**Циклограмма**

**календарного планирования на неделю**

**образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

**(вторая группа раннего возраста «Ладушки))**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Утро | | | | |
| Формирование  начальных  представлений о  здоровом образе  жизни | Формирование основ  безопасности по  правилам дорожного  движения | Формирование  полезных привычек | Формирование основ  безопасного  поведения  (дом, быт, улица) | Формирование основ  противопожарной  безопасности |
| Формирование КГН и  навыков  самообслуживания | Формирование КГН и  навыков  самообслуживания | Формирование КГН и  навыков  самообслуживания | Формирование КГН и  навыков  самообслуживания | Формирование КГН и  навыков  самообслуживания |
| Дидактические игры  по ознакомлению с  окружающим  миром | Элементарный бытовой  труд | «**Узоры чувашской**  **земли»**  **(приобщение к**  **традициям**  **национальной**  **культуры)** | Ситуативная беседа  по формированию  нравственных норм и  представлений | Психогимнастика |
| Наблюдение за  трудом взрослых в  уголке природы с  выполнением  посильных поручений | Подвижные игры  Игры, которые лечат | Речевые игры и  упражнения | Речевые игры и  Упражнения  **Программа образования ребенка-дошкольника, Л.В.Кузнецова** | Развитие мелкой  моторики |
| Прогулка | | | | |
| Экология -  наблюдение | Беседа на  экологическую тему | Экология -  наблюдение | Беседа на  экологическую тему | Экология -  наблюдение |
| Поручения,  труд на участке | Поручения,  труд на участке | Поручения,  труд на участке | Поручения,  труд на участке | Поручения,  труд на участке |
| 1.Закрепление  основных движений  2.Подвижные игры | 1.Закрепление  основных движений  2.Подвижные игры | 1.Закрепление  основных движений | 2.Подвижные игры  Физическое развитие  (Физкультура на  прогулке) | 1.Закрепление  основных движений  2.Подвижные |
| Вечер | | | | |
| Восприятие  художественной  литературы и  фольклора | Восприятие  художественной  литературы и  фольклора | Восприятие  художественной  литературы и  фольклора | Восприятие  художественной  литературы и  фольклора | Восприятие  художественной  литературы и  фольклора |
| Дидактические игры  на развитие  мышления, внимания,  памяти, воображения | «Узоры чувашской  земли»  (восприятие декоративно-  прикладного искусства  народов, проживающих в  Чувашской Республике) | Дидактические игры на  развитие мышления,  внимания, памяти,  воображения | Игры и упражнения  на профилактику  нарушения осанки и  плоскостопия | Дидактические игры  на развитие  внимания, памяти,  воображения |
| Творческая  изобразительная  деятельность  (рисование, лепка) | Дидактические игры по  сенсорному развитию  Подвижные игры | Индивидуальная работа  по развитию основных  движений | Формирование основ  экологического  сознания | Творческая  изобразительная  деятельность  (лепка, рисование) |
| Игровая деятельность  (подвижные и другие  игры) | Игровая деятельность  (подвижные и другие  игры) | Игровая деятельность  (подвижные и другие  игры) | Слушание музыки | Театрализованная  деятельность  Ситуативные беседы |

Циклограмма календарного планирования на неделю

самостоятельной деятельности детей

|  |
| --- |
| Познавательная деятельность  (рассматривание книг, иллюстраций, альбомов по ознакомлению с окружающим миром) |
| Творческая изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) |
| Конструктивно-модельная деятельность  (конструирование из разного материала, включая конструкторы, бумагу, природный и бросовый  материал |
| Двигательная деятельность (нерегламентированная двигательная деятельность) |
| Музыкально-художественная деятельность (театрализованная деятельность: настольный,  кукольный, пальчиковый театры, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных  инструментах) |
| Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. игры) |