

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей № 40 «Радость»
города Новочебоксарска Чувашской Республики

Принята:
на педагогическом совете
протокол №
от 31 августа 2022 года

Утверждена:
Заведующий  Е.Н. Горшенина.
Приказ № 186
от 31 августа 2022 года.



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа – по
обучению футболу.**

на 2022-2023 учебный год.

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 3-5 лет
Автор составитель: Иванов А.В.
Инструктор по физической культуре

Новочебоксарск, 2022 год.

Содержание

1. Пояснительная записка
 2. Содержание программы
 - 2.1 Учебный план
 - 2.2. Содержание учебного плана
 3. Планируемые результаты, формы аттестации
 4. Организационно-педагогические условия реализации программы
- Список литературы

1.1. Пояснительная записка.

Футбол — спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей дошкольного возраста, формируя интерес и увлеченность ею.

Данная программа на основе пособия Е.Ф. Желобкович «Футбол в детском саду» и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г.

–Письма Минобразования от 02.06.98 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольного образовательного учреждения на выбор программ и педагогических технологий».

–Письма Минобразования РФ от 24.04.95 г. № 46/19-15 «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений».

–Письма Минобразования РФ от 14.03.00 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

–Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155;

–Распоряжения Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р " Об утверждении Концепции дополнительного образования детей".

–Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г".

–Сан ПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;

–«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014

Актуальность программы:

Футбол — игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом — это своеобразная комплексная гимнастика. Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно - сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект. Благодаря спортивным упражнениям дети овладевают техникой выполнения движений, отдельными тактическими комбинациями спортивной игры, требующей взаимодействия участников, выдержки, решительности, смелости. Посредством игр и игровых упражнений дети будут учиться управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях. Футбол - игра коллективная, а в играх коллективного характера нередко возникают конфликты, споры между детьми, разрешать которые дети будут учиться также в ходе игр. Игры и упражнения с мячом развивают навыки поведения

ребенка в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

Цель: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Задачи

- формировать представление о здоровом образе жизни, о спорте, об игре в футбол
- ознакомить с основными правилами и принципами игры
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (бег, бег с изменением направления и скорости, бег спиной вперед, бег приставными шагами, и т.д.)
- формировать первоначальные представления и навыки выполнения технических элементов игры в футбол (ведение, остановка, удар, передача)
- содействовать в развитии физических качеств (ловкость, быстрота, выносливость, сила, гибкость)
- способствовать воспитанию активности, сознательности, морально-волевых качеств, уверенности в своих силах, уважительного отношения к себе и окружающим.
- сформировать интерес и желание вести здоровый образ жизни.

Возраст детей: Возраст детей участвующих в реализации данной программы – 3-5 лет. Это определяется значительным ростом физических возможностей, изменением психологической позиции и ощущением старшими дошкольниками «взрослости» желанием проявить свою индивидуальность и спортивные способности.

Организация занятий по футболу. В занятиях по футболу участвуют 15-20 детей, занятие проводится 2 раза в неделю. Дни занятий выбирают в зависимости от интенсивной нагрузки, в соответствии с расписанием основных занятий. Продолжительность занятий 30 минут. Гибкая форма организации занятий по футболу позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желание, состояние здоровья, уровень овладения навыками нахождения на определенном этапе реализации и другие возможные факторы.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Темы занятий	Количество часов
1.Общая физическая подготовка	15
2.Специальная физическая подготовка	5
3.Техническая подготовка	13
4.Тактическая подготовка	3
5.Теоретическая подготовка	6
6.Учебные и тренировочные игры	30
7.Участие в соревнованиях	-
Общее количество занятий	72

2.2 Содержание учебного плана

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Номера занятий	Элементы содержания	Требования к уровню подготовленности обучающихся
1	История футбола	3	1-3	Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание.	Знать историю футбола
2	Остановка, передача мяча	12	4-7	Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
		12	8-11	Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
	Ведение мяча	12	12-15	Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
		12	16-18	Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
		12	19-21	Ведение мяча с изменением направления. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
	Остановка мяча	12	22-24	Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы
		12	25-28	Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
		12	29-31	Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы

Удары по мячу	12	32-35	Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы
	12	36-38	Техника игры вратаря. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы
	12	39-44	Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы
	12	45-47	Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
	12	48-50	Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы
	12	51-55	Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы
	12	56-58	Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	Уметь выполнять технические приёмы
	12	59-61	Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
	12	62-65	Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
	12	66-69	Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы
	9	70-72	Групповые действия в защите и в нападении. Учебная игра	Уметь выполнять технические приёмы

3. Планируемые результаты: В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол, привитие любви к спортивным играм.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Материально-технические условия.

Спортивный зал, соответствующий санитарным нормам СанПин.

Пространственно-предметная среда (Мячи, ворота, конусы, наглядные пособия и др.).

Список литературы

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой. – 47-е изд., испр. и доп. – Москва. Мозаика-Синтез, 2006г.
2. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. – Москва. Просвещение, 1992г.
3. Желобкович Е.Ф. Футбол в детском саду. Конспекты занятий. – Москва. ООО «Издательство «Скрипторий 2003», 2009г.
4. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – Москва. Мозаика-Синтез, 2005г.

5. Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. – Москва. Просвещение, 1976г.
6. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 1978.
7. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 1978.
8. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 1985.
9. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 1980.
10. Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 1979.
11. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
12. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 1976.
13. Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).
14. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 1981.
15. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 1978.
16. Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 1881.
17. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 1974.
18. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2008 г.
19. Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2008 г.
20. Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2006 г