Описание основной образовательной программы начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большеатменская средняя общеобразовательная школа»

Красночетайского района Чувашской Республики

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеатменская средняя общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС HOO), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №28б,на основании Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП HOO определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С учѐтом условий работы МБОУ «Большеатменская средняя общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики, приоритетных направлений образовательной деятельности и специфики средств обучения в данном документе раскрываются цели, принципы и подходы к отбору содержания, организации педагогического процесса, а также характеризуется учебный план начальной школы.

Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большеатменская СОШ» Красночетайского района Чувашской Республики является обеспечение достижений обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Основные задачи достижения цели:

* создание условий и равных возможностей для получения качественного начального общего образования;
* формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в eё индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости , обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

* достижение планируемых результатов освоения ООП HOO всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков,

организацию общественно полезной деятельности;

* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* выполнение индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной средьl;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* создание условий по формированию функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности);
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
* включение обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды (района, республики) для приобретения опыта социальной

деятельности, реализации социальных проектов и программ.

В основе реализации ООП HOO лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

1. воспитание и развитие качеств личности;
2. переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования;
3. ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта;
4. признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений;
5. учѐт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
6. обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
7. разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
8. гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Важным условием реализации ООП HOO является личностно ориентированный подход, который в образовательной деятельности предполагает:

* сохранность и поддержку индивидуальности обучающегося;
* предоставление возможностей каждому обучающемуся работать в оптимальном для него темпе;
* создание условий для успешной образовательной деятельности;
* обучение в зоне «ближайшего развития»;
* обеспечение своевременной и необходимой помощи каждому обучающемуся при возникновении трудностей обучения;
* создание условий для реализации творческих возможностей обучающихся. Механизмы реализации ООП HOO:
* учебные планы, в том числе индивидуальные учебные планы для отдельных обучающихся или небольших групп;
* планы внеурочной деятельности, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования ООП HOO МБОУ «Большеатменская средняя общеобразовательная школа» Красночетайского района Чувашской Республики состоит из следующих разделов:

* пояснительная записка;
* планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Структура ООП HOO соответствует Стандарту и содержит три основных раздела:

* + целевой;
	+ содержательный ;
	+ организационный.

 Адресность программы:

Возраст: 6,6-10 лет (1-4 кл.)

Продолжительность обучения: 4 года (1-4 кл.)

Формирование ключевых компетенций обучающихся в решении учебных и практических задач реализуется через YMK «Школа России», а также через использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, как:

* технология обучения в сотрудничестве;
* технология развития критического мышления; — технология мини-исследования;
* технология организации проектной деятельности; — игровые технологии;

—здоровьесберегающие технологии;

* технология уровневой дифференциации;
* технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов);
* ИКТ — технологии.

Задачи внеурочной деятельности:

* обеспечение необходимых условий личностного развития, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся уровня начального общего образования;
* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам, любви к Родине, природе, семье;
* обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, развития творческого труда, организации содержательного досуга, поддержания семейных традиций.