

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического
совета МБДОУ «Атлашевский
детский сад «Золушка»
Протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Атлашевский
детский сад «Золушка» Чебоксарского
района Чувашской Республики

**Комиссарова
Ольга
Степановна**

Подписан: Комиссарова Ольга Степановна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ""
Атлашевский детский сад ""Золушка""
Чебоксарского района ", CN=Комиссарова
Ольга Степановна,
E=ds_zolushka88@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.13 15:27:07+03'00'

Приказ от 30.08.2022 г. №500

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района
Чувашской Республики
на 2022– 2023 учебный год**

Содержание:

- I. Информационный раздел
- II. Анализ годового плана за 2021-2022 учебный год
- III. Цель и задачи работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год
- IV. Расстановка кадров по группам на 2022-2023 учебный год
- V. Содержание блоков основных мероприятий годового плана на 2022-2023 учебный год
 1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ
 2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ
3. Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями
4. Повышение квалификации педагогов
 - курсы повышения квалификации педагогов
 - повышение профессионального мастерства и творческой активности
5. Аттестация педагогов МБДОУ
6. Изучение и контроль за деятельностью МБДОУ
 - тематический контроль
 - оперативный контроль
 - предупредительный контроль
 - взаимоконтроль
 - самоанализ
 - медико-педагогический контроль
7. Организация воспитательно-образовательного процесса МБДОУ
 - планово – прогностическая деятельность
 - организационно – исполнительская деятельность
 - контрольно – диагностическая деятельность
 - педагогические советы
 - открытые занятия по НОД
 - семинары
 - консультации для педагогов
 - консультации для работников МБДОУ
 - выставки детского творчества
 - утренники, праздники, развлечения
 - обновление и пополнение материалов методического кабинета
 - обеспечение открытости образовательного пространства МБДОУ
8. Взаимодействие с семьей
 - Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества:
 - общие родительские собрания
 - групповые родительские собрания
 - наглядная информация:
 - папки – передвижки
 - уголок здоровья
9. Использование современных коммуникационных технологий
10. Административно – хозяйственная деятельность МБДОУ

Приложение:

1. План по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в МБДОУ
2. План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ
3. План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности в МБДОУ

I. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района Чувашской Республики - функционирует с 1988 года. Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 30 июля 2016 года, регистрационный № 215, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Учредитель: администрация Чебоксарского района Чувашской Республики
МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района Чувашской Республики расположено по адресу: 429509, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Новое Атлашево, ул. Набережная, дом 29А.

Юридический адрес учреждения: 429509, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Новое Атлашево, ул. Набережная, дом 29 А.

Телефон: 8(83540)28-2-95

Типовой, на 250 мест. В детском саду функционирует 10 групп (3 группы – раннего возраста, 1 группа - младшая, 2 группы - средние, 2 группы - старшие, 2 группы – подготовительные), 1 физкультурный зал и 1 музыкальный зал. Имеются цветники.

Режим работы ДОУ - 12-ти часовой (с 06 часов 30 минут до 18 часов 30 минут), суббота-воскресенье: выходной. 5 дневная рабочая неделя.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, социального-коммуникативного и речевого развития детей.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Дневная
Образовательная программа	Направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру и ставит перед собой задачу-создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности, позитивных личностных качеств.
Нормативный срок обучения	От 2 месяцев до 7 лет
Основная образовательная программа разработана в соответствии с	1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; 2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 г.№ 28; 3. СП 3.1.3597-20 Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

	<p>4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>6. Уставом МБДОУ, утвержденным Постановлением администрации Чебоксарского района Чувашской Республики;</p> <p>7. Лицензией на образовательную деятельность № 215 серия 21 ЛО1 №0000616 от 30 июля 2016 года.</p>
<p>Основная образовательная программа разработана с учетом программ</p>	<p>От рождения до школы: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>-Программа образования ребенка – дошкольника /под редакцией Кузнецовой Л.В.- Чебоксары, 2006. /комплексная программа/ - раздел «Обучение чувашскому языку»</p> <p>-Программа художественно-творческого развития ребёнка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства//Л.Г.Васильева. – Чебоксары,1994.</p> <p>-Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г.Васильева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.</p> <p>-Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа /И.В.Махалова. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.</p> <p>-Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа /Т.В.Мурашкина. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.</p> <p>-Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа /Е.И.Николаева. – Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.</p> <p>-Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края» /Л.Б.Соловей.– Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.</p>
<p>Формы организации образовательного процесса</p>	<p>Образовательная программа предусматривает организацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; -образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; -в самостоятельной деятельности детей; -в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы. <p>Занятие как традиционная форма организации обучения детей сохранена при реализации содержания образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность). Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности воспитателя и детей, планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Непосредственно образовательная деятельность</p>

	основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.
Рабочие программы	Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.
Документы	Календарный учебный график, учебный план, расписание занятий
Язык, на котором ведется обучение	Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В соответствии с Законом Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике», начиная со средней группы, изучается чувашский язык

Педагогический коллектив состоит из следующих специалистов:
 заведующий - высшее профессиональное образование;
 старший воспитатель — высшее профессиональное образование;
 9 воспитателей - высшее профессиональное образование;
 5 воспитателей - среднее профессиональное образование;
 1 музыкальный руководитель – высшее профессиональное образование.

I категорию имеют – 8 педагогов.

1. Характеристика педагогических кадров.

Возраст педагогов

Учебный год	от 20-30 лет	от 30-40 лет	от 40-50 лет	от 50 и более
2020-2021	1	7	2	7
2021-2022	1	7	2	7

Стаж работы

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Стаж	Количество %	%
<i>до 3 лет</i>	2(13%)	
<i>3-5</i>	3(18%)	5(18%)
<i>5-10</i>	2(13%)	2(13%)
<i>10-15</i>	3(18%)	3(18%)
<i>15 и более</i>	6(38%)	4(38%)

Квалификационная категория педагогов

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Квалификация	%	%
<i>Высшая</i>	-	-
<i>I квалиф-ая категория</i>	10(62,5%)	8(57,2%)
<i>Нет категории</i>	5(38,5%)	6(42,8%)

Образование педагогов

Учебный год	2020-2021	2021-2022
Образование	%	%
<i>Высшее</i>	11(67%)	9(64,2%)
<i>Среднее специальное</i>	5(33%)	5(35,8%)

1.1. Обеспечения здоровья и здорового образа жизни

Исходя из специфики ДОУ приоритетом в работе детского сада была физкультурно-оздоровительная работа. Проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствования физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

В МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района имеются необходимые условия для эффективной медико-педагогической работы:

медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора.

Исходя из данных за прошлые годы, строится система профилактических мероприятий. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. В каждой возрастной группе ведется необходимая документация, где указывается группа здоровья, группа закаливания, физкультурная группа, диагноз ребенка и рекомендации врача.

В период повышения заболеваемости ОРВИ и гриппа применяются природные фитонциды, витаминотерапия, обработка носа оксолиновой мазью, чеснок, лук.

Каждый месяц с сотрудниками ДОУ проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей, ведётся санитарно-просветительская работа.

На каждого вновь пришедшего ребёнка ведется адаптационная карта.

Уделяется внимание питанию: дети получали необходимое количество жиров, белков, углеводов.

В каждой группе организован уголок дежурного, для родителей вывешивается меню.

В МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района строго соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, ведется разъяснительная работа с родителями и детьми по профилактике инфекционных заболеваний. Большое внимание уделяется гигиеническому воспитанию: совершенствуются и формируются гигиенические навыки и умения, закрепляется положительное отношение к закаливающим мероприятиям, развиваются умения пользования столовыми приборами, совершенствуются навыки культуры еды, правила поведения в общественных местах.

Перед летними оздоровительными мероприятиями проводится антропометрия с её оценкой и осмотром педиатра, данные заносятся в карту ребенка.

Составляется годовой план работы по лечебно-оздоровительной работе и лечебно-профилактическим мероприятиям. В целях сокращения сроков адаптации при поступлении детей в ДОУ, осуществляется организация медицинского и психолого-педагогического обслуживания с учетом возраста и состояния ребенка.

Устанавливается щадящий режим, на каждого ребенка заводится адаптационный лист наблюдений, в котором фиксируются достижения ребенка, моменты дезадаптации. Анализ здоровья детей показывает следующее:

Пропущено по болезни одним ребенком (детодней)

<i>Возрастные группы</i>	<i>годы</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
по ДОУ	6,4	6,4	6,5

Выводы: количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, несколько увеличилось.

Группы здоровья - 2021-2022гг.

	<i>Группы</i>			
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
по ДОУ	<i>80 (38%)</i>	<i>115(54,7%)</i>	<i>15(7,3%)</i>	<i>-</i>

Выводы: В 2021-2022 учебном году увеличился процент детей со 2 группой здоровья в младшей группе. С целью совершенствования физкультурно-оздоровительной работы разработаны

рекомендации по следующим направлениям: закаливание, режим двигательной деятельности, работа с родителями. Необходимо уделить внимание питанию: обогатить рацион фруктами и соками.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2021-2022 году составил 98-99%.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Система психологической помощи дошкольникам.

Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным образовательным стандартом ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Области	Программы
Социально-коммуникативное развитие	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М.: Мозаика-Синтез, 2016. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, 2002. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста «Традиции чувашского края», Л.Б. Соловей, Чебоксары, 2015.
Познавательное развитие	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М.: Мозаика-Синтез, 2016, Программа образования ребенка-дошкольника Л.В. Кузнецова, Чебоксары, 2006. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Т.В. Мурашкина, Чебоксары, 2015.
Речевое развитие	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М.: Мозаика-Синтез, 2016, Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Е.И. Николаева, Чебоксары, 2015.
Художественно-эстетическое развитие	От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М.: Мозаика-Синтез, 2016., Программа художественно-творческого развития ребенка средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Л.Г.Васильева. Чебоксары, 1994.

Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет
«Узоры чувашской земли», Л.Г. Васильева, Чебоксары,
2015.

Физическое развитие От рождения до школы/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М.: Мозаика-Синтез, 2016.,
Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья», И.В. Махалова, Чебоксары, 2015

II. Анализ годового плана за 2021-2022 учебный год

МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка»- уютный дом, который всегда рад и открыт для детей и взрослых. Группы оформлены эстетически правильно в соответствии с ФГОС ДО, что помогает чувствовать себя хорошо и комфортно детям, воспитателям, а также их родителям.

Территория для прогулок детей достаточная. Веранды в хорошем состоянии, имеются малые формы (песочницы, домики), разбиты цветники, завезен речной песок.

Предметно-пространственная организация помещений детского сада, а также участка служит интересам, потребностям ребенка, а её элементы (оборудование, игры, игрушки и пр.) – развитию ребенка. Мебель и оборудование размещено таким образом, чтобы обеспечить безопасное передвижение детей. Оборудование и организация пространства предусматривает возможность нерегламентированной двигательной активности детей. При этом устройство помещений обеспечивает потребность ребенка участвовать в совместной деятельности со сверстниками, а также побыть одному.

В каждой группе есть следующие зоны: сенсорная (вторая группа раннего возраста), зона дидактических игр, художественного творчества, жилые ячейки, зоны конструирования, экологические центры, книжные уголки, уголки чувашской национальной культуры, уголки уединения.

Все материалы в зонах сгруппированы и находятся в определенных местах. Во всех группах помещения организованы так, чтоб воспитатели могли одновременно наблюдать за тем, что происходит в большинстве зон.

Запланированная система методической работы с кадрами в течение 2021-2022 учебного года выполнена полностью. Из запланированных 42 мероприятий проведено – 42. Консультаций было запланировано – 16, проведено – 16; педсоветов – 4, проведено – 4; семинаров – 3, проведено – 3; смотров – 4, проведено – 4; выставок – 8, проведено – 8; тематических проверок – 2, проведено – 2; коллективных просмотров – 5, проведено – 5. Анализ содержания и организация Советов педагогов показал, что проблемы, выносимые на педсоветы, были актуальны и необходимы для педагогов.

Готовясь к педсоветам, педагоги стремились правильно спланировать предварительную работу: совместно с заведующим и старшим воспитателем продумывали организационные вопросы, повестку, регламент, проект решения. В методическом кабинете оформлялись выставки методической литературы по теме педсоветов, иллюстрированные пособия, конспекты. Педагогам предлагались рекомендации, консультации, советы, задания, которые помогали им лучше подготовиться к педсовету. Осуществлялись посещение игр-занятий. Открытые занятия проводились в интересной игровой форме, педагогам предлагалось вносить новизну в занятия, используя современные технологии проведения.

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году было: «Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания»; «Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»; «Продолжить работу по активации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы».

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый – установочный. Была подготовлена и проведена консультация на тему: «Адаптация детей» воспитателем Столяровой Э.М.

