|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНO  на заседании педагогического совета  Протокол № 5  от 30.08.2022 | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ «Детский сад №7 «Берёзка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Сатушкина  Приказ № 140  от 30.08.2022 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**(ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 7 «Березка»**

**города Новочебоксарска Чувашской Республики**

**на 2022-2023 учебный год**

**(на период с 01.09.2022 по 31.08.2023)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание психолого – педагогической работы | | | Виды  деятельности | Наименование возрастных групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первая  группа  раннего  возраста | | | | | | | Вторая  группа  раннего возраста | Разновозрастная группа (2-4 года) | | | | | Младшая  группа | Средняя  группа | | | | Старшая  группа | | | Подготовительная к школе группа |
|  | | |  | Количество занятий в неделю / год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 2 | 3 | | | | | | 4 | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | | 8 | | | 9 |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основная комплексная**  **программа** | | | | **От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.** | | | Игровая | Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности / *Речевое развитие. Восприятие художественной литературы.. Познавательное. Приобщение к социокультурным ценностям. Музукально – художественное. Физическое развитие/* и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в игровой деятельности и в режимных моментах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.** | | | Игровая |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.** | | | Элементарная трудовая | Задачи планируются в непосредственно образовательной деятельностях / *Познавательно – исследовательская* / и находят отражение в рабочей учебной программе, в режимных моментах, в игровой деятельности. | | | | | | | | | | | | | | Задачи планируются в непосредственно образовательной деятельности / *Познавательно – исследовательская* . *Художественно – творческая*. *Изобразительная. Конструктивно – модельная деятельность*/ находят отражение в рабочих учебных программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах | | | | | | | |
| **Формирование основ безопасности.** | | | Игровая | Задачи воспитания планируются в непосредственно образовательной деятельности /.*/Познавательно – исследовательская. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы. Изобразительная.. Музыкально – художественная /* и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в игровой деятельности и в режимных моментах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познание.**  **Развитие познавательно – исследовательской деятельности.**  **Ознакомление с окружающим миром.** | | | Познавательно - исследовательская | **1/38** | | | | | | | **1/38** | **1/38** | | | **1/38** | | | **1/38** | | | | **2/76** | | | **1/38** |
|  | Задачи планируются ежедневно в непосредственной образовательной деятельности / *Познавательно – исследовательская. Н*аходят отражение в рабочих учебных программах, а также в трудовой деятельности и в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познание.**  **Формирование элементарных математических представлений** | | | Познавательно - исследовательская | **-** | | | | | | | **-** | **1/38** | | | **1/38** | | | **1/38** | | | | **1/38** | | | **2/76** |
| ***Речевое развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Развитие речи** | | | Коммуникативная | | | | **2/76** | | | | **2/76** | **2/76**  **1/38** | | | **1/38** | | | **0,5/19** | | | | **1/38** | | | **1/38** |
| **Художественная литература** | | | Восприятие художественной литературы | | | | Задачи планируются ежедневно в I и во II половине дня в режимные моменты, в непосредственно – образовательной деятельности / *Развитие речи.* Художественно – творческая деятельность/, в трудовой деятельности и находят отражение в учебных рабочих программах | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Приобщение к искусству** | | | Восприятие искусства | | | | Задачи планируются в непосредственно образовательной деятельности /*Познавательно – исследовательская. Изобразительная. Музыкальная/* и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в режимных моментах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Изобразительная деятельность - рисование** | | | Изобразительная | | | | **1/51** | | | | **1/51** | **1/51**  **0,5/25,5** | | | **0,5/25,5** | | | **0,5/25,5** | | | | | **1,25/62,75** | **1,25/62,75** | |
| **Изобразительная деятельность – лепка** | | | Изобразительная | | | | **1/51** | | | | **1/51** | **1/51**  **0,5/25,5** | | | **0,5/25,5** | | | **0,25/12,75** | | | | | **0,25/12,75** | **0,25/12,75** | |
| **Изобразительная деятельность – аппликация /художественный труд** | | | Изобразительная | | | | **-** | | | | **-** | **- / 0,5/25,5** | | | **0,5/25,5** | | | **0,25/12,75** | | | | | **0,25/12,75** | **0,25/12,75** | |
| **Конструктивно – модельная деятельность** | | | Конструирование из различных материалов | | | | Задачи планируются в непосредственно образовательной деятельности /*Познавательно – исследовательская /* и находят отражение в рабочих учебных программах, а также в режимных моментах. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Музыкально – художественная деятельность** | | | Музыкальная | | | | **2/102** | | | | **2/102** | **2/102** | | | **2/102** | | | **2/102** | | | **2/102** | | | **2/102** | |  |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | | | Двигательная | | | | **3 / 153** | | | | **3 / 153** | **3 / 153** | | | **3 / 153** | | | **3 / 153** | | | **3 / 153** | | | **3/153** | |  | |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | | | Игровая | | | | Задачи воспитания культурно-гигиенических навыков планируются в непосредственно образовательной деятельности */Познавательно –исследовательской и продуктивной/*/ и находят отражение в рабочей учебной программе, а также в режимных моментах. | | | | | | | | | | | Задачи по воспитанию представлений о здоровом образе жизни планируются в непосредственно образовательной деятельности */Познавательно – исследовательской деятельности и продуктивной/*  и находят отражение в рабочей учебной программе, задачи по воспитанию культурно-гигиенических навыков - в режимных моментах. | | | | | | | |
| **Всего** | | | | | | | **10** | | | | **10** | **9,5** | | **9,5** | | | | **8,5** | | | | **10,75** | | | **10,75** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основная комплексная**  **программа** | | | | | **«Программа воспитания ребенка-дошкольника». Под рук. О.В.Драгуновой**  **– Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 1995.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская. | | | | Задачи по краеведению Моя республика планируются в непосредственной образовательной деятельности./ *Познавательно – исследовательская .Коммуникативная, Физическая культура. Музыкально - художественная/* и находят отражение в рабочих учебных программах | | | | | | | | | | | | | | | Задачи по краеведению Родная страна планируется в непосредственной образовательной деятельности. / *Познавательно – исследовательская. Коммуникативная. Физическая культура. Продуктивная. Музыкально – художественная /* и находят отражение в рабочих учебных программах. | | | | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи. Чувашский | | | | - | | | | | | - | - | | | - | | | **0,5/19** | | | **1/38** | | | **1/38** | |  | | |
| **Парциальная образовательная программа дошкольного образования** | | | | | **Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. Самара: ООО «Изд-во АСГАРД», 2017.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | Познавательно – исследовательская. | | | | - | | | | - | | | | - | | | - | | **-** | | | | **-** | | | **1/38** |
| **Парциальная программа** | | | | | **Васильева Л.Г. «Программа художественно – творческого развития ребенка – дошкольника средствами чувашского декоративно – прикладного искусства. Чебоксары: ЧРИО, 1994.//**  **Васильева Л.Г. «Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли». Примерная парциальная образовательная программа./ Л.Г.Васильева. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Изобразительная деятельность - рисование** | Изобразительная | | | | **-** | | | - | | | | **0,5/25** | | | |  | | | **0,5/25,5** | | | **0,25/12,75** | | | **0,25/12,75** |
| **Изобразительная деятельность – лепка** | Изобразительная | | | | **-** | | | - | | | | **-** | | | |  | | | **0,25/12,75** | | | **-** | | | **-** |
| **Изобразительная деятельность – аппликация /художественный труд** | Изобразительная | | | | **-** | | | - | | | | **-** | | | |  | | | **0,25/12,75** | | | **0,25/12,75** | | | **0,25/12,75** |
| **Парциальная программа** | | | | | **Ермолаева Н.В. «Программа по декоративно – прикладному искусству «Художники – умельцы» (для детей старшего дошкольного возраста), п. Таежный, 2004.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Изобразительная деятельность - рисование** | Изобразительная | | | | **-** | | | | | | - | **-** | | | |  | | | **-** | | | **0,5/25,5** | | | **0, 5/25,5** |
| **Изобразительная деятельность – лепка** | Изобразительная | | | | **-** | | | | | | - | **-** | | | |  | | | **-** | | | **0,25/12,75** | | | **0,25/12,75** |
| **Изобразительная деятельность – аппликация /художественный труд** | Изобразительная | | | | **-** | | | | | | - | **-** | | | |  | | | **-** | | | **-** | | | **-** |
| **Всего** | | | | | **-** | | | | | | - | **0,5** | | | |  | | | **1,5** | | | **2,25** | | | **3,25** |
| **Итого** | | | | | **10** | | | | | | **10** | **10** | | | | **10** | | | **10** | | | **13** | | | **14** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса в совместной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Парциальная программа** | |  | | | | **Воронова Е.К. «Программа обучения детей плаванию в детском саду». СПб. Детство- пресс, 2010.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическое развитие**  **Физическая куль тура.Плавание \*\***  **(25недель)** | | Двигательная. | | | | - | | | | | - | **1/25** | | | | **-** | | | **1/25** | | | **1/25** | | | **1/25** |

\*Образовательная область «Познание», «Речевое развитие» планируется в период с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022г

\*\*Образовательная область «Физическая культура» Плавание планируется с октября 2021 по апрель 2022г. на 25 недель и проводится 1 раз в неделю.