**Речевое развитие детей 3-4 лет: нормы и отклонения**

Для социальной адаптации в обществе и дальнейших успехов в школьном обучении важную роль играет развитие речи у детей 3-4 лет, которое отличается характерными особенностями. Есть определённые нормы данного показателя, на которые должны ориентироваться родители. Если они выясняют, что есть отклонения и риск отставания от сверстников, необходимо догонять упущенное. Есть множество методик, которые позволят это сделать. Итак, чем же отличается речь 3-4 крохи?

**Характерные особенности**

Логопеды выделяют характерные особенности развития речи детей 3-4 лет, которые являются нормой для большинства из них. Родители должны о них знать, чтобы вовремя заметить, наблюдаются ли они у их чада. К ним относятся:

* в 4 года — около 2 000 слов в активном лексиконе, норма речевого развития детей 3 лет — 1 500 слов;
* попытки говорить чётко, правильно, даже красиво, подражая взрослым, но получается чаще всего коряво и смешно;
* речевое развитие ребёнка 3 лет отличается ещё невнятностью, но при этом заметно, как набирает стремительно обороты и совершенствуется;
* внимательно прислушивается ко всем окружающим звукам и новым для него словам, пытаясь их воспроизводить;
* создание собственных словоформ;
* попытки сочинять стихи и рифмовать слова;
* с удовольствием произносит вслед за взрослым слоги;
* и всё-таки речевое развитие детей 3-4 лет остаётся слабым: они не могут составить логичный, понятный рассказ, состоящий из связных предложений, допускают грамматические и речевые ошибки, неточно употребляют падежные окончания и предлоги;
* нередки проблемы с произношением и фонетикой, так как физиологически речевой аппарат в этом возрасте развит ещё недостаточно, чтобы справляться с такими сложными звуками, как сонорные (р, л), свистящие, шипящие (с, ш);
* путают звуки;
* переставляют слоги в словах.

Недочёты из данного списка — особенности речевого развития детей 3-4 лет, которые не требуют коррекции. Что же в идеале считается нормой для данного показателя?

**Нормы**

Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 3-4 лет, на которые должны ориентироваться родители, заинтересованные в успешности своего чада в будущем. Вот что должен уметь делать малыш в данном возрасте:

* проговаривать собственные имя, отчество и фамилию;
* называть имена близких родственников и друзей;
* воспринимать образы и описывать увиденную ситуацию;
* говорить простыми предложениями, постепенно переходя на более сложные;
* распределять в своей речи предметы по группам: посуда (сковорода, стакан, тарелка, чашка), одежда **(**[**платье**](https://www.google.com/url?q=http://www.vse-pro-detey.ru/razvitie-rechi-u-detej-3-4-let/&sa=D&ust=1505721942409000&usg=AFQjCNG2N8mAd12bOt4-KaVQVKILz6QyPQ), куртка, юбка, штаны, футболка);
* находить признаки предмета: окно прозрачное, стол деревянный, яблоко вкусное;
* называть действия: дядя ест, кошка умывается, мальчик кричит;
* точно повторять услышанное;
* пересказывать мультфильм, сказку;
* в процессе речи разговаривать громко

Специалисты называют именно такие нормы развития речи детей 3-4 лет, по которым очень просто проверить навыки и умения своего крохи. Нет ничего страшного, если он немного коряво построит предложение или неправильно назовёт признак и действие предмета. Это очень несущественные, незначительные ошибки, легко исправляемые посредством регулярных занятий. Существуют гораздо более серьёзные отклонения в речи, которые очень важно вовремя выявить и попытаться исправить.