родина.

2. Культура и религия.

3 Человек и Бог в православии.

Количество часов

1

1

1

4 Православная молитва. 1

5 Библия и Евангелие. 1

6 Проповедь Христа. 1

7 Христос и Его крест. 1

8 Пасха. 1

9 Православное учение о человеке. 1

10 Совесть и раскаяние. 1

11 Заповеди. 1

12 Милосердие и сострадание. 1

13 Золотое правило этики. 1

14 Храм. 1

15 Икона. 1

16-17 Творческие работы учащихся.. 2

18 Как христианство пришло на Русь. 1

19 Подвиг. 1

20 Заповеди блаженств. 1

21 Зачем творить добро? 1

22 Чудо в жизни христианина. 1

23 Совесть и раскаяние.*.* 1

24 Православие о Божием суде. 1

25 Таинство причастия. 1

26 Монастырь. 1

27 Отношение христианина к природе. 1

28 Христианская семья. 1

29 Защита Отечества. 1

30 Любовь и уважение к Отечеству. 1

31-32 Подготовка творческих проектов. 2

33-34 Итоговая презентация творческих проектов учащихся. 2