Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Радуга» г. Козловка Чувашской Республики

**Рассмотрено: Утверждено приказом**

На заседании Совета педагогов МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Протокол от 29.08.2022 № 4 от «29» августа 2022 г. № 67

**Рабочая программа кружка**

**по патриотическому воспитанию**

**«Родничок»**

**для детей старшей группы**

**на 2022-2023 уч. год**

**Составила:** Майкова Любовь Сергеевна

воспитатель I квалификационной

категории

**г. Козловка**

**2022 г**

**Общие положения**

1. Пояснительная записка

   Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота Отечества.

   Детство – ответственный этап в становлении личности. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма.

   Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к Родине.

   В рамках Федерального государственного образовательного стандарта у детей дошкольного возраста направлении патриотическое воспитание входит в область «Познавательное развитие». Познавательное развитие предполагает формирование первичных представлений о себе, других людях, о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

1. **Теоретическое обоснование, актуальность программы.**

   Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

   Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

   Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознании ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребенку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребенок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**Законодательно-нормативное обеспечение программы.**

 Закон РФ «Об образовании»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2017 г.»

Устав образовательного учреждения

Типовое положение о дошкольном учреждении

Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпинадзором

Федеральный государственный образовательный стандарт

Программа развития МБДОУ

**Основные принципы программы**

* ***Доступность***. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.
* ***Непрерывность***. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.
* Научность. Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.
* ***Системность.*** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
* ***Преемственность***. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.
* ***Культуросообразность***. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

**Направления программы:**

  Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Физкультурное развитие

**Объекты программы**

Дети 5-7 лет

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад

**Формы работы**

Непосредственно образовательная деятельность

Экскурсии

Викторины

Беседы

Художественное творчество

Наблюдение, прогулки

Развлечения

Мультимедийные презентации

**Принципы комплектования группы и организации работы**

Учёт интересов и способностей детей

Желание родителей

Добровольное участие

Учёт психофизических особенностей детей

**Продолжительность реализации программы:**

   Данный курс состоит из 52 занятий по 25 (30) минут каждое. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Цель программы.**

 Формировать у детей старшего дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, посёлку, стране, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родной страны, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи программы.**

Воспитывать у ребёнка чувство любви и привязанности к своей семье дому, детскому саду, улице, посёлку

Формировать бережное отношение к природе и всему живому

Воспитывать уважение к труду

Развивать интерес к русским традициям и промыслам

Формировать элементарные знания о правах человека

Расширять представления о городах России

Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны

Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям

**Предполагаемый результат**

**Дети:**

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины

Знают традиции родного края, символику России, историю малой Родины

У детей более глубокие знания о России, Урале

**Родители (законные представители)**

Родители (законные представители) стали понимать важность воспитания патриотических чувств в дошкольном возрасте

**Педагоги:**

Повышение уровня компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста

**Работа с родителями (законными представителями):**

 Анкетирование «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей в семье и детском саду»

Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»

Открытое НОД «Путешествие в волшебные леса Чувашии»

Оформление стенда «Растим будущего гражданина»

Практикум «Вечер русских и чувашских народных игр»

Консультация «Роль семьи в формировании патриотических чувств дошкольников»

