

Утверждено:
Приказом МБДОУ «Детский сад «Радуга»
от 26.08.2022 № 64

**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год по видам деятельности**

	Старшая группа «Почемучки»	Старшая группа «Клубничка»	Подготовительная к школе группа «Мультишки»	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	Подготовительная к школе группа «Рябинка»
понедельник	<p>1) Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.25</p> <p>2) Двигательная деятельность в помещении 9.35 - 10.00</p> <p><u>2 половина дня</u> Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>1) Двигательная деятельность в помещении 9.00-9.25</p> <p>2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык</p>	<p>1) Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30</p> <p>2) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 - 10.10</p> <p>3) Двигательная деятельность в помещении 10.20-10.50</p>	<p>1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30</p> <p>2) Коммуникативная деятельность/ Обучение грамоте 9.40-10.10</p> <p>3) Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>1) Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30</p> <p>2) Музыкальная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 10.20 - 10.50</p>
вторник	<p>1) Музыкальная деятельность 9.00-9.25</p> <p>2) Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.35-10.00</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность</p>	<p>1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2) Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p> <p><u>2 половина дня</u> Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2) Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.40-10.10</p> <p>3) Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>1) Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.30</p> <p>2) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40-10.10</p> <p>3) Двигательная деятельность в помещении 10.30-11.00</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык</p>	<p>1) Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2) Двигательная деятельность в помещении 9.40-10.10</p> <p>3) Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 10.20 -10.50</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык</p>

среда	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.25</p> <p>2) Двигательная деятельность в помещении 9.35 - 10.00</p>	<p>1)Двигательная деятельность в помещении 9.00-9.25</p> <p>2) Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.35-10.00</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми</u> <u>в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность</p>	<p>1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30</p> <p>2) Коммуникативная деятельность / Обучение грамоте 9.40-10.10</p> <p>3)Двигательная деятельность в помещении 10.20 -10.50</p>	<p>1)Коммуникативная деятельность /Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30</p> <p>2)Музыкальная деятельность 9.40-10.10</p> <p>3) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 10.20 -10.50</p>	<p>1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.30</p> <p>2) Коммуникативная деятельность / Обучение грамоте 9.40-10.10</p> <p>3)Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>
четверг	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира) 9.00-9.25</p> <p>2)Музыкальная деятельность 9.35-10.00</p> <p><u>2 половина дня</u> Коммуникативная деятельность/ восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>1) Музыкальная деятельность 9.00 - 9.25</p> <p>2)Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.35-10.00</p> <p><u>2 половина дня</u> Коммуникативная деятельность/ Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2)Музыкальная деятельность 10.10 - 10.40</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык</p>	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2)Двигательная деятельность в помещении 9.40 - 10.10</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность</p>	<p>1)Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00-9.30</p> <p>2) Двигательная деятельность в помещении 10.20-10.50</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык</p>
пятница	<p>1) Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 9.35-9.55</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми</u> <u>в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык</p>	<p>1)Восприятие изобразительного искусства. Изобразительная деятельность (рисование) 9.00-9.25</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 10.10-10.35</p>	<p>1)Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.10</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 9.40-10.10</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность</p>	<p>1)Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.30</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 9.40-10.10</p>	<p>1)Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00-9.30</p> <p>2) Двигательная деятельность на прогулке 9.40-10.10</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность</p>

Утверждено:
Приказом МБДОУ «Детский сад «Радуга»
от 26.08.2022 № 64

Расписание организованной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год по видам деятельности

	2 группа раннего возраста «Ромашка»	2 группа раннего возраста «Медвежата»	Младшая группа «Смешарики»	Средняя группа «Непоседы»
понедельник	1) Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 8.40-8.50 9.00-9.10 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)	1) Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) 8.40-8.50 9.00-9.10 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)	1) Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.00-9.15 2) Восприятие смысла музыки 9.25-9.40	1) Восприятие смысла музыки 9.00-9.20 2) Экспериментирование с материалами и веществами (лепка/аппликация) 9.30-9.50
вторник	1) Восприятие смысла музыки 8.40-8.50 2) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.00-9.10 9.20-9.30 <u>2 половина дня</u> Предметная деятельность (окружающий мир)	1) Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 8.40-8.50 9.00-9.10 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)	1). Двигательная активность в помещении 9.00-9.15 2) Экспериментирование с материалами и веществами (лепка/аппликация) 9.25-9.40 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> (конструктивная деятельность)	1) Двигательная активность в помещении 9.00-9.20 2) Предметная деятельность (окружающий мир) 9.30-9.50 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Региональный компонент – Чувашский язык
среда	1) Экспериментирование с материалами и веществами (лепка) 8.40-8.50 9.00-9.10 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)	1) Восприятие смысла музыки 8.40-8.50 2) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.00-9.10 9.20-9.30 <u>2 половина дня</u> Предметная деятельность (окружающий мир)	1) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.00-9.15 1) Восприятие смысла музыки 9.25-9.40	1) Восприятие смысла музыки 9.00-9.20 2) Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (ФЭМП) 9.30-9.50
четверг	1) Восприятие смысла музыки 8.40-8.50 2) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность)	1) Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 8.40-8.50 9.00-9.10 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность на воздухе (по подгруппам)	1). Двигательная активность в помещении 9.00-9.15 2) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.25-9.40 <u>2 половина дня</u> Двигательная активность в помещении (по подгруппам)	1) Двигательная активность в помещении 9.00-9.20 2) Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.30-9.50 <u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> (Конструктивная деятельность)

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">пятница</p>	<p>1) Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 8.40-8.50 9.00-9.10</p> <p><u>2 половина дня</u> Двигательная активность на воздухе (по подгруппам)</p>	<p>1)Восприятие смысла музыки 8.40-8.50</p> <p>2)Экспериментирование с материалами и веществами (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30</p> <p><u>2 половина дня</u> <u>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</u> Конструктивная деятельность)</p>	<p>1) Предметная деятельность (окружающий мир) 9.00-9.15</p> <p>2)Двигательная активность на воздухе 9.25-9.40</p>	<p>1)Общение со взрослым/Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок 9.00-9.20</p> <p>2)Двигательная активность на воздухе 9.30-9.50</p>
--	---	---	--	--