

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Чуварлейская СОШ»  
Тазетдинов С.И.

## **План внеурочной деятельности для I - IV классов**

### **1. Пояснительная записка**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Чуварлейская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576; приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1) (реестр примерных программ, рег. №1);

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Чуварлейская СОШ»;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чуварлейская СОШ».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности** обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы в школе;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по **3 направлениям** развития личности:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное.

**Общеинтеллектуальное направление** подразумевает формирование благоприятного отношения к знаниям как общественной ценности, предполагает организацию деятельности, которая направлена на самостоятельное приобретение обучающимися знания или алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

**Духовно-нравственное направление** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, на развитие творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В школе используется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники лицея (учителя начальных классов, педагог дополнительного образования).

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится 10 часов на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.**

**Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры, КТД.**

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (*на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя*), так и программы нелинейных (тематических) занятий внеурочной деятельности (*на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом воспитательной работы*).

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

*Первый уровень* – приобретение школьником социальных знаний.

*Второй уровень* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

**Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»).**

Основными целями составления портфолио являются:

развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

*Основными задачами составления портфолио являются:*

систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

*Портфолио ученика имеет следующую структуру:*

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты):

**1) Конкурсы, спортивные соревнования:** этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, республики), прописываются все спортивные достижения.

**2) Олимпиады:** в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

**3) Научно-исследовательская деятельность:** в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

**4) Общественно-культурная деятельность:** данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие

□ **Другие разделы** в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся.

## 2. Программы, предлагаемые к реализации в ОУ

Направления развития личности	Название программы	Количество часов по программе						Всего часов по программе
		1 «а» класс	1«б» класс	2«а» класс	2«б» класс	3 класс	4 класс	
«Общеинтеллектуальное»	«Удивительный мир книг»				34			34
	«Читаем, считаем, наблюдаем»		34					34
	«Решение логических задач»			34				34
	«Учись учиться»						34	34
«Духовно-нравственное»	«Азбука нравственности»	34						34
	«Социокультурные Истоки»	34	34	34	34	34	34	170
	«Чудо-Мастера»					34		34
	«Радуга»			16		16		32
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>468</b>