****

*«Главным ресурсом развивающегося общества являются люди,*

 *не столько подготовленные, сколько развивающиеся непрерывно»*

 *П.Г. Щедровицкий*

**Солнечный город»-каждому дорог, «Солнечный город»-город твоих побед!, «Солнечный город»-город для всех. Эти девизы позволяют коллективу уверенно идти вперед, ставить амбициозные цели и добиваться их.**

**Актуальность методической службы мы поместили в принцип трех «П»!**

**П**равильное управление кадровыми ресурсами,

**П**овышение качества работы,

**П**обеды на рынке образовательных услуг.

**Актуальность**

**ПРИНЦИП ТРЁХ «П»**

**Правильное управление кадровыми ресурсами**

**Повышение качества работы**

**Победы на рынке образовательных услуг**

**Методическая служба в МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» –** это комплексная и творческая работа, которая заключает в себе не только практическое обучение воспитателей методам и приемам работы с детьми, но и повышение уровня знаний новейших методик, изучение педагогики, детской психологии, анатомии.

Методическая служба осуществляет непосредственное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и органами самоуправления образовательной организации ДОО, конечным результатом всего является качество образования ребёнка.

**Методическая служба направлена на сопровождение**

**участников образовательного процесса**

**РОДИТЕЛИ**

1. Управляющий Совет
2. Родительский комитет
3. Психолого-педагогический консилиум

**ПЕДАГОГИ**

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Психолого-педагогический консилиум

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЁНКА**

В условиях современного социума организация методической службы начинается с поиска новых идей и современных технологий организации методической работы.

ПЕДАГОГ занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих образовательных проблем. Нередко из-за недооценки этого фактора тормозится процесс развития учреждения, а потому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой творческий потенциал

Таким образом, выбранная нами модель методической службы позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.

**Стратегическая цель**

Повышение качества образовательных услуг в соответствии с государственной образовательной политикой посредством методического сопровождения участников образовательного процесса

**Задачи методической службы**

* создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;
* формирование у родителей позиции активного участника образовательного процесса

Происходящие изменения в общественной жизни требуют поиска новых способов образования, педагогических технологий, направленных на развитие личности, творческой инициации, навыка самостоятельного движения в информационных полях.

Это невозможно без широкого внедрения в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности, совершенствования форм и методов работы. **Безусловно, эти требования обращены прежде всего к педагогическим кадрам, которые непосредственно должны реализовывать,**

**формировать,**

**воплощать,**

**анализировать,**

 **стремиться к достижению высоких результатов!!!**

Особое значение сейчас приобретает проблема непрерывного образования, «образование длиною в жизнь» выделяет временной фактор непрерывного образования, а недавно появившийся термин «образование шириною в жизнь» фиксирует не только постоянство процесса обучения, но и разнообразие его форм

**Работа в инновационном и сетевом режиме обеспечивает переход дошкольной организации и педагогов из режима функционирования в режим развития!!!**

**Система повышения квалификации педагога**

Наставничество

Аттестация

Курсы повышения квалификации

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

Работа выявлению, изучению и обобщению передового педагогического опыта — одно из основных направлений деятельности методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования.

Она нуждается в четко выстроенной системе деятельности, обеспечивающей планирование, прогнозирование, организацию, исполнение, контроль, регулирование и анализ.

**ДИНАМИЧНОСТЬ**

**ВЫЯВЛЕНИЕ**

**ИЗУЧЕНИЕ**

**ОБОБЩЕНИЕ**

Деятельность методической службы регулируется соответствующими документами, имеющими характер локальных [нормативных актов](https://pandia.ru/text/category/akt_normativnij/), создаваемых на основе существующей нормативно-правовой базы.

Методическая работа основывается на основных методологических подходах к управлению: системном, функциональном, ситуационном, исследовательском, дифференцированном и др.

**Требования к воспитателю сегодня высоки**.Основной путь, способный существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства воспитателей и специалистов, их компетенции и эрудиции - это чѐткая организация МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ТВОРЕЦ**



***ОБЛАДАЕТ СОВРЕМЕННЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ МЫШЛЕНИЕМ***

**аналитическим**

**креативным**

**критическим**

**рефлексивным**

**Мы считаем, что она неразрывно связана с конечным результатом обучения и воспитания воспитанников**

**Как известно, педагог – "профессия дальнего действия". Результат педагогической деятельности длительно формируется и виден только через определенное время, что требует постоянного привнесения в нее обоснованных педагогических инноваций, обеспечивающих изменяющиеся представления о формируемом образе современного человека.**

-

**На каком бы этапе жизненного и профессионального пути ни находился воспитатель, он никогда не может считать свое образование завершенным, а свою профессиональную концепцию окончательно сформированной. А, значит, МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА никогда не перестанет быть актуальной.**