

РАССМОТРЕН
на заседании Совета педагогов

Протокол № 5

« 15 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий

МАДОУ «Детский сад «Росинка» г.Ядрина
Чувашской Республики

Приказ № 37 от «15 » августа 2022 г.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Росинка» города Ядрин Чувашской Республики
на период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.
Ранний возраст (1-2 лет)**

Воспитание осуществляется при проведении режимных процессов: <ul style="list-style-type: none">✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;✓ Приучить детей к опрятности и аккуратности;	
В целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия.	Количество в неделю
Виды игр – занятий	
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Игры – занятия со строительным материалом	1
Игры - занятия с дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10

Дошкольный возраст (2-7 лет)

Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		2 гр. раннего 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовит-ая 6-7 лет
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Основная комплексная программа		ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
Физическая культура	Двигательная деятельность	1	2	2	2	2
	Двигательная деятельность на свежем воздухе	-	-	-	1	1
Здоровье	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни в ходе совместной и самостоятельной деятельности	Задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков решаются в ходе режимных моментов, в ходе совместной и самостоятельной деятельности, а также планируются в непосредственно образовательной деятельности и находят отражение в рабочих программах и календарных планированиях педагогов.				
итого		3	3	3	3	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»						
Формирование основ безопасности	Совместная деятельность	Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности, решаются в ходе совместной деятельности, находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога.				

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребёнок в семье и обществе.	Игровая деятельность	Задачи воспитания решаются в игровой деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога. Задачи приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу планируются в совместной деятельности педагога с детьми, в непосредственно образовательной деятельности находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога.				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Трудовая деятельность, совместная и самостоятельная деятельность	Задачи развития трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека решаются в трудовой деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности, в непосредственно образовательной деятельности и находят отражение в рабочей программе и в календарном планировании педагога.				
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений.	1	1	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	1	1
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
ИТОГО		2	2	2	3	4

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»						
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте		-	-	-	1
	Приобщение к художественной литературе	В ходе совместной деятельности педагога с детьми и в ходе работы с родителями, в интеграции с другими образовательными областями.				
ИТОГО		1	1	1	1	2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»						
Художественно – эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	Приобщение к конструированию, развитие интереса к конструктивной деятельности осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, находит своё отражение в рабочих программах и календарных планированиях педагогов.			0,5	0,5
	Прикладное творчество	-			0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность (Лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2	2
ИТОГО		4	4	4	5	5
ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ		10	10	10	12	14
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Л.В.Кузнецова Программа образования ребѣнкам- дошкольникам.–Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.						
НРК	Обучение чувашскому языку и чувашской культуре	Приобщение к национальному языку, развитию интереса к чувашской культуре осуществляется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах, находит своё отражение в рабочих программах и календарных планированиях педагогов.				
ВСЕГО		10	10	10	12	14