**Перспективный план на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Цель занятия |
| Сентябрь | | |
| 1. | Беседа «Дети и родители» | Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; знакомить детей с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи |
| 2. | Составление рассказа «Моя семья» | Вызвать у детей желание отражать в рассказе свои впечатления; воспитывать любовь и уважение к родителям |
| 3. | Рисование дома для своей семьи | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям; воспитывать любовь и уважение к членам их семей |
| 4. | Беседа «Пожилые люди» | Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им |
| Октябрь | | |
| 1. | Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья» | Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения |
| 2. | Беседа о профессиях людей, работающих  в детском саду | Углубить знания детей о том. Что в детском саду работает много людей, которые заботятся о нас |
| 3. | Экскурсия по детскому саду | Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада |
| 4. | Конструирование здания детского сада | Закрепить навыки конструирования |
| Ноябрь | | |
| 1. | Экскурсия в аптеку | Познакомить детей с общественными местами посёлка, из назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей Козловки |
| 2. | Экскурсия в библиотеку | Познакомить детей с общественными местами посёлка, из назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах |
| 3. | НОД «Мой город -  вчера и сегодня | Знакомить детей с историей возникновения г.Козловка, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма |
| 4. | Викторина «Что мы знаем о Родине?» | Уточнить знания детей о родном городе; воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине |
| Декабрь | | |
| 1. | ИКТ «Реки и озёра родного края» | Уточнить представления детей о реках и озёрах Чувашии; познакомить с особенностями растительного и животного мира рек и озёр; воспитывать бережное отношение к родной природе |
| 2. | Развлечение-беседа «Путешествие к морю» | Закрепить знания детей о морской фауне и флоре |
| 3. | ИКТ «Флора и фауна родного края» | Уточнить и расширить представления детей о природе Чувашии |
| 4. | Коллективное рисование «Родная природа» | Формировать у детей представления  о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране |
| Январь | | |
| 1. | Беседа «Наша Родина – Россия» | Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному городу, краю, Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике |
| 2. | Игра-путешествие «Береза – символ России» | Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям русского народа |
| 3. | Аппликация + рисование «Флаг России» | Продолжать знакомить детей с флагом Российской Федерации, назначением, символикой цветов их взаиморасположением |
| 4. | Интеллектуальная игра «Мы патриоты» | Продолжать формировать представление о государственных символах России – флаге, гербе, гимне; главном городе России; воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине |
| Февраль | | |
| 1. | Беседа «Русские богатыри» | Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем, Микулой Селяновичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России |
| 2. | Беседа «Добрые слова воинам» | Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества |
| 3. | Рисование «Защитники Родины» | Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину, развивать творческое воображение |
| 4. | Военно-спортивная игра «Будущие защитники» | Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины |
| Март | | |
| 1. | Беседа «Культура и традиции чувашского и русского народов» | Вызвать интерес к чувашским традициям. Воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру |
| 2. | Рисование «Народная игрушка» | Формировать понятие о русской народной игрушке |
| 3. | НОД «Традиции и быт русского и чувашского народов» | Формирование интереса к национальной народной культуре и любви к традициям своего народа |
| 4. | Развлечение «В гостях у Любавы и Элемпи» | Развитие эмоциональной стороны детей. Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями |
| Апрель | | |
| 1. | Беседа «А.С. Пушкин и его творчество» | Расширить знания детей о Пушкине, как поэте и о человеке |
| 2. | Беседа «Н.Н. Носов и его творчество» | Познакомить детей с творчеством Н.Н. Носова |
| 3. | Беседа «К. Чуковский, его биография и творчество» | Расширить знания детей о К. Чуковском, его биографии и творчестве |
| 4. | Литературная викторина «Путешествие в мир сказок» | Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях детских писателей |
| Май | | |
| 1. | Беседа «Праздник Победы» |  |
| 2. | Высаживание цветов в память о погибших солдатах | Формировать у детей патриотические чувства; прививать бережное отношение к окружающей природе |
| 3. | Целевая прогулка к памятным местам | Напомнить детям о том, что спустя много лет люди помнят о событиях ВОВ, чтят память погибших |
| 4. | НОД «они защищали Родину» | Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время ВОВ; формировать патриотические чувства |

**Работа с родителями (законными представителями):**

* Анкетирование «Ваше отношение к патриотическому воспитанию дошкольников»
* Консультация «Мой дом – моя крепость»
* Консультация «С чего начинается Родина?»
* Оформление альбома «Козловка – моя Родина»
* Викторина «Что? Где? Когда? Путешествие в страну сказок»
* Презентация «Отчёт по работе кружка «Родничок»

**Список литературы**

1. Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для ст.дошк. и мл.шк возраста / Н.Ф. Виноградова, Л.А.Соколова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 г.
2. Кортушина М.Ю.  День Защитника Отечества: Сценарии праздников для ДОУ и нач.школы.-М.: ТЦ Сфера, 2005 г.
3. Матова В.Н. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС-ДЕТСТВО», 2014 г.
4. Наша Родина – Россия. Научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках». – ЗАО «РОСМЭН», 2014 г.
5. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.
6. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003, 2009 г.
7. Правовое воспитание. Старшая и подготовительная группы. разработка занятий / Сост. Р.А. Жукова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007 г.
8. Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию дошкольников.- М.: ВАКО, 2006 г.