

**Программа внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
3-4 класс  
35 часов**

<b>Научное познание / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Мечтаю летать 2. Откуда берутся научные открытия? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- представления младших школьников о роли знаний в жизни человека;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</li> <li>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края);</li> <li>- формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК г. Москвы «ММК» <a href="https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya">https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>
<b>Содержание темы</b>
1. Зачем нам знания? 2. О чем мы мечтаем? 3. Я хочу услышать музыку

4. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой		
5. Вместе весело шагать по просторам...		
6. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо)		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов;</li> <li>- развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений;</li> <li>- проявление активности в совместной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- желание расширять свою эрудицию и общую культуру;</li> <li>- проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых;</li> <li>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ФГБУ "РГБ" <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. С чего начинается театр?		
2. Что такое творчество?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- формирование уважительного отношения к культуре России; чувства гордости за национальные</li> </ul>

	- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	свершения, открытия, победы; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>МХАТ им. М.Горького <a href="http://www.mxat-teatr.ru">http://www.mxat-teatr.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>	

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как создаются традиции?</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин)</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения;</li> <li>- участие в коллективном обсуждении вопросов занятия;</li> <li>- установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей;</li> <li>- участие в коллективной творческой работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России.</li> <li>- развитие представлений о жизненных ценностях.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ВДПНИ <a href="https://damuseum.ru">https://damuseum.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество</i>	

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда мы едины – мы непобедимы</li> <li>2. Память времен</li> <li>3. Писала девочка дневник...</li> <li>4. Что может герб нам рассказать?</li> <li>5. Гимн России</li> <li>6. Мои права и обязанности: в чем разница?</li> <li>7. Надо ли вспоминать прошлое?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</li> <li>- представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России;</li> <li>- формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> <a href="https://victorymuseum.ru">https://victorymuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что я могу сделать для других?</li> <li>2. История Отечества – история каждого из нас</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		

<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</li> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</li> <li>- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУ города Москвы "Мосволонтер" <a href="https://mosvolonter.ru">https://mosvolonter.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, дискуссия	

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	Храм Христа Спасителя <a href="http://new.xxc.ru">http://new.xxc.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Урок-сказка	

<b>Ответственность / 1 час</b>		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире;</li> <li>- понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	<i>ГБОУ «КиберШкола» <a href="https://kibershkola.mskobr.ru">https://kibershkola.mskobr.ru</a></i>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями</i>	

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в мире</li> <li>2. От поколения к поколению</li> <li>3. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)</li> <li>4. Что такое подвиг?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила работы в условиях совместной деятельности;</li> <li>- принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам;</li> <li>- сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам;</li> <li>- оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;</li> <li>- воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах;</li> <li>- воспитание патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности,</li> </ul>

	восприятию музыки, художественного слова, произведения живописи.	любви к многообразию и красоте природы Родины; - расширение знаний младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях.
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotспорт.moscow">https://patriotспорт.moscow</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия	

<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Обычный мамин день</li> <li>Дарить добро...</li> <li>Путешествие по Крыму</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ЦПКиО им. М. Горького <a href="https://www.park-gorkogo.com">https://www.park-gorkogo.com</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия	

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Не надо бояться трудностей		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностные установки и социально значимые качества личности;</li> <li>- начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы;</li> <li>- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБУК ГДМ <a href="http://www.darwinmuseum.ru">http://www.darwinmuseum.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра	

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>- умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.</li> </ul>

<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУ ДПО МЦПС <a href="https://patriotsport.moscow">https://patriotsport.moscow</a>
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра.

<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Дом для дикой природы		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе;</li> <li>- представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы.</li> </ul>
<b>Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны</b>	ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ <a href="https://mducekt.mskobr.ru">https://mducekt.mskobr.ru</a>	
<b>Цифровые ресурсы МЭШ</b>	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
<b>Форма проведения занятий</b>	Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа	