



МБОУ «СОШ №2»

Школьное



Время — это простор для развития способностей...

Время

Номер 5
май, 2019 год

Слово редактора

Вот и подходит к концу ещё один учебный год. А вместе с этим мы выпускаем заключительный номер газеты «Школьное время». Хочется сказать отдельное спасибо всем, кто принял участие в её создании. А именно коллективу юных журналисток: Самойловой Елизавете, Москалёвой Марии, Калининной Софии, Исаковой Екатерине, Сятовой Анастасии, Михайловой Ирине.

Конечно же, наша газета была бы не такой официальной, если бы не наш дизайнер – оформитель – Игорь Наумов. Его творческие работы были представлены в прошлых выпусках газеты. Конечно, отдельное спасибо учителям, которые давали интервью нашим начинающим корреспондентам. Спасибо за помощь в организации пресс-центра администрации школы.

Первый опыт был очень трудным. Ведь мы столкнулись с такой проблемой, когда газеты всё больше и больше остаются в истории, а им на смену приходит интернет. Бумажные газеты являются наименее популярными для современной молодёжи. Даже сейчас, наверное, до этого момента дочитали только учителя и некоторые родители. И если ты – юный читатель дошел до этого момента, значит все не зря...

Но мы-то знаем, что каждый свежий выпуск газеты – это как день рождения. Много хлопот, подготовки, усталость, но всё забывается, когда цель достигнута и номер готов!

Надеюсь, что в новом учебном году к нашей команде присоединятся «новенькие», ученики школы, учителя, родители. А мы с удовольствием поможем, научим, покажем! Время — это простор для развития способностей..., тем более наше «Школьное время»!

Логинов Роман.



Интервью с директором школы

Здравствуйте, Людмила Сергеевна! Можно ли Вам задать несколько вопросов для школьной газеты?



- Да, конечно.

- Подводя итоги, скажите, все ли планы в уходящем учебном году были выполнены?

- Планы у нас ещё выполняются, учебный год ещё продолжается. Самое главное для нас - это учеба. Впереди сдача экзаменов выпускниками 9 и 11 классов. Педагоги для этого старались, приложили максимум усилий, сделали все, что могли, ну посмотрим, какие будут результаты.

Закончился, наконец, капитальный ремонт, школа выглядит у нас очень современно, красиво, уютно. Конечно, это заслуга и наших педагогов, администрации города, главы республики, нам была выделена очень большая сумма. И мы обновили нашу школу.

- Чем запомнился уходящий учебный год?

Он проходит почти одинаково из года в год, составляем и выполняем планы. В основном, проходят все традиционные ежегодные мероприятия. Но запоминаются они тем, что каждый год у нас есть яркие звезды, выдающиеся классы, ученики которые завоевывают призовые места как в городских, так и в республиканских олимпиадах, мы гордимся ими. Учителя также принимают участие в городских и республиканских конкурсах, конференциях, и мы тоже гордимся их результатами.

- Мы искренне благодарны вам за модернизацию школы, и хотели бы поинтересоваться планами по дальнейшему развитию школы.

- Продолжать добиваться результатов, сохранить то, что мы имеем, сохранять школьные традиции, не забывать ветеранов педагогического труда. Чтобы мы также набирали учеников в 1-е и 10-ый классы. Самое главное, чтобы ребята гордились нашей школой. Здесь работают самые внимательные, понимающие и лучшие учителя.

- Как Вы можете оценить уходящий учебный год по 5-ти балльной шкале.

- Если оценивать итог нашей работы, я бы поставила «4 с минусом».

- Директором школы быть нелегко. Людмила Сергеевна, какой вы видите роль директора школы в настоящее время?

В этом выпуске:

Вы не знаете как удачно сдать экзамены?	2
НЕсекретные материалы	
Байкал—это чудо!	3
25 мая –последний звонок	
РДШ - широкая душа!	4

Это прежде всего педагог или администратор?

