

ПРИНЯТА:  
на педагогическом совете  
протокол №  
от 31 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий  Горшенина Е.Н.  
Приказ № 186  
От 31 августа 2022 года



**Дополнительная  
общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
по обучению детей с игровым пособием «Дары  
Фребеля»  
«Школа будущего»  
на 2022- 2023 учебный год**

Направленность: познавательно - речевая  
Возраст обучающихся: 4-5 лет  
Автор – составитель:  
Петрова Людмила Владимировна,  
воспитатель

Новочебоксарск - 2022

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
  - 2.1 Учебный план
  - 2.2. Содержание учебного плана
3. Планируемые результаты, формы аттестации
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Список литературы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе игрового пособия «Дары Фребеля» определяет содержание и организацию дополнительной образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности.

Ф. Фребель создал самый первый обучающий (дидактический) материал для детей дошкольного возраста. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами». Его «дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на основе парциальной программы Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и игрового пособия «*Дары Фребеля*» имеет социально-педагогическую направленность.

### **Новизна программы**

заключается в использовании уникального комплекса обучающих материалов «*Дары Фребеля*», созданного для развития и воспитания детей. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности, развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «*Дары Фребеля*» в соответствии с ФГОС ДО открывает возможности использования данного игрового набора в процессе реализации образовательной деятельности.

### **Актуальность программы**

Программа «*Дары Фребеля*» отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В программе представлено инновационное содержание и современные психолого-педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на личностно ориентированном подходе к ребенку. Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в дошкольной педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

Методическая разработка предназначена для организации совместной деятельности с детьми 4 - 5 лет по познавательному развитию с использованием игрового набора «Дары Фребеля».

### **Адресат программы**

Дошкольники от 4-х до 5-ти лет.

### **Объем и срок освоения программы**

- Данный курс состоит из 36 занятий.
- Срок освоения программы составляет 9 месяцев.

### **Периодичность и продолжительность занятий**

- Занятия проводятся 1 раз в неделю.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Игровые занятия, включают различные виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, двигательную, коммуникативную, конструктивную.

### **Педагогическая целесообразность**

Принципы педагогики Фребеля включают:

- признание уникальности каждого ребенка, целостный взгляд на развитие каждого ребенка,
- выявление индивидуальных способностей каждого ребенка и создание условий для их проявления в окружающей среде,
- единство воспитания и образования с социумом и природой, следование природе ребенка, его внутренним законам,
- признание целостности детства в своих проявлениях,
- признание ребенка как части семьи и общества,
- создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка.

### **Цель программы**

Формирование естественно-научной картины мира у детей дошкольного возраста на основе дидактической системы Фридриха Фребеля.

### **Задачи программы**

- Создать условия для организации детского экспериментирования с предметами окружающего мира.
- Помочь детям дошкольного возраста освоить математическую действительность путем действий с геометрическими телами и фигурами.
- Освоить через систему дидактических игр на основе образовательного материала по системе Ф. Фребеля пространственные отношения.
- Развивать пространственное мышление детей через конструирование в различных ракурсах и проекциях.

### **Основные методы**

- Игровой - (дидактические, подвижные и самостоятельные игры).

- Наглядный - (целевые прогулки, рассматривание дидактических пособий, книжных иллюстраций, репродукций, предметов).
- Практический - (показ способов действия с предметами, организация продуктивной деятельности детей, эксперимент).

### **Формы работы с детьми**

- Задания на основе показа педагога.
- Игры-упражнения по схеме, образцу, фотографии.
- Дидактические игры.
- Самостоятельные игры и манипуляции с деталями наборов.
- Экспериментирование с деталями наборов для развития пространственного мышления.
- Подвижные игры.
- Творческое конструирование.

### **Планируемые результаты**

- развивать сенсорные навыки, элементарные математические представления, развивать восприятие, мышление, внимание, память
- развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом, развитие навыков планирования
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики
- понимание на слух текста художественного произведения,
- приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, первичных представлений о профессиях людей
- формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- Наблюдения.
- Совместные игры с детьми и родителями.
- Мониторинг.

### **Практическая значимость**

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Применение игрового набора «*Дары Фребеля*» повышает эффективность педагогического процесса, развивается память, логическое мышление у детей. Решение игровых логических задач позволяет в дальнейшем детям успешно овладеть основами математики и

информатики, так как логика является одной из теоретических основ компьютерной грамотности.