С целью привлечения внимания родителей и общественности к проблеме детского травматизма на дорогах, обучению детей правилам поведения на улице с 13.09.21г. по 21.09.21г. и была проведена

неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо». В старшей группе «Сказка» воспитателем Рикмасовой А.В., (09.09.21г.), в средней группе «Рыбка» воспитателем Николаевой Т.Н. (22.10.21г.) были организованы и проведены мастер-классы по ПДД, где дети в игровой форме закрепляли правила поведения на улице и дороге. Активное участие принимали и родители воспитанников.

К педагогическому совету был приурочен смотр – конкурс «Лучшая группа» – готовности к новому учебному году. Все педагоги ответственно подошли к подготовке к конкурсу. Групповые помещения были обновлены, оформлены в соответствии с требованиями. Приобретены дидактические материалы, пособия, разнообразные игрушки и игры.

Педагогический совет на тему: «Развитие математических способностей дошкольников-актуальность, проблемы, решения» прошел в форме круглого стола, на котором решались значимые вопросы (доклады и презентации):

- «Актуальность математического развития детей дошкольного возраста»
 - «Современные подходы к организации математического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
 - «Содержание познавательной-математической деятельности в режиме дня»;
 - «Использование нетрадиционных методов в обучении дошкольников ЭМП»;
 - «Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников».
- просмотр мастер-классов.

Для реализации данной задачи прошла тематическая проверка «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ». Была отмечена слаженность работы воспитателей, помощников воспитателей и родителей. Также к педсовету была подготовлена и проведена консультация на тему: «Творческие мастерские» воспитателем Ивановой А.М.

Также прошла неделя здоровья и спорта «Спортландия», где приняли активное участие педагоги и родители.

Плодотворно прошел педагогический совет на тему: «От разнообразия форм к качеству образования». На педсовете поднимались следующие вопросы:

- «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой»;
- «Методы стимулирования умственной деятельности в процессе знакомства детей с природой»;
- «Региональный аспект: формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа»

К педсовету был проведен смотр-конкурс: «Осенняя шляпка».

Воспитателем Емельяновой М.С. была подготовлена и проведена консультация на тему: «Речевые логические задачи».

В завершении учебного года прошел итоговый педагогический совет. Педагоги проанализировали работу за прошедший год. Подготовили проект годового плана на новый 2022-2023 учебный год.

Анализ работы педагогических советов позволил сделать следующие выводы:

1. Педагогические советы были школой педагогического мастерства, объединением усилий коллектива ДОУ в работе над повышением качества воспитательно-образовательного процесса.
2. В ходе подготовки к педсоветам использовались материалы психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта.
3. Использовались разнообразные методы изучения проблем: диагностирование, анкетирование, наблюдение, беседы, анализ научной литературы.
4. Темы педсоветов соответствовали направленности работы в ДОУ.
5. Тематическое планирование педсоветов соответствовало педагогическим задачам.
6. Педсоветы оказали положительное влияние на работу педагогического коллектива, на взаимосвязь и целостность решаемых задач всех участников педагогического процесса.
7. Все решения педсоветов были выполнены.

Анализ раздела «Повышение профессиональной компетентности» показал:

Плодотворно и целесообразно прошли семинары на темы: «Осуществление познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование», «Игровые обучающие ситуации как нетрадиционная форма работы с дошкольниками», «Проектная

деятельность в ДУ как средство развития самостоятельности и инициативы». На семинарах использовался как теоретический, так и практический материал.

Анализ проведения консультаций показал, что данная форма методической работы проводится в ДОО дифференцированно: с учетом методической компетенции педагогов, специфики возраста детей, опыта работы.

Для молодых специалистов организована «Школа молодого специалиста». В течение года провели 5 заседаний по актуальным темам.

Одна из эффективных форм методической работы – коллективные просмотры игр-занятий, мастер - классов. Были проведены игры-занятия: по правилам дородного движения (Рикмасова А.В., Николаева Т.Н.). Развитие сенсорных способностей (Николаева О.П., Тимофеева Г.И.). Формирование первичных представлений о себе и других людях (Иванова А.М., Алексеева А.П.). Развитие экологической культуры (Столярова Э.М.).

Таким образом, все вышеуказанные формы методической работы способствовали повышению профессионального уровня педагогов.

Были проведены также смотры: готовности ДОО к новому учебному году «Лучшая группа – 2021!», смотр - конкурс «Осенние фантазии», «Елочные украшения», конкурс снежных построек, «Лучший физкультурный уголок»смотр готовности игровых площадок к летнему периоду.

Были проведены тематические недели: «Безопасная дорога», «Неделя здоровья и спорта «Спортландия».

Данные формы методической работы способствовали выявлению наиболее активных, творческих педагогов (Федорова Г.М., Иванова Л.Н., Андреева О.В., Фадеева Е.В., Михайлова А.В., Николаева Т.Н, Кузнецова М.К., Рикмасова А.В., Иванова А.М.), новых нестандартных подходов в организации предметно-развивающей среды, созданию хороших условий для игр-занятий.

Анализ методического и дидактического обеспечения показал, что в данном учебном году была приобретена методическая литература по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, по обучению правилам дорожного движения, методическая литература по всем образовательным областям для каждой возрастной группы, по организации методической работы в ДОО.

Анализ раздела «Изучение результативности воспитательно-образовательного процесса» показал, что запланированная в 2019-2020 учебном году система методической работы с кадрами выполнена. Так, в течение года были просмотрены занятия, режимные моменты и другие формы организации педагогического процесса у всех педагогов.

Были организованы тематические проверки по темам: «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОО», «Экспериментальная и проектная деятельность в ДОО». С результатами проверок педагогов ознакомили на Совете педагогов. Было рекомендовано больше внедрять педагогические технологии в проведении занятий, разнообразить методы и приемы в методике проведения занятий; разнообразить дидактический и практический материал для дошкольников.

За прошедший год была проведена педагогическая диагностика и выявлена динамика развития детей. Объективно воспитатели подошли к самооценке своего участия в воспитательно-образовательном процессе, решению годовых задач, оценив свою активность и пассивность в реализации той или иной задачи.

Анализируя состояние предметно-развивающей среды в ДОО, можно отметить, что в 2021-2022 учебном году для всех групп были приобретены наборы игровой мебели - добротные, эстетичные, промышленного изготовления. Созданы уют и комфортные условия для организации сюжетно-ролевой игры, как ведущего вида деятельности, обновлены уголки физической культуры в которых педагогами был разнообразен материал.

Для знакомства с культурой и бытом родного края в группах имеются уголки «Родная Чувашия», имеется мини-музей национальной культуры, который постоянно пополняется и обновляется.

Таким образом, созданная система условий, средств организации деятельности детей обеспечивает необходимый уровень их познавательного, социального и физического развития.

Анализ выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год

№ n/n	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Чрезмерная плотность, перегрузка плана	Неравномерное распределение мероприятий	Отпала необходимость в проведении мероприятий	Плохая организация работы по выполнению мероприятий	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Отсутствие контроля	Недисциплинированность работников	Не хватило времени для выполнения мероприятий	Болезнь, отсутствие	Недостаточный уровень квалификации работников
1	Педсоветы	4	4											
2	Консультации	12	12											
3	Семинары	3	3											
4	Открытые просмотры	5	5											
5	Смотры-конкурсы	4	4											
6	Музыкальные развлечения	15	15											
7	Физкультурные развлечения	8	8											
8	Контроль и руководство	2	2											
9	Выставки	8	8											
10	Общие родительские собрания	2	2											
11	Групповые родительские собрания	43	43											

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим.

Показатели адаптации вновь прибывших детей 2021-2022 г.

Характер адаптации	Количество детей / %
<i>тяжелый</i>	3
<i>средний</i>	18
<i>легкий</i>	19

Для более успешного прохождения адаптации нами были предприняты следующие формы работы:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий);
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);

- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя при присутствии взрослого человека (интерес к детскому саду) в новой ситуации;
- экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком. На прогулке легче установить контакт воспитателю с детьми, т.к. эти условия напоминают условия домашнего двора. Красиво оформленная территория и различные игрушки помогают ребенку провести время весело и заинтересовывают его, привлекают внимание, вызывают желание прийти сюда снова.
- взаимосвязь родителей и детского сада в единстве системы воспитания в семье и детском саду (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна).

Основными показателями полноценной адаптации воспитанников ДООУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка.

Родители, в первые дни пребывания ребенка в детском саду, имеют возможность быть с ребенком в группе, на площадке. В результате проводимых мероприятий адаптация проходит легче, но заболеваемость среди прибывших детей пока еще высока, что говорит о недостаточной разработанности адаптационно-профилактических мероприятий среди сотрудников ДООУ.

В МБДОУ выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Широко используются в ежедневном меню продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (салаты, свежие овощи), способствующие функционированию процессов пищеварения, введен второй завтрак в виде фруктовых соков и свежих фруктов. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавке в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

Работа по оздоровлению детей велась в тесном контакте с родителями:

- совместные спортивные праздники;
- информация в родительских уголках;
- групповые родительские собрания, где выносились темы по оздоровлению детей;
- консультации старшей медицинской сестры с родителями.

Однако, в результате анализа, были выявлены трудности, возникшие при организации системы здоровьесбережения в ДООУ, такие как низкий уровень мотивации педагогов и сотрудников к воспитанию ответственного и бережного отношения к своему здоровью и слабая материальная база, а также недостаточность профилактических оздоровительных мероприятий, просветительской работы с родителями.

В связи с выявленными причинами увеличения заболеваемости в следующем учебном году необходимо продолжать работу по укреплению психофизического здоровья детей через введение новых здоровьесберегающих технологий. Планируется улучшить условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, постоянно проводить работу среди родителей и персонала в данном направлении.

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на стенде «Уголок для родителей» и на сайте ДООУ, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

В основу совместной деятельности с семьями воспитанников заложены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи;
- максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 11
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал - 1
- спортивный зал-1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор
- медицинский блок

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 компьютером, 3 принтерами, 2 ноутбуками, 1 сканером, 2 экранами для проектора, 1 мультимедийным проектором.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек и мебелью для воспитанников в группе. Методический кабинет в течение учебного года пополнился новой методической литературой по социально-личностному, познавательному - речевому развитию и физическому развитию.

В методический кабинет поступают подписные издания:

- журналы: «Справочник руководитель дошкольным учреждением», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Анализ заявленных проблем у педагогов показал, что большинство высказались за включение в годовой план 2022-2023 года вопросов реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Проектирование образовательного процесса». Педагогический коллектив в большинстве своём делает всё возможное для своего активного развития и верит в свои возможности. В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении, дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада являлись активными участниками различных мероприятий, проводимых в сельском поселении («День пожилых людей», «День матери», «Праздник Победы!»). Педагоги МБДОУ принимали участие в различных мероприятиях МБДОУ, Чебоксарского района. Воспитатели Фадеева Е.В., Федорова Г.М. представила свой опыт работы по физическому развитию на методобъединениях Чебоксарского района, воспитатель Рикмасова А.В.стала приняла участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Чувашии-2022».

III. Цель и задачи работы МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год

В целях модернизации образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм с учетом нового Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывая результаты работы за 2021-2022 уч. год, коллектив МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района Чувашской Республики ставит на 2022-2023 учебный год следующие цель и задачи по повышению качества дошкольного образования через реализацию основных направлений развития ребенка.

Цель работы: -построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Создание условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.

5. Создание комплекса методических и психолого-педагогических условий для развития кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

IV. Расстановка кадров по группам на 2022-2023 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателя	Квалификационная категория
1 группа раннего возраста «Антошка»	Андреева Оксана Владиславовна	I категория
	Иванова Анжелика Модестовна	
2 группа раннего возраста «Солнышко»	Николаева Ольга Петровна	
	Иванова Анжелика Модестовна	
младшая группа «Буратино»	Столярова Эльвира Михайловна	
	Алексеева Антонина Петровна	
Средняя группа «Белочка»	Емельянова Мария Сергеевна	I категория
	Алексеева Антонина Петровна	
Старшая группа «Степашка»	Федорова Галина Михайловна	I категория
	Михайлова Анастасия Владимировна	I категория
Старшая группа «Рыбка»	Николаева Татьяна Николаевна	I категория
	Михайлова Анастасия Владимировна	I категория

Подготовительная группа «Мальвина»	Фадеева Елена Вениаминовна	I категория
	Кузнецова Мария Константиновна	I категория
Подготовительная группа «Сказка»	Рикмасова Анна Валентиновна	I категория
	Кузнецова Мария Константиновна	I категория

V.Содержание блоков основных мероприятий годового плана на 2022-2023 учебный год

1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами Российской Федерации.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год.	в течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС ДО, и не распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	в течение года	Заведующий Старший воспитатель
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий завхоз

2.Информационно-аналитическая деятельность.

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно-аналитической деятельности.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2.	Определение основных направлений работы на 2022 – 2023 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий Старший воспитатель медсестра
3.	Проведение: - рабочих планерок -инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности	в течение года	Заведующий Старший воспитатель медсестра завхоз
4.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	Заведующий Старший воспитатель медсестра завхоз
5.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель медсестра
6.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:	май	Заведующий Старший воспитатель медсестра

	- анализ заболеваемости детей; -проблемный анализ деятельности МБДОУ по направлениям; -анализ воспитательно-образовательного процесса; -анализ состояния материально-технической базы; -анализ реализации инновационных технологий.		завхоз
--	---	--	--------

3.Взаимодействие МБДОУ с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты: - с Домом культуры п.Н.Атлашево - с сельской библиотекой - МБОУ «Атлашевская СОШ»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель

4.Повышение квалификации педагогов.

Цель работы по реализации блока:повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства в соответствии с ФГОС.

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы по повышению квалификации педагогов: -составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки.	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2.	Участие педагогов на методических объединениях (он-лайн) Чебоксарского района	по плану работы РМО	Педагоги
3.	Организация работы педагогов по самообразованию: -выбор тематики и направлений самообразования; -оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; -организация выставок методической литературы; -подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий. Приобретение новинок методической литературы в течение года.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель

Курсы повышения квалификации педагогов

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Сроки</i>
1.	Шалина Светлана Петровна	музыкальный руководитель	Плановые

Повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов

<i>№</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Тема по самообразованию</i>	<i>Форма отчета</i>	<i>Срок отчета</i>
1.	Алексеева А.П.	Совершенствование у детей дошкольного возраста навыков ПДД	доклад-презентация	октябрь
3.	Андреева О.В.	Развитие мелкой моторики у детей первой группы раннего возраста посредством пальчиковых игр.	консультации для педагогов	январь
4.	Емельянова М.С.	Развитие мелкой моторики детей 4-5 лет.	мастер - класс	декабрь
5.	Иванова А.М.	Сенсорной развитие детей раннего возраста через дидактические игры	доклад-презентация	сентябрь
6.	Кузнецова М.К.	Дидактические игры и упражнения в обучении детей подготовительной группы основам математики	доклад на педсовете	февраль
7.	Михайлова А.В	Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни	картотека	ноябрь
9.	Николаева О.П.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	консультации для педагогов	ноябрь
10.	Николаева Т.Н.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников	выступление на семинаре	май
11.	Рикмасова А.В.	Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей.	доклад-презентация	январь
12.	Столярова Э.М.	Развитие восприятия цвета у детей 3-4 лет посредством дидактических игр.	доклад-презентация	март
13	Фадеева Е.В.	Игровой метод как один из способов развития интереса детей к физической культуре и ЗОЖ	мастер-класс	февраль
14	Федорова Г.М.	Формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни	выступление на семинаре	февраль
15.	Шалина С.П.	Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста	мастер-класс	октябрь

5. Аттестация педагогов МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки прохождения
1	Иванова Анжелика Модестовна	2023г.
2	Столярова Эльвира Михайловна	2022г.
2	Алексеева Антонина Петровна	2022г.
3	Николаева Ольга Петровна	2023г.
4	Шалина Светлана Петровна	2022г.

6. Изучение и контроль за деятельностью МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы МБДОУ в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности.*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2022-2023 учебный год, контроль за функционированием в целом.</p> <p>-Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ (проверка календарно-тематического планирования работы воспитателя, качества оформления документации);</p> <p>-Контроль за медицинским обслуживанием: оздоровление и физическое развитие детей, контроль питания, документация, мониторинг;</p> <p>-Контроль за состоянием материально-технической базы МБДОУ.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старшая медсестра завхоз</p>

Тематический контроль

Тема	Цель	Сроки проведения	Ответственные	Группа
Создание развивающей предметно-пространственной среды группы по познавательно-исследовательской деятельности».	Выяснить состояние работы в ДОУ по познавательно-исследовательской деятельности.	октябрь	Старший воспитатель	Все возрастные группы
«Определение эффективности работы педагогов по экономическому		ноябрь	Старший воспитатель	

воспитанию дошкольников»				
«Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».	Выяснить состояние работы в ДОУ по внедрению новых форм взаимодействия семьи и ДОУ.	апрель	Старший воспитатель	Все возрастные группы

Оперативный контроль(цель: выявление состояния работы воспитателей на определенном этапе работы)

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий Старший воспитатель медсестра завхоз педагоги
2	Подготовка педагогов к непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	Старший воспитатель
3	Посещение НОД, режимных моментов, организация питания	ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель
4	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Предупредительный контроль

<i>№</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы	в течение года	педагоги

Взаимоконтроль

<i>№</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Оценка педагогического процесса, осуществляемая педагогами (взаимопосещение НОД)	в течение года	педагоги

Самоанализ

<i>№</i>	<i>Цель</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	в течение года	педагоги

Медико-педагогический контроль

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей: - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр педиатром	2 раза в год 1 раз в год	медсестра педагоги
2	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	медсестра
3	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп, музыкального и физкультурного зала	ежедневно	медсестра
4	Контроль организации питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	медсестра
5	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	медсестра
6	Контроль проведения утренней гимнастики, подвижных игр	поквартально	медсестра
7	Контроль организации различных форм физического воспитания	поквартально	медсестра
8	Контроль проведения физкультурных занятий	поквартально	медсестра

7. Организации воспитательно-образовательного процесса

Цель работы по реализации блока: *повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, формирование образовательной среды.*

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Планово-прогностическая деятельность		
	Разработка: - годового плана работы МБДОУ на 2022– 2023 учебный год; - годового календарного учебного графика и учебного плана на 2022 - 2023 учебный год; - календарно-тематического планирования по всем возрастным группам на 2022– 2023 учебный год;	август	Заведующий Старший воспитатель педагоги

	- анализ работы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год.		
Организационно-исполнительская деятельность			
2	- обеспечение выполнения годового плана работы МБДОУ на учебный год; - оказание методической помощи педагогам; - подготовка и проведение педагогических советов В МБДОУ: -открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей и др.; -осуществление взаимодействия со школой и другими учреждениями: -со школой: посещение уроков в 1 классе воспитателем, совместное развлечение с детьми 1 класса, родительское собрание с присутствием учителя «Готовим ребенка к обучению в школе», консультационный материал для родителей в уголке «Скоро в школу».	в течение года	Заведующий Старший воспитатель педагога
Контрольно-диагностическая деятельность			
3	-осуществление внутрисадового контроля (оперативного, тематического и др.) -оценка качества воспитательно-образовательного процесса, предметно-развивающей среды, уровня выполнения программы по ФГОС; -подготовка практического материала для определения уровня развития детей; -мониторинг уровня развития детей	в течение года	Заведующий Старший воспитатель педагога
4	Педагогические советы		
	Педагогический совет № 1 (установочный)	август	
	1.Итоги работы за 2021-2022 учебный год		Заведующий
	2.Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» на 2022-2023 учебный год		Заведующий
	3.Утверждение годового плана МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» на 2022-2023 учебный год		Заведующий
	4.Утверждение календарного учебного графика непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» на период с 1 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года		Заведующий
	5.Утверждение учебного плана МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» на 2022-2023 учебный год		Старший воспитатель
	6.Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» на период с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года		Старший воспитатель
	7.Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» на период с 1 июня 2023 года по 31 августа 2023года		Старший воспитатель
	8.Утверждение календарно-тематического планирования МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» на 2022-2023 учебный год		Старший воспитатель

Педагогический совет № 2	ноябрь	
<p>«Организация условий в ДОУ, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста через проектную деятельность»</p> <p>Цель: провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>1.«Организация условий в ДОУ, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста (выступление)</p>		<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Создание пространственной среды группы по познавательно-исследовательской деятельности».</p>		Старший воспитатель
<p>3.Защита педагогами педагогических проектов.</p>		Воспитатели
<p>4. Педагогическая мастерская педагогов, реализующих инновационные технологии по финансовой грамотности</p>		Воспитатели
<p>5. Презентация дидактических игр по финансовой грамотности</p>		Воспитатели
<p>Педагогический совет № 3 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»</p>	февраль	
<p>1.Выполнение решения педсовета № 2</p>		Заведующий
<p>2. «Роль семейных традиций в воспитании дошкольников»</p>		Воспитатель
<p>3. Тематический контроль: «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ».</p>		Воспитатель
<p>4 Памятка для родителей «Сохранение и укрепление семейных традиций в совместной деятельности родителей и детей.</p>		Воспитатель
<p>5. Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.</p>		
<p>Педагогический совет № 4 Итоговый</p>	май	
<p>1.Выполнение решения педсовета № 3</p>		Заведующий
<p>1.Фронтальная проверка детей подготовительных групп.</p>		Старший воспитатель
<p>2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста 3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности.</p>		<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

	4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. 5. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. 6. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		
5	Открытые занятия по НОД		
	Образовательная область «Познавательное развитие» (исследовательская деятельность)	Октябрь	Воспитатели старших, подгот. групп
	Мастер-класс «Использование наглядного моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников»	ноябрь	старшие группы
	«Повышение компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников»	январь	Воспитатели средних групп
	Сказка как средство экономического воспитания (театрализация)	февраль	Музыкальные руководители
	Мастер-класс «Скрайбинг как инструмент визуализации мышления»	апрель	Воспитатели подготовительных групп
6	Семинары		
	«Осуществление познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование»	сентябрь	Старший воспитатель
	«Организация проектной деятельности в рамках реализации познавательного развития путем интеграции образовательных областей»	ноябрь	Старший воспитатель
	«Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»	апрель	Старший воспитатель
7	Консультации		
	«Роль педагога в безболезненной адаптации ребёнка к условиям ДОУ»	сентябрь	Андреева О.В.
	«Методика проведения утренней гимнастики»	октябрь	Фадеева Е.В.
	Консультация-тренинг «Правила и приёмы бесконфликтного общения педагога и родителя в мессенджерах и социальных сетях»	ноябрь	Емельянова М.С.
	«Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	декабрь	Михайлова А.В.
	«Чтобы чётко говорить, надо с пальцами дружить»	январь	Кузнецова М.К
	«Проектная деятельность, как форма организации взаимодействия ДОУ и семьи»	февраль	Рикмасова А.В.
	«Нетрадиционные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	март	Столярова Э.М.
		май	
8	Консультации для работников МБДОУ		
	«Адаптация детей»	сентябрь	медсестра
	«Профилактика чесотки и педикулеза»	октябрь	
	«Профилактика дерматита»	ноябрь	

	«Профилактика гельминтов»	декабрь	
	«О профилактике гриппа и ОРВИ»	январь	
	«Профилактика острых кишечных инфекций»	февраль	
	«О профилактике туберкулеза»	март	
	«Воздушно-капельные инфекции»	апрель	
	«Отравление грибами и ягодами»	май	
9	Смотры-конкурсы педагогического мастерства		
	«Волшебный сундучок осени»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели всех групп
	«Сказочная снежинка»	декабрь	
	«Весенняя фантазия из солёного теста»	март	
	Конкурс- выставка пособий и методических наработок по теме самообразования	апрель	
10	Выставки детского творчества		
	«Вот и лето пролетело...»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели старших и подготовительных групп
	«Осень пришла - урожай принесла!»	октябрь	
	Выставка стенгазет «Куда тратятся деньги?»	ноябрь	
	«Скоро, скоро Новый год!»	декабрь	
	«Зимние забавы»	январь	
	«23 февраля»	февраль	
	«Любимая мамочка моя!»	март	
	«Космический мир»	апрель	
	«Эту победу мы будем помнить всегда!»	май	
11	Утренники, праздники, развлечения		
	Развлечение «день знаний»	Сентябрь	
	Квест-игра «Мир без террора»		
	Досуг, посвященный правилам дорожного движения «А Баба-Яга против!»		
	Спортивный праздник урожая!		
	Развлечение «День бабушек и дедушек»	Октябрь	
	Развлечение «Осенняя сказка»		
	Спортивное развлечение «Мы знаем правила противопожарной безопасности»		
	Праздник «Золотая осень»		
	Развлечение «Забавы бабы Яги»	Ноябрь	
	Мастер-класс «Азбука безопасности»		
	Досуг «Зимние забавы»		
	Праздник, посвященный Дню Матери.		
	Праздник «Волшебные игры в снежном царстве»	декабрь	
	Праздник «Приключения под Новый год»		
	КВН по пожарной безопасности «Юные пожарные»		
	Развлечение «Скажем друг другу Спасибо»	январь	
	Спортивный праздник		
	Развлечение по основам жизнедеятельности детей. «Надо знать».		

	Развлечение «Мы- юные пожарные»	февраль	
	Праздник «День защитника Отечества»		
	КВН «Музыка и краски»		
	Развлечение 8 Марта «Для наших мам»	март	
	Фольклорный праздник «Широкая масленица»		
	Семейные посиделки «Пасхальный звон»		
	Фольклорный праздник «Встреча весны»		
	Развлечение «День хорошего настроения»	апрель	
	Спортивный досуг «Поможем Звездочету»		
	«Праздник башкирского народа»		
	Праздник «Золотая книга И.Я. Яковлева»		
	Праздник «День Победы»	май	
	Конкурс семейных талантов		
	Развлечение «Дорожная азбука»		
	Спортивное развлечение «Пожарные на учении»		
12	Обновление и пополнение материалов методического кабинета		
	-обновление перечня учебно-методических пособий, материалов и разработок, практических пособий, методических рекомендаций, программ и иных информационных ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс в МБДОУ; -обновление практических материалов по образовательным областям (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие, речевое развитие).	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
13	Обеспечение открытости образовательного пространства МБДОУ		
	-через размещение информации на стендах, на официальном сайте МБДОУ; -создание предметно-развивающей среды в соответствии с возрастными особенностями детей, пополнение дидактического материала в группах.	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели

8.Взаимодействие с семьей

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества			
1.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	в течение года	Заведующий Старший воспитатель Педагогический коллектив

2.	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	в течение года	Заведующий Старший воспитатель зав. Воспитатели
3	Развлечения, праздники	в течение года	Педагоги
4	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам и развлечениям	течение года	Педагоги
5	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	в течение года	Воспитатели
6	Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей		Педагоги
7	Индивидуальное консультирование		Педагоги
8	Привлечение родителей к участию в смотрах-конкурсах, выставках	в течение года	Воспитатели
9	Общие родительские собрания		
	1.«Родителям о Программе воспитания» (доклад)	ноябрь	Заведующий
	2.«Речевая готовность ребенка к школе» (доклад)		Музыкальный руководитель
	3.«Питание + режим = здоровье» (доклад)		медсестра
	1.«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам нравственного воспитания детей» (доклад)	апрель	Заведующий
	2. «Искусство воспитывать»		Старший воспитатель
	3.«Опасные детские заболевания» (доклад)		медсестра
10	Групповые родительские собрания		
	1) – "Адаптационный период ребенка в ДОУ" - "Режим в 1 группе" раннего возраста - Выборы родительского комитета	октябрь	Воспитатели ранних групп
	2) - "Каков Ваш ребенок от 3 до 4 лет" - "Режим во 2 младшей группе" - Выборы родительского комитета		Воспитатели 2 младших групп
	3) - "Каков Ваш ребёнок от 4 до 5 лет" - "А все ли секреты общения с вашим ребенком вы знаете" - Выборы родительского комитета		Воспитатели средних групп
	4) - "Развитие детей и планы на новый учебный год" - "Кто он «проблемный» ребенок? Как с ним быть?" - Выборы родительского комитета		Воспитатели старших групп
	5) - "Что такое готовность к школе" - "Готовность к школе: что мы не понимаем?" - Выборы родительского комитета		Воспитатели подготовительных групп
	1) – "Возрастные особенности развития детей 2 до 3 лет. Кризис трех лет" – "Зачем нужно развивать мелкую моторику рук"	декабрь	Воспитатели 1 младших групп
	2)- "Как защитить интересы своего ребёнка" - "Лечение любовью"		Воспитатели 2 младших групп
	3) - "Развитие дошкольников 4-5 лет средствами театрализации"		Воспитатели

	- "Детский дорожный травматизм"		средних групп
	4) - "Влияние родительских установок на развитие детей" - "Что посеешь – то и пожнешь!"		Воспитатели старших групп
	5) - "Воспитание ответственности у детей" - "Когда ребенок не умеет общаться"		Воспитатели подготовительных групп
	1)- "Формирование КГН" - "Вредные привычки детей"	февраль	Воспитатели 1 младших групп
	2)- "Знаете ли вы своего ребенка?" - "Как игрушки влияют на выбор профессии?"		Воспитатели 2 младших групп
	3) - "Вежливый ребенок" - "Дисциплина на улице – залог безопасности"		Воспитатели средних групп
	4) - "Леворукий ребенок" - "Дошкольник готовится стать школьником"		Воспитатели старших групп и подготовительных групп
	1)- «Искусство хвалить ребенка» - "Как нельзя поступать с ребенком"	Апрель	Воспитатели 1 младших групп
	3)- "Как сделать детей счастливыми?" - "Безопасность детей"		Воспитатели 2 младших групп
	4) - "Телевидение и дошкольник, или что смотрит ваш малыш " - "Как научить ребенка здороваться"		Воспитатели средних групп
	5)- "Поставить беде преграды" - "Правила безопасности для детей. Безопасность на дороге"		Воспитатели старших групп
	6)- "Об итогах воспитательно-образовательного процесса с детьми ДОУ" - "Дисциплина на улице – залог безопасности"		Воспитатели подготовительных групп
11	Наглядная информация <i>Папки - передвижки</i>		
	Памятка "Адаптация ребенка к детскому саду"	сентябрь	Воспитатели 1 младших групп
	"А ваши дети произносят "Р""		Воспитатели 2 младших групп
	"Что должен знать и уметь будущий первоклассник"		Воспитатели средних групп
	"Безопасное поведение дома"	октябрь	Воспитатели 1 младших групп
	"Сделай сам или о развитии самостоятельности у детей"	ноябрь	Воспитатели 1 младших групп
	"Истерики"	декабрь	Воспитатели 1 младших групп
	"Как отучить ребенка от вредных привычек"	январь	Воспитатели 1 младших групп
	"Упрямство, капризы, непослушание"	февраль	Воспитатели 1 младших групп
	"Ребенок дерётся - что делать?"	март	Воспитатели 1 младших групп

"Обучающие компьютерные программы для детей"	апрель	Воспитатели 1 младших групп
"Как научить ребенка завязывать шнурки"	май	Воспитатели 1 младших групп
Уголок здоровья		
"Не пора ли устроить рыбный день?"	сентябрь	Воспитатели
"Грипп и ОРВИ"	октябрь	Воспитатели
«О чём следует помнить всем, если ребёнку предстоит или сделана прививка»	ноябрь	Воспитатели
"Свинка опасна своими осложнениями"	декабрь	Воспитатели
"Кисломолочные продукты в рационе малыша"	январь	Воспитатели
"Мамам на заметку. Пневмония у детей"	февраль	Воспитатели
"Аллергия на коровье, козье молоко"	март	Воспитатели
"Гормон радости и счастья"	апрель	Воспитатели
"Зубы должны быть здоровыми и красивыми"	май	Воспитатели

9. Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: *совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.*

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Старший воспитатель Педагоги
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	Старший воспитатель Педагоги

10.Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока: *укрепление материально-технической базы МБДОУ, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста.*

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
I	<p>Укрепление материально – технической базы д/с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2019-2020г.г. - составление сметы расходов (бюджет, родительская плата), ее корректировка; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии со сметой</p>	Заведующий
II	<p>Противопожарные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками; - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов на новую складку (с составлением акта); - заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, дымоудаления пожарной сигнализации (проведение профилактического осмотра электрооборудования); - содержать эвакуационные выходы из здания МБДОУ в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений. - организация рейдов на степень непроницаемости 	В течение года	завхоз
III	<p>Работа по благоустройству территории МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - посев семян, рассады; - завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; 	<p>сентябрь</p> <p>апрель –</p> <p>в течение лета</p>	завхоз

	- скашивание травы.		
IV	Мероприятия по ремонту МБДОУ: - косметический ремонт в группах; фойе; коридор. - частичный ремонт фасада ДОУ	июнь – август	завхоз
V	Подготовка к отопительному периоду: - промывка и опрессовка отопительной системы; - утепление окон, дверей.	Июнь – Август	завхоз
VI	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МБДОУ: - прохождение медосмотра работников МБДОУ; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - своевременное обеспечение сотрудников спецодеждой; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ.	Постоянно	Завхоз

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района
Чувашской Республики
на 2022-2023 учебный год**

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
Методическая работа/ Работа с педагогами		
Систематизация, обновление уголков «Безопасного дорожного движения» (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Сентябрь	старший воспитатель, воспитатели
Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	В течение года	воспитатели
Подборка детской художественной литературы по теме: «Безопасность дорожного движения»	В течение года	воспитатели
Анализ проводимых профилактических мероприятий с детьми	В течение года	старший воспитатель
Обновление информации по ДДТТ на сайте ДОО	По мере необходимости	заведующий, старший воспитатель
Работа с родителями		
Санбюллетень для родителей: «Взрослый на дороге – пример для детей», «Обучение дошкольников ПДД в семье», «Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников ПДД», «В машине ребенок!», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»	В течение года	воспитатели
Оформление папок-передвижек по безопасности дорожного движения, иллюстрированного материала по профилактике ДДТТ	В течение года	воспитатели
Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь	воспитатели
Участие родителей в совместной подготовке и проведении экскурсий, целевых прогулок, выставках рисунков и поделок и т.д.	В течение года	воспитатели
Инструктаж для родителей «Безопасность детей в период осенних и зимних каникул»	Октябрь, Декабрь	воспитатели
Памятка «Осторожно, гололед!»	Декабрь	воспитатели
Инструктаж «Соблюдение ПДД в летний период»	Май	воспитатели
Работа с детьми		
Минутки безопасности	Ежедневно	воспитатели
Выставка творческих работ детей «Мы изучаем ПДД» (совместное творчество детей, родителей и педагогов)	Октябрь	воспитатели
Беседа: «Виды транспорта», «Специальные автомобили», «Где можно и где нельзя играть?», «Как я иду в детский сад?», «О возникновении транспорта» и т.д.	В течение года	воспитатели
<u>Рисование:</u> «Автомобиль в моей семье», «Скорая помощь», «Улица», «Транспорт» <u>Конструирование:</u> «Улица города»	В течение года	воспитатели

Аппликация: «Светофор» и т.д.		
Использование дидактических и подвижных игр «Наша улица», «Угадай транспорт», «Подбери знак», «Дорожная азбука», «Светофор», «Грузовик», «Разные машины», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир». Иgra-имитация «Мы - водители» и т.д.	В течение года	воспитатели
«Месячник безопасности дорожного движения»	В течение года (по запросу)	старший воспитатель, воспитатели
Встреча с инспектором ГИБДД	По согласованию	старший воспитатель, воспитатели
Целевые прогулки (средняя, старшая и подготовительная группы)	В течение года	старший воспитатель, воспитатели
Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, составление картотек загадок и т.д.	В течение года	воспитатели
Работа с макетом дорожного движения: моделирование ситуаций на дороге. Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОУ	В течение года	воспитатели
Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД (Уроки тетушки Софы: «Разные дороги», «Перекрестки», «История ПДД»; Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор», «Пристегните ремни») и т.д.	В течение года	воспитатели
Развлечения «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый», «А баба Яга против!», «Маленькие пешеходы»	В течение года	Музыкальные руководители, воспитатели

**План мероприятий
по пожарной безопасности
в МБДОУ «Атлашевский детский сад «Золушка» Чебоксарского района Чувашской
Республики
на 2022-2023 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
2	Выставка детских творческих работ «Спички – не игрушка!»	март	Воспитатели старших и подготовительных групп
3	Развлечение «Юные пожарники»	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
4	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	в течение года	Воспитатели
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	Старший воспитатель
6	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	апрель	Воспитатели
8	Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».	май	Воспитатели

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
в МБДОУ "Атлашевский детский сад "Золушка" Чебоксарского района
Чувашской Республики
на 2022 - 2023 учебный год**

<i>№</i>	<i>Содержание основных мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезни»	октябрь	медсестра
3	Оформление папок-передвижек: - «Безопасное поведение ребенка дома» - «Безопасное поведение ребенка в природе»	октябрь ноябрь	Воспитатели 2 младших и средних групп
4	Доклады к групповым родительским собраниям: - «Безопасное поведение в природе» - «Безопасное поведение на воде»	февраль апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Безопасное питание»	в течение года	медсестра
7	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок	апрель-май	Заведующий Старший воспитатель Завхоз
8	Беседы с детьми: - «Ядовитые растения вокруг нас» - «Почему нужно есть овощи» - «Витамины - полезные продукты» - «Опасные предметы дома» - «Игры на воде»	май - июнь	медсестра Старший воспитатель