- Это, наверное, и педагог и администратор. Знать проблемы учителей, психологию детей. Знать как методически правильно, грамотно вести урок, можно только тогда, когда сам ведёшь урок, видишь настроение детей на уроке, настроение учителей. Управленцем, конечно, быть нужно, у меня есть и управленческое образование. Потому что директор решает очень много организационных вопросов. Необходимо приложить максимум усилий для того, чтобы были созданы хорошие условия для учителя и ученика.

- Как вы считаете, сформировался ли у школы особый имидж?

- Имидж школы делают педагоги школы, их успешные результаты работы. Имидж школы и ее авторитет формируется и растет из года в год. У нас в школе есть своя эмблема, есть свой гимн, это тоже формирует ее имидж, есть свои определенные цвета. Наши дети педагогами других школ отмечаются с положительной стороны.

- И немного личный вопрос. Чем вы любите заниматься в свободное время? Есть ли у вас какое-нибудь хобби?

- Свободного времени, конечно, у меня немного, но люблю читать литературу, журналы, газеты. Так для души иногда рисую картины.

- Что бы вы хотели пожелать всем ученикам нашей школы?

- "Учиться, учиться и ещё раз учиться" с настроением, желанием ходить в школу, выполнять домашнее задание, на уроках слушать объяснение учителя, работать на 100%. Меньше сидеть за телефонами, больше читать. Кто много читает, тот много знает, тот будет грамотно писать. Всем пожелать крепкого здоровья, исполнения желаний, удачи, успехов. В преддверии летних каникул желаю хорошо отдохнуть, набраться сил, с новыми силами прийти в новый учебный год.

- Спасибо вам за интервью. Мы желаем вам успехов в вашей нелегкой работе.

Сятова Анастасия, Москалёва Мария



В преддверии экзаменационного периода мы решили

поинтересоваться, как чувствуют себя выпускники. Для этого провели анкетирование среди учеников 9-х и 11-го классов. И у нас получились интересные результаты.

1. На первый вопрос: «Какие чувства вызывает предстоящая сдача ЕГЭ (ОГЭ)?», около 30% опрошенных 9-х классов чувствуют страх и тревогу, среди 11-х классов 50% опрошенных чувствуют страх, и даже небольшую панику. Чувствуют себя спокойно и уверенно перед будущей сдачей экзаменов 32%.

2. В случае неудачной сдачи экзаменов в 11-х классах 33% родителей поддержат своих детей; ни чего не скажут 17%, а вот остальные, по мнению выпускников, отправят их в армию, заставят работать дворником и просто «кирдык». В 9-х классах результаты следующие: родители очень расстроятся и поругают, но были и те, которые поддержат и скажут, что в следующий раз все получится.

3. При положительной сдаче экзаменов более 50% 9-тиклассников ответили, что поделятся с родителями, а остальные обрадуют друзей. В 11-х классах радостной новостью поделится со всеми, с родителями 25,3%, и даже с котом.

4. При отрицательных результатах выпускники поделятся с друзьями в первую очередь, или «ни с кем». А вот родителям сообщат позже.

5. В случае провала от родителей выпускники ждут моральную поддержку, а также небольшая часть рассчитывает на получение финансового утешения.

6. Среди выпускников, если не поступят в учебные заведения, 1/3 ответили, что пойдут работать, 1/3 будут готовиться для поступления на следующий год, несколько человек собрались в армию, или просто «будут спать».

7. Готовность к новому этапу в своей жизни подтвердили 47,05%; ответили «нет, не готовы» 41,2%. В 11-х классах ситуация другая: «да» ответили - 37%; «нет» - 60,5%.

8. При удачной сдаче экзаменов 80% выпускников самостоятельно решат, куда поступить, 20% посоветуются с родителями.

9. «Цвет моего настроения» в 9-ых классах определили как: белый 25,4%; синий 23,5%; черный 19,8%; красный и голубой по 13%. В 11-ых классах преимущественно определили как: черный 43,2% и красный 25%.

В заключение хотелось бы пожелать нашим выпускникам хорошей сдачи экзаменов, крепких нервов и чтобы у них все было супер-пупер класс. **УДАЧИ!!!**

Калинина Софья

Вы не знаете, как удачно сдать экзамен?

*Обязательно, в ночь перед решающим тестом разложите конспект либо учебник под подушкой. Да, спать придется на такой неудобной конструкции. Но, если верить приметам, вы сможете запомнить всё, что выучили ранее.

*Есть ещё очень странное суеверие, появившееся сравнительно недавно. Перед сном расположите около своей кровати плитку шоколада. Считается, что все знания, которые будут летать вокруг вас в комнате, «перетекут» в эту сладость. На экзамене обязательно шоколадку нужно съесть.

*Народная мудрость гласит, что за сутки до решающего теста необходимо сделать добро как можно большему количеству людей. Их энергия добра вернется к вам и притянет положительный результат.

*Ни в коем случае не ссорьтесь с кем-либо накануне важного события. Берегите энергию, она вам понадобится на экзамене.

*Чтобы привлечь Фортуну, можно положить в левый ботинок медный пятак. Но это если металлоискатель пропустит...

*Для успешной сдачи экзамена нужно пару секунд поддержать за отличника, который уже сдавал экзамен.

Существует еще много примет и ритуалов для сдачи экзаменов. Но не стоит забывать, что это – лишь средство для повышения уверенности в себе и избавления от страха. Если в голове действительно ничего нет, то тут уж любая магия будет бессильна.

НЕсекретные материалы

Диалог с психологом школы, Любовской Надеждой Владимировной.



1) Как сконцентрироваться на подготовке к экзаменам в летний период? Концентрация во время подготовки к

экзамену очень важна, поскольку она позволяет не только лучше усваивать материал, но и лучше его запоминать. Мы прекрасно знаем, как трудно в наше время сконцентрироваться, ведь нас отвлекают множество вещей: смартфоны, музыка, телевидение и Интернет. Известно, что для получения более высокой концентрации надо спать не менее восьми часов в сутки. От недостатка сна вы не сможете сосредоточиться и эффективно подготовиться, не чувствуя при этом усталости.

2) Как правильно распределить время подготовки к экзаменам, чтобы не переутомиться и продуктивно подготовиться к сдаче? На подготовку к экзаменам я рекомендую отводить 8 часов в день. Необходимо составить четкий план, равномерно распределить время на изучение материала по предметам. Теперь нужно следовать ему. Советую вам сразу вычеркивать пройденные темы, чтобы видеть прогресс и знать над чем еще необходимо поработать.

3) Какие самые распространенные страхи у подростков, связанные с понятием «экзамен»? Если говорить о подготовке к прохождению экзамена, с точки зрения «кем я себя чувствую» большинство подростков нашей школы ассоциируют себя с образом «тигра».

4) Как подростку поверить в свои силы, если

он до конца не уверен в том, что сдаст экзамен? Настраивать себя на то, что все получится и продолжать подготовку к экзаменам.

5) Какие меры следует предпринять в день экзамена, чтобы избежать стресса и неприятных ситуаций? Обычно я рекомендую посмотреть на ситуацию с другой стороны. Существует старая легенда о том, как человек увидел змею вместо веревки, испугался и убежал.

Так вот наша задача заключается в том, чтобы змею превратить в веревку.

6) Что Вы, как психолог, можете пожелать старшеклассникам?

Удачи, успехов и огромных сил!

Кто придумал экзамены?

Экзамены, испытания, тесты кто обрел на них бедных детей? Неужели нельзя избежать этих стрессов в виде каверзных вопросов и изощренных заданий? Обходились же когда-то без них! Оказывается, нет!

Экзамены (слово происходит от лат. examen, оценка, испытание) появились ещё в середине III тыс. до н.э. в Древнем Вавилоне в школах, где готовили писцов. У выпускников проверяли умение писать, разбираться в тканях, металлах, растениях и знания 4 арифметических действий. А в Древнем Египте для обучения искусству жрецов всем желающим предстояло пройти собеседования (разговорные навыки). Следующий этап: проверка умения трудиться, молчать и слушать. И затем: испытания огнём, водой и угрозой смерти. Кстати, такие испытания преодолел и Пифагор.

Единые общенациональные экзамены впервые были введены в Древнем Китае. Главной целью экзамена было найти смысленных ребят, которые отбирались в будущем на государственные должности.

Экзамен давал шанс вырваться из крестьян в государственные деятели. Учителя проводили экзамены с элементами психологического стресса. Учащиеся должны были быстро ответить на вопрос: «Была ли борода у бородатого варвара?».

В Европе экзамены устанавливались на должности бакалавра и магистра. По данным Лейпцигского университета, в 15-16 в. из 100 человек, а к выпускному экзамену явилось всего 6 человек. Отсеялось 94 процента слушателей.

В России, в 1837 году «Правилами для испытания в уездных училищах и гимназиях» приняты экзаменационные билеты и 5-ти балльная система оценки.

Англичане, в 1806 году ввели в своей стране экзамены для всех желающих, чтобы отбирать лучших на службу в Королевский двор. В 19 веке система экзаменов уже использовалась во всех европейских странах.

В советских школах был введен государственный экзамен, который состоял, как правило, из 2 основных частей — устной и письменной. В начале нового 21 века в школах был введен ЕГЭ.

До сих пор не утихают споры по поводу того, вреден или полезен ЕГЭ. Но во всем мире требования к образованию только повышаются. Ясно одно, что экзамены уже прочно вошли в нашу жизнь. Пока придумываются разные новые способы сдачи экзаменов, но суть их от этого не изменяется. Экзамены – это тяжёлое испытание. Остаётся только пожелать выпускникам грамотно распределить время и усилить на подготовку к экзаменам и заслуженный отдых.

И тогда всё у вас получится. Ни пуха, ни пера!



«Клуб путешественников»

Байкал—это чудо!

В марте я побывала на Байкальском Детском Форуме 2019, который проходил на Базе отдыха «Галактика» в Иркутске.



По приезду в лагерь все ребята из разных уголков России были распределены по отрядам. Я

попала в отряд «Жёлтые» или «Цыплята», «Солнышки», как хотите, но эти ребята безоговорочно самые лучшие. За каких-то 5 дней сплотить детей со всей России? Я думала, что это невозможно. Но оказалось наоборот! Если взять последние два дня и всех девочек этого Форума, то, наверное, в час расставания мы могли выплакать второй Байкал. Кстати, о Байкале. В один из дней мы выезжали в посёлок Листвянка, где познакомились с этим священным местом. Это необычное место невозможно описать словами и передать эмоции на камеру! Это нужно видеть и ощущать наяву. Горы, которые его окружают, невероятны! Если ты посмотришь на другую сторону берега, тебе покажется, что эти горы совсем близко (от силы можно дать 10 км)! Но на самом деле, расстояние превышает 30 км, и это не может не шокировать. В Байкал впадает Ангара, которая не замерзает лишь потому, что горы, окружающие её, не пропускают холод. Эти чудеса не описать, могу повторять сколько угодно. Побывали в Байкальском музее, где узнали про Байкал не только визуально, но и заглянули внутрь. Также наша группа в выездные дни побывала в Доме-Музее Волконских, посетила Музыкальный колледж им. Шопена и камерную сцену Драматического театра, где мы узнали много нового. В один из дней к нам приезжали



Уполномоченный по правам ребёнка в Иркутской области С.И. Семёнова и представитель из Министерства Культуры, с которыми нам удалось провести беседу.



Также мы были на встрече с губернатором Иркутской области С.Г. Левченко, после

общения с которым нам подготовили подарки - маленьких плюшевых нерпят. Нерпы - ещё одно чудо Байкала, которое обитает исключительно в этом озере. Тема форума



«Духовно-нравственные ценности в мире современных технологий». Сказать, что мы углубились в эту тему максимально, ничего не сказать. Наши дни были распланы буквально по минутам, и в каждую минуту мы рассуждали, что в нынешнее время значат ценности, какие чтят, и что необходимо делать для их сохранения. Я вышла из своей зоны комфорта и готова была оставаться там ещё и ещё. Было мало, безумно мало времени для проведения его с ребятами из разных субъектов страны. Единственное, что могу сказать сейчас, это спасибо. Спасибо школе за то, что предложила поехать на этот Форