

РАССМОТРЕН  
на заседании Совета педагогов

Протокол № 5

« 15 » августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий

МАДОУ «Детский сад «Росинка» г.Ядрина  
Чувашской Республики

Приказ № 37 от «15 » августа 2022 г.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Росинка» города Ядрина Чувашской Республики  
на период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.**

**Ранний возраст**

Музыкальные и физкультурные занятия в группе.

Музыка преподаватель Михайлова Е.И.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
(Игры-занятия проводятся по подгруппам)					
Первая группа раннего возраста (1-2 года)  группа № 2 подсолеушка	<b>1. Расширение ориентировки в окружающем</b> 9.00-9.10  <b>2. Музыкальная деятельность</b> 9.20 -9.30	<b>1. Игры с дидактическим материалом</b> 9.00 -9.10  <b>2. Развитие движений</b> 9.20-9.30	<b>1. Развитие речи</b> 9.00 -9.10  <b>2. Музыкальная деятельность</b> 9.20-9.30	<b>1.Игры со строительным материалом</b> 9.00 -9.10  <b>2. Игры с дидактическим материалом</b> 9.20-9.30	<b>1.Приобщение к художественной литературе</b> 9.00 -9.10  <b>2. Развитие движений</b> 9.20-9.30
<b>Чтение художественной литературы (каждый день) 15.50-16.00</b>					
Первая группа раннего возраста (1-2года)  группа № 3 пчелки	<b>1. Расширение ориентировки в окружающем</b> 9.00 -9.10  <b>2. Музыкальная деятельность</b> 9.35-9.45	<b>1. Игры с дидактическим материалом</b> 9.00 -9.10  <b>2. Развитие движений</b> 9.20-9.30	<b>1. Игры с дидактическим материалом</b> 9.00 -9.10  <b>2. Музыкальная деятельность</b> 9.35-9.45	<b>1. Развитие речи</b> 9.00 -9.10  <b>2. Развитие движений</b> 9.30-9.40	<b>1.Игры со строительным материалом</b> 9.00 -9.10  <b>2. Приобщение к художественной литературе</b> 9.30-9.40
<b>Чтение художественной литературы (каждый день) 15.50-16.00</b>					

**Дошкольный возраст**

Физкультура в гр. № 4, 5,6,7,8,9, 10,11 преподаватель Судакова Александра Сергеевна

Музыка в гр. № 4, 6, 7, 8, 10 преподаватель Александров Виктор Георгиевич

В гр. № 1, 11, 5, 9, преподаватель Михайлова Екатерина Ивановна

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)  группа	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 9.00-9.10  <b>2. Физическая культура</b> 9.20-9.30	<b>1.Изобразительная деятельность (Лепка)</b> 9.00-9.10  <b>2. Развитие речи</b> 9.20-9.30 .	<b>1. Музыкальная деятельность</b> 9.00-9.10  <b>2. Формирование элементарных математических</b>	<b>1. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром/ Ознакомление с миром природы</b>	<b>1.Изобразительная деятельность (Рисование)</b> 9.00-9.10  <b>2 Физическая культура</b>

№ 1 капельки	Ребёнок в семье и сообществе (в ходе совм. и самост. деят.) 9.40-9.50	Формирование основ безопасности (в ходе совм. и самост. деят.) 9.40-9.50	представлений/ Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность 9.25-9.35	9.00-9.10  2. Физическая культура 9.20-9.30	9.20-9.30  Конструктивно-модельная деятельность (в ходе совм. и самост. деят.) 9.40-9.50
Чтение художественной литературы (каждый день) 15.50-16.00					

### Непосредственная образовательная деятельность (младшая-дошкольная группы)

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
младшая группа (3-4года) № 4 «Звёздочки»	1.изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1.Физическая культура 9.00-9.15 2. Формирование элементарных математических представлений 9.25-9.40  Ребёнок в семье и сообществе (в ходе совм. и самост. деят.) 9.50-10.05	1. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность/ Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром/ Ознакомление с миром природы 9.00-9.15  2. Музыкальная деятельность. 9.25-9.40 Формирование основ безопасности(в ходе совм. и самост. деят.) 9.50-10.05	1. Развитие речи 9.00-9.15  2.Физическая культура 9.25-9.40  Конструктивно-модельная деятельность (в ходе совм. и самост. деят.) 9.50-10.05	1.Физическая культура 9.00-9.15  2.Изобразительная деятельность (Лепка) / (Аппликация) 9.25-9.40
Чтение художественной литературы (каждый день) 15.45-16.00					
младшая группа (3-4года) № 11 «Улыбка»	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.15  2.Физическая культура 9.30-9.45	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15  2. Формирование элементарных математических представлений/ 9.25-9.40  Конструктивно-модельная деятельность (в ходе совм. и самост. деят.) 9.50-10.05	1. Изобразительная деятельность (Лепка) / (Аппликация) 9.25-9.40 2.Физическая культура 9.25-9.40  Формирование основ безопасности (в ходе совм. и самост. деят.) 9.50-10.05	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15  2. Развитие речи 9.25-9.40  Ребёнок в семье и сообществе (в ходе совм. и самост. деят.) 9.50-10.05	1. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность/Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром/ Ознакомление с миром природы 9.00-9.15  2.Физическая культура 9.25-9.40
Чтение художественной литературы (каждый день) 15.45-16.00					

<p>средняя группа (4-5 лет) № 6 «Смешарики»</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Познавательная исследовательская деятельность/ Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром/ ознакомление с миром природы 9.30-9.50  Ребёнок в семье и сообществе (в ходе совм. и самост. деят.) 10.00-10.20</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50  Обучение чувашскому языку 10.00-10.20</p>	<p>1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Формирование элементарных математических представлений 9.30-9.50  Формирование основ безопасности (в ходе совм. и самост. деят.) 10.00-10.20</p>	<p>1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50  Конструктивно-модельная деятельность (в ходе совм. и самост. деят.) 10.00-10.20</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Лепка) / (Аппликация) 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.45-10.05</p>
<p>Чтение художественной литературы (каждый день) 15.45-16.00</p>					
<p>№ 7 «Ромашки» Средняя</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.45-10.05  Обучение чувашскому языку 10.15-10.35</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность/ Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром/ ознакомление с миром природы 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.55-10.15</p>	<p>1. Физическая культура 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50  Формирование основ безопасности (в ходе совм. и самост. деят.) 10.00-10.20</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.45-10.05  Ребёнок в семье и сообществе (в ходе совм. и самост. деят.) 10.15-10.35</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (Лепка) / (Аппликация) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50  Конструктивно-модельная деятельность (в ходе совм. и самост. деят.) 10.00-10.20</p>
<p>Чтение художественной литературы (каждый день) 15.45-16.00</p>					
<p>Старшая группа (5-6 лет) № 8 «Непоседы»</p>	<p>1. Физическая культура 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.35-10.00  Формирование основ безопасности (в ходе совм. и самост. деят.) 10.10-10.35</p>	<p>1. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром/ ознакомление с миром природы 9.00-9.22 2. Музыкальная деятельность 9.35-10.00 3. Обучение чувашскому</p>	<p>1. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.22 2. Музыкальная деятельность 9.45-10.08 3. Физическая культура 11.37-12.00 (на свежем воздухе)  Ребёнок в семье и сообществе (в ходе совм. и</p>	<p>1. Развитие речи 9.00-9.22 2. Музыкальная деятельность 9.35-10.00 3. Обучение чувашскому языку 10.10-10.35  Конструктивно-модельная деятельность (в ходе совм. и самост. деят.) 10.05-10.30</p>	<p>1. Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.22 2. Изобразительная деятельность (Лепка) / (Аппликация)/ Прикладное творчество 9.32-9.55 3. Физическая</p>

		языку 15.35-16.00	самост. деят.) 15.35-16.00		культура 15.35-16.00
<b>Чтение художественной литературы (каждый день) 15.40-16.00</b>					
старшая группа (5-6 лет) № 10 «Светлячки»	1.Изобразительная деятельность (Рисование) 9.00-9.22  2. Физическая культура 09.50-10.15  Формирование основ безопасности (в ходе совм. и самост. деят.) 10.20-10.40	1.Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.23  2. Ознакомление с предметным окружением, социальным миром/ ознакомление с миром природы 9.35-09.57  3. Физическая культура 15.35-16.00	1. Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.25  2. Музыкальная деятельность 9.45-10.10  Ребёнок в семье и сообществе (в ходе совм. и самост. деят.) 10.20-10.50  3.Обучение чувашскому языку 15.35-16.00	1 Развитие речи 9.00-9.25  2. Изобразительная деятельность (Лепка) / (Аппликация)/ Прикладное творчество 9.35-9.53  3. Физическая культура 11.37-12.00 (на свежем воздухе)	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.25  2.Обучение чувашскому языку 9.30-9.52  Конструктивно-модельная деятельность (в ходе совм. и самост. деят.) 10.05-10.30
<b>Чтение художественной литературы (каждый день) 15.40-16.00</b>					
Подготовительная группа (6-7лет) № 5 «Гномики»	1. Развитие речи 9.00-9.30  Формирование основ безопасности (в ходе совм. и самост. деят.)  3. Музыкальная деятельность 10.10-10.40  3. Обучение чувашскому языку 15.30-16.00	1.Формирование элементарных математических представлений. 9.00-9.30  2.Обучение грамоте 9.40-10.10  3. Физическая культура 11.37-12.00 (на свежем воздухе)  Конструктивно-модельная деятельность (в ходе совм. и самост. деят.) 15.40-16.10	1. Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.30  2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10  3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50  Ребёнок в семье и сообществе (в ходе совм. и самост. деят.) 15.30-16.00	1. Формирование элементарных математических представлений. 9.00-9.30  2. Обучение чувашскому языку. 9.40-10.10  3. Физическая культура 15.35-16.00	1. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром / Ознакомление с миром природы 9.00-9.30  2.Изобразительная деятельность (Лепка) / (Аппликация) /Прикладное творчество 9.40-10.10  3. Физическая культура 10.20-10.50
<b>Чтение художественной литературы (каждый день кроме четверга) 15.40-16.00</b>					
Подготовительная группа (6-7лет) № 9 «Почемучки»	1. Развитие речи 9.00-9.30  2. Обучение чувашскому языку. 9.40-10.10  Формирование основ	1. Формирование элементарных математических представлений. 9.00-9.30	1. Познавательная исследовательская деятельность 9.00-9.30  2. Изобразительная деятельность (Рисование) 9.40-10.10	1. Формирование элементарных математических представлений. 9.00-9.30  2.Изобразительная деятельность (Лепка) /	1. Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром / Ознакомление с миром природы 9.00-9.30

	безопасности (в ходе совм. и самост. деят.) 10.20-10.50  3. Физическая культура 15.35-16.003.	2 .Обучение грамоте (дополнитель ное образование) 9.40-10.10  3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50	3. Обучение чувашскому языку 10.20-10.50  Конструктивно- модельная деятельность (в ходе совм. и самост. деят.) 15.30-16.00	(Аппликация)/ Прикладное творчество 9.40-10.10  3. Физическая культура 10.20-10.50  Ребёнок в семье и сообществе (в ходе совм. и самост. деят.) 15.30-16.00	2. Музыкальная деятельность 9.55-10.25  3. Физическая культура 11.37-12.00 (на свежем воздухе)
Чтение художественной литературы (каждый день) 15.40-16.00					

\*Формирование основ безопасности; Конструктивно-модельная деятельность; Ребёнок в семье и сообществе; Обучение чувашскому языку и ознакомление с чувашской культурой (средняя группа) – проходят в ходе совместной и самостоятельной деятельности, в ежедневном планировании воспитательно-образовательной деятельности отражаются в правой части, где отражаем совместную и самостоятельную деятельность.

\* Формирование основ безопасности (проходит в таких видах деятельности, как беседы, дидактические игры, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность... Рабочая программа пишется и темы чередуются по модулям: безопасное поведение в природе, безопасность на дорогах, безопасность в собственной жизни) (см. программу «От рождения до школы»)

\* Ребёнок в семье и сообществе (проходит в таких видах деятельности, как беседы, дидактические игры, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность... Рабочая программа пишется и темы чередуются по модулям: Образ Я, семья, детский сад). (см. программу «От рождения до школы»)

\* Конструктивно-модельная деятельность (рабочая программа пишется) (см. программу «От рождения до школы»)

\* Обучение чувашскому языку и ознакомление с чувашской культурой (средняя группа - проходит в таких видах деятельности, как беседы, дидактические игры, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, продуктивная деятельность... Рабочая программа пишется)

\* Чтение художественной литературы (рабочая программа пишется) (см. программу «От рождения до школы»)

За 2022-2023 учебный год:

Понедельников -36

Вторников – 36

Среды- 34

Четвергов - 34

Пятниц – 35