**Циклограмма**

**календарного планирования на неделю**

**образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

**(вторая группа раннего возраста «Ладушки))**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник  | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утро |
| Формированиеначальныхпредставлений оздоровом образежизни | Формирование основбезопасности поправилам дорожногодвижения | Формированиеполезных привычек | Формирование основбезопасногоповедения(дом, быт, улица) | Формирование основпротивопожарнойбезопасности |
| Формирование КГН инавыковсамообслуживания | Формирование КГН инавыковсамообслуживания | Формирование КГН инавыковсамообслуживания | Формирование КГН инавыковсамообслуживания | Формирование КГН инавыковсамообслуживания |
| Дидактические игрыпо ознакомлению сокружающиммиром | Элементарный бытовойтруд | «**Узоры чувашской****земли»****(приобщение к****традициям****национальной****культуры)** | Ситуативная беседапо формированиюнравственных норм ипредставлений | Психогимнастика |
| Наблюдение затрудом взрослых вуголке природы свыполнениемпосильных поручений | Подвижные игрыИгры, которые лечат | Речевые игры иупражнения | Речевые игры иУпражнения**Программа образования ребенка-дошкольника, Л.В.Кузнецова** | Развитие мелкоймоторики |
| Прогулка |
| Экология -наблюдение | Беседа наэкологическую тему | Экология -наблюдение | Беседа наэкологическую тему | Экология -наблюдение |
| Поручения,труд на участке | Поручения,труд на участке | Поручения,труд на участке | Поручения,труд на участке | Поручения,труд на участке |
| 1.Закреплениеосновных движений2.Подвижные игры | 1.Закреплениеосновных движений2.Подвижные игры | 1.Закреплениеосновных движений | 2.Подвижные игрыФизическое развитие(Физкультура напрогулке) | 1.Закреплениеосновных движений2.Подвижные |
| Вечер |
| Восприятиехудожественнойлитературы ифольклора | Восприятиехудожественнойлитературы ифольклора | Восприятиехудожественнойлитературы ифольклора | Восприятиехудожественнойлитературы ифольклора | Восприятиехудожественнойлитературы ифольклора |
| Дидактические игрына развитиемышления, внимания,памяти, воображения | «Узоры чувашскойземли»(восприятие декоративно-прикладного искусстванародов, проживающих вЧувашской Республике) | Дидактические игры наразвитие мышления,внимания, памяти,воображения | Игры и упражненияна профилактикунарушения осанки иплоскостопия | Дидактические игрына развитиевнимания, памяти,воображения |
| Творческаяизобразительнаядеятельность(рисование, лепка) | Дидактические игры посенсорному развитиюПодвижные игры | Индивидуальная работапо развитию основныхдвижений | Формирование основэкологическогосознания | Творческаяизобразительнаядеятельность(лепка, рисование) |
| Игровая деятельность(подвижные и другиеигры) | Игровая деятельность(подвижные и другиеигры) | Игровая деятельность(подвижные и другиеигры) | Слушание музыки | ТеатрализованнаядеятельностьСитуативные беседы |

Циклограмма календарного планирования на неделю

самостоятельной деятельности детей

|  |
| --- |
| Познавательная деятельность(рассматривание книг, иллюстраций, альбомов по ознакомлению с окружающим миром) |
| Творческая изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) |
| Конструктивно-модельная деятельность(конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и бросовыйматериал |
| Двигательная деятельность (нерегламентированная двигательная деятельность) |
| Музыкально-художественная деятельность (театрализованная деятельность: настольный,кукольный, пальчиковый театры, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальныхинструментах) |
| Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. игры) |