**Описание основной образовательной программы** среднего **общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Большеатменская средняя общеобразовательная школа»**

**Красночетайского района Чувашской Республики (ООП COO ФГОС)**

(ООП COO ФГОС) Основная образовательная программа среднего общего образования (далее — образовательная программа, ООП COO) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС COO, Стандарт). Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа регламентирует:

организационно-педагогические условия и содержание деятельности школы по реализации ФГОС COO;

содержание образования и комплексные условия освоения ООП COO; процедуры оценочной деятельности и механизмы учета достижения

обучающихся;

процессы управления реализацией образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная программа включает:

Целевой раздел, определяющий общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП COO, а также способы определения достижения этих целей и результатов;

Содержательный раздел, определяющий общее содержание среднего общего образования и включающий образовательные программы,

ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;

Организационный раздел, определяющий общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации ООП COO.

Срок реализации образовательной программы - 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ

«Большеатменская СОШ» создана с учётом особенностей и традиций образовательной организации, Программы развития школы.

Цели образовательной программы:

Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивающего фундаментальную общеобразовательную подготовку всех обучающихся на уровне функциональной грамотности и готовности к

самообразованию, достижение трех групп планируемых результатов в соответствии с ФГОС;

Создание условий для самоопределения обучающихся, овладения рядом предметов на повышенном уровне, готовности к выбору дальнейшей траектории профессионального образования;

Создание условий для индивидуального развития способностей, индивидуальной образовательной траектории, реализации познавательных запросов, индивидуальных интересов и склонностей всех обучающихся;

Личностное развитие обучающихся на основе современных педагогических технологий, направленных на организацию осознанной самостоятельной деятельности, сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм обучения, а также системы дополнительного образования, взаимодействия и сотрудничества с ВУЗами;

Создание условий для духовно-нравственного развития, самоидентификации и социализации личности в урочной и внеурочной деятельности, создании комфортных условий для получения знаний высокого качества при условии сохранения здоровья.

Основные организационно-педагогические задачи:

* 1. Обеспечить соответствие основной образовательной программы и условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС, изменившимся требованиям законодательно закрепленной государственной политики РФ в области образования;
	2. Обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования, подготовку обучающихся к осуществлению ответственного выбора индивидуальной образовательной траектории;
	3. Реализовать доступность получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми категориями обучающихся, в том числе детьми, имеющими особые образовательные потребности;
	4. Обеспечить эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, психологопедагогическое сопровождение процессов развития личности;
	5. Выявлять и развивать способности обучающихся, их профессиональных склонностей через организацию урочной, внеурочной общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, иных организаций партнеров;
	6. Обеспечить включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, области) для приобретения опыта реального управления и действия.
	7. Организовать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада, взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с сетевыми и социальными партнёрами;
	8. Обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.