

Принят  
на заседании педагогического совета  
«30» августа 2022г. ( Протокол №1 )

УТВЕРЖДЕН  
приказом от «30» августа 2022г. № 50 О

**Комиссарова  
Ольга  
Степановна**

Подписан Комиссарова Ольга Степановна  
DN: С=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ"  
Атлашевский детский сад "Золушка"  
Чебоксарского района", CN=Комиссарова  
Ольга Степановна, E=ds\_zolushka88@mail.ru  
Основание: Я являюсь автором этого  
документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022.09.06 09:46:56+03'00'

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(план организованной образовательной деятельности)

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района Чувашской Республики  
на 2022 - 2023 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Раздел	Первая группа младшего возраста	Наименование возрастных групп				
				Вторая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель
1	2	3	Количество в неделю					
				4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>								
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования			От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016					
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>								
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях.					
		Ребенок в семье и сообществе	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты.					
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты.					
		Формирование основ безопасности	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты.					
<i>Познавательное развитие</i>								
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математических представлений	Игры-занятия с дидактическим материалом	0,5				

		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром	Игры-занятия с дидак.мтериалом 1,0 0,5		0,5	0,5	0,5	0,5
		Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5
Познавательное развитие.Речевое развитие (интеграция)	Познавательльно-исследовательская. Коммуникативная. Восприятие художественной литературы.	Ознакомление с природой		-	-	0,5	-	-
		Развитие речи. Художественная литература						
Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие (интеграция)	Познавательльно-исследовательская. Конструктивно-модельная	Формирование элементарных математическ.представлений		-	1,0	1,0	1,0	1,0
		Конструирование		-				
Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие (интеграция)	Познавательльно-исследовательская. Изобразительная (интеграция)	Формирование элементарных математическ.представлений		-	-	-	1,0	1,0
		Художественный труд						
Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие (интеграция)	Познавательльно-исследовательская. Изобразительная (интеграция)	Ознакомление с природой		-	-	-	-	1,0
		Рисование		-				
<i>Речевое развитие</i>								
Речевое развитие	Коммуникативная. Восприятие художественной литературы	Развитие речи. Художественная литратура	2,0	2,0	1,0	0,5	1,0	0,5
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	1,0
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>								
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная. Восприятие изобразительного искусства	Приобщение к искусству. Рисование		0,5	0,5	0,5	1,0	0,5
		Рисование	1,0	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5
		Лепка	1,0	1,0	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	
<i>Физическое развитие</i>								

Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	Развитие движений 2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Физическое развитие		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах.				
Всего			10,0	10,0	10,0	9,5	12,0	12,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
	Основная комплексная программа			<b>Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук Л.В. Кузнецова.- Чебоксары: ЧРИО, 2006.</b>				
Речевое развитие	Коммуникативная	Обучение чувашскому языку	-	-	-	0,5		
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи. Обучение чувашскому языку.	-	-	-	-	1,0	0,5
Всего			0,0	0,0	0,0	0,5	1,0	0,5
<b>Итого</b>				10,0	10,0	10,0	13,0	13,0

Принят  
на заседании педагогического совета  
«30» августа 2022г. ( Протокол №1 )

УТВЕРЖДЕН  
приказом от «30» августа 2022г. № О

**(План организованной образовательной деятельности)  
(учебный план)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района Чувашской Республики  
на период с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023года

Образовательные области	Виды детской деятельности	Раздел	Наименование возрастных групп				
			Вторая	Младшая	Средняя	Старшая	Подготов
			Количество в неделю				
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Обязательная часть</b>							
Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования			От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2016				
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>							
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Трудовая	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях.				
		Ребенок в семье и сообществе	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты.				
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты.				
		Формирование основ безопасности	Задачи образовательной области решаются в режимные моменты.				
<i>Познавательное развитие</i>							
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование элементарных математическ.представлений	-	-	-	-	-
		Ознакомление с предметным окружением, социальным миром	-	-	-	-	

		Ознакомление с миром природы	-	-	-	-	-
Познавательное развитие. Речевое развитие (интеграция)	Познавательн-исследовательская. Коммуникативная. Восприятие художественной литературы.	Ознакомление с природой	-	-	-	-	-
		Развитие речи. Художественная литература					
Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие (интеграция)	Познавательн-исследовательская. Конструктивно-модельная	Формирование элементарных математическ. представлений	-	-	-	-	-
		Конструирование	-				
Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие (интеграция)	Познавательн-исследовательская. Изобразительная (интеграция)	Формирование элементарных математическ. представлений	-	-	-	-	-
		Художественный труд					
Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие (интеграция)	Познавательн-исследовательская. Изобразительная (интеграция)	Ознакомление с природой	-	-	-	-	1,0
		Рисование	-				
<i>Речевое развитие</i>							
Речевое развитие	Коммуникативная. Восприятие художественной литературы	Развитие речи. Художественная литература	-	-	-	-	-
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная. Восприятие изобразительного искусства	Приобщение к искусству. Рисование	-	-	-	-	-
		Рисование	-	-	-	-	-
		Лепка	-	-	-	-	-
		Аппликация	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	Музыка	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
<i>Физическое развитие</i>							
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
Физическое развитие		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи образовательной области решаются во всех образовательных областях. Задачи по воспитанию КГН решаются в режимных моментах.				
Всего			5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