### Ведущие теоретические идеи

Педагогический процесс предполагает, что дети среднего дошкольного возраста познают в ходе активного исследования окружающий предметный мир, взаимодействуют с взрослыми и другими детьми. Доминирующую роль в педагогическом процессе занимает общение, игра, экспериментально-поисковая деятельность, труд, сотрудничество с взрослыми.

### Учебный план

№ занятия		Тема непосредственно образовательной деятельности	Кол-во часов НОД
Сентябрь	1	Знакомство с «Дарами Фребеля»	1
	2	«Светофорик», («Цветные автомобили»)	1
	3	«Эстафета»	1
	4	«Золушка»	1
Октябрь	5	«Колобок»	1
	6	«В мире фигур»	1
	7	«В лес»	1
	8	«Лови-лови»	1
Ноябрь	9	«Волшебный мешочек»	1
	10	«Мебель для наших игрушек»	1
	11	«Пир на весь мир»	1
	12	«Большая стирка»	1
Декабрь	13	«Тайные агенты»	1
	14	«Аэропорт», («Путешествие»)	1
	15	«Весёлый и грустный»	1
	16	«Украшаем елку»	1
Январь	17	«Снежинки»	1
	18	«Мишкин сон»	1
	19	«Загородим огород», («Ворота»)	1
	20	«Морские обитатели»	1
Февраль	21	«Три медведя»	1
	22	«Мы матрешку потеряли»	1
	23	«Путешественники»	1
	24	«Небоскреб»	1
Март	25	«Ожерелье для мамы»	1
	26	«Сборщики»	1
	27	«Космос», («Ракета»)	1
	28	«Домик для зайчишки»	1
ре ль	29	«Строим новый теремок»	1

	<b>30</b>	«Волшебники»	1
	<b>31</b>	«Боулинг»	1
	<b>32</b>	«Знаки дорожного движения»	1
Май	<b>33</b>	«За окном»	1
	<b>34</b>	«Бабочки на лугу»	1
	<b>35</b>	«Экскурсия в музей»	1
	<b>36</b>	Диагностическое занятие «Творческая мастерская»	1
<b>Всего</b>			<b>36</b>

**Тематическое планирование реализации программы  
(36 часов обучения)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема образовательной деятельности</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Оборудование, информационно- методические средства</b>
1.	<b>Знакомство с «Дарами Фребеля»</b>	Закрепление названий основных цветов, формирование первичного понимания формы, развитие пространственного мышления, мелкой моторики, восприятия, речи, развитие исследовательских навыков.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО». <b>Игровые наборы Фребеля</b>
2.	<b>«Светофорик», («Цветные автомобили»)</b>	Усвоение норм, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения на улице; развитие умения ориентироваться в пространстве во время движения.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Методическое пособие стр.10 <b>Наборы № 1, 2, 9</b>
3.	<b>«Эстафета»</b>	Развитие быстроты, ловкости, двигательной активности; становление саморегуляции в двигательной сфере, правильное формирование опорно-двигательной системы организма.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Физическое развитие». <b>Наборы № 1, j1</b>
4.	<b>«Золушка»</b>	Развитие интереса к совместным играм, формирование первичных представлений о свойствах объектов окружающего мира – цвете, размере, форме.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». <b>Наборы № 2, 7, 8, 9, 10</b>
5.	<b>«Колобок»</b>	Приобщение к художественной литературе, развитие воображения, мышления, речи; знакомство с кубом, шаром, цилиндром; развитие тактильных ощущений.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр.18 <b>Наборы № 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, j1, j2</b>



6.	<b>«В мире фигур»</b>	Развитие познавательно-исследовательской деятельности и сенсорных навыков, элементарных математических представлений, расширение кругозора; развитие умения выделять основные признаки геометрических фигур и тел, узнавать их по названным признакам.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Методическое пособие стр. 20 <b>Наборы № 5, 7, j1</b>
7.	<b>«В лес»</b>	Формирование основ безопасного поведения в лесу, первичных представлений об объектах окружающего мира природы; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». <b>Наборы № 7, 8, 9, 10</b>
8.	<b>«Лови-лови»</b>	Развитие координации движений, двигательной активности; развитие игровой деятельности.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Физическое развитие». <b>Наборы № 1, 2</b>
9.	<b>«Волшебный мешочек»</b>	Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности; развитие элементарных математических представлений, совершенствование тактильных ощущений.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Методическое пособие стр. 22 <b>Наборы № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, j1</b>
10.	<b>«Мебель для наших игрушек»</b>	Формирование активного словаря, умения сооружать простые объекты мебели; развитие общения детей между собой, творческих способностей; воспитание интереса к конструированию.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр.37, 62 <b>Наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10</b>

11.	<i>«Пир на весь мир»</i>	Формирование первичных представлений о семье, обязанностях в домашнем хозяйстве; развитие воображения, творческой активности, общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». <b>Наборы № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, j1</b>
12.	<i>«Большая стирка»</i>	Развитие интереса к совместным играм; формирование первичных представлений о свойствах объектов (цвете, форме, размере); реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». <b>Наборы № 7, 8, 9, 10, j2</b>
13.	<i>«Тайные агенты»</i>	Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие координации движений, крупной и мелкой моторики рук.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Физическое развитие». <b>Наборы № j1, j2</b>
14.	<i>«Аэропорт», («Путешествие»)</i>	Формирование познавательного интереса, самостоятельной творческой активности; развитие пространственного мышления; развитие координации, понимания симметрии; развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Методическое пособие стр. 44 <b>Наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9, 10, j1</b>
15.	<i>«Весёлый и грустный»</i>	Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование первичных представлений о себе и других людях, эмоциональных состояниях, настроении; реализация самостоятельной конструктивной деятельности.	Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». <b>Наборы № 7, 8, 9, 10</b>

16.	<b>«Украшаем елку»</b>	Становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции; развитие игровой совместной деятельности.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». <b>Наборы № 7, 8, 9, 10</b>
17.	<b>«Снежинки»</b>	Развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук; формировать умение работать по схеме; закрепление названия геометрических фигур; реализация творческой деятельности детей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». <b>Наборы № 3, 4, 6, 8, 9</b>
18.	<b>«Мишкин сон»</b>	Развитие творческих способностей детей, интереса к конструированию; развитие координации, понимания симметрии; формирование предпосылок экологического сознания, первичных представлений об отношениях объектов окружающего мира.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Методическое пособие стр. 46 <b>Наборы № 3, 7, 8, 9, 10, j2</b>
19.	<b>«Загородим огород», («Ворота»)</b>	Развитие интереса к конструированию; формирование умения преобразовывать постройки по словесной инструкции педагога, различать понятия – широкий, узкий; владеть речью как средством общения.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр. 59, 61 <b>Наборы № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</b>
20.	<b>«Морские обитатели»</b>	Формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, знакомство с основами композиции; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». <b>Наборы № 7, 8, 9, 10</b>
21.	<b>«Три медведя»</b>	Понимание на слух текста сказки, приобщение к художественной литературе; формирование интереса к драматизации	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

		литературных произведений; развитие воображения, речи детей.	Методическое пособие стр. 76 <b>Наборы № 1, 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10</b>
22.	<b>«Мы матрешку потеряли»</b>	Обогащение активного словаря, формирование умения называть детали конструктора; развитие фантазии, логического мышления, мелкой моторики, творческих способностей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр. 77 <b>Наборы № 2, 3, 4, 5</b>
23.	<b>«Путешественники»</b>	Становление эстетического отношения к окружающему миру природы, развитие любознательности, логического мышления; формирование умения совершать элементарные действия с деталями.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр. 80 <b>Наборы № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10</b>
24.	<b>«Небоскреб»</b>	Развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом; развитие навыков планирования, умения правильно называть количество предметов.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр. 86 <b>Наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 6</b>
25.	<b>«Ожерелье для мамы»</b>	Знакомство детей с профессией ювелира, расширение представления об украшениях, материалах изготовления; активизация словаря детей; развитие конструкторских способностей, творческого воображения и фантазии; воспитание чувства прекрасного.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». Методическое пособие стр. 88 <b>Наборы № 7, 9, 10, j1, j2</b>
26.	<b>«Сборщики»</b>	Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Физическое развитие». <b>Наборы № 3, 4, 8, 9, j1</b>

27.	<b>«Космос», («Ракета»)</b>	Формирование представлений об объектах окружающего мира; развитие общения со сверстниками; совершенствование навыков конструктивной деятельности; развитие воображения, внимания, наблюдательности.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». Методическое пособие стр. 95 <b>Наборы № 5, 7, 8, 9, 10, j1, j2</b>
28.	<b>«Домик для зайчишки»</b>	Закрепление названия объемных фигур – кирпичик, кубик; знакомство с новой фигурой – колонна; развитие пространственного воображения и мышления; формирование умения совершать элементарные действия с деталями наборов.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Методическое пособие стр. 99 <b>Наборы № 6, 7, 8, 9, 10, j2</b>
29.	<b>«Строим новый теремок»</b>	Формирование познавательного интереса к конструированию, первичных представлений о профессиях; познакомить с геометрической фигурой - куб, научить складывать из нее теремок.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Методическое пособие стр.102 <b>Наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 6, 7, 8, 9</b>
30.	<b>«Волшебники»</b>	Развитие фантазии, конструктивной деятельности, коммуникативных навыков; обогащение активного словаря, формирование грамматически правильного строя речи.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». <b>Наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, j1</b>
31.	<b>«Боулинг»</b>	Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; развитие координации движений, ловкости, крупной и мелкой моторики обеих рук.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Физическое развитие». <b>Наборы № 2, 3, 4, 5, 5р, j1</b>
32.	<b>«Знаки дорожного движения»</b>	Усвоение норм, принятых в обществе, формирование основ безопасного поведения на дороге; реализация самостоятельной конструктивной деятельности детей.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». <b>Наборы № 1, 2, 7, 8, 9, 10.</b>

33.	<i>«За окном»</i>	Развитие любознательности, воображения, формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции; обучение умению выразительно передавать образы окружающего мира.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». <b>Наборы № 7, 8, 9, 10</b>
34.	<i>«Бабочки на лугу»</i>	Формирование представлений о разнообразии мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование у детей интереса к изобразительному творчеству; знакомство с основами композиции.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие». «Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». <b>Наборы № 7, 8, 9, 10</b>
35.	<i>«Экскурсия в музей»</i>	Развитие связной монологической речи, активного словаря, развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа и общечеловеческих ценностях	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие». <b>Наборы № 2, 3, 4, 5, 5в, 5р, 6, 7, 8, 9, 10, j1, j2</b>
36.	<i>Диагностическое занятие «Творческая мастерская»</i>	Формирование умения детей самостоятельно находить способы выполнения заданий и добросовестно и аккуратно им следовать; закрепление навыков самостоятельного конструирования по готовому образцу; развитие мелкой моторики, речевой активности, зрительного восприятия.	«Использование игрового набора "Дары Фребеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО». <b>Игровые наборы Фребеля</b>

## **Материально-техническое обеспечение Программы**

### **Методическое оборудование**

#### ➤ Игровой набор «Дары Фребеля»

В составе набора 14 модулей:

- Модуль 1 «Шерстяные мячики»
- Модуль 2 «Основные тела»
- Модуль 3 «Куб из кубиков»
- Модуль 4 «Куб из брусков»
- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- Модуль 7 «Цветные фигуры»
- Модуль 8 «Палочки»
- Модуль 9 «Кольца и полукольца»
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5B) «Башенки»
- Модуль 14 (5P) «Арки и цифры»

### **Информационно- методические средства**

#### ➤ Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля» состоит из 6 книг:

1. Книга «Использование игрового набора "Дары Фребеля" в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» (вводная методическая брошюра);
2. Книга «Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Физическое развитие»; и 15 шт. карточек-игр.
3. Книга «Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Познавательное развитие»; и 19 шт. карточек-игр.
4. Книга «Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Речевое развитие»; и 12 шт. карточек-игр.
5. Книга «Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; и 16 шт. карточек-игр.
6. Книга «Использование игрового набора "Дары Фребеля" в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; и 18 шт. карточек-игр.

## Список литературы

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Мин просвещения России от 09 ноября 2018 г. №196)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

### Для педагога дополнительного образования

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля». «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
2. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Познавательное развитие».
4. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Речевое развитие».
5. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
6. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в образовательной области «Физическое развитие».
7. Н.Н. Столбунова, Е.Б. Сайботалова: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста на основе дидактической системы Ф. Фребеля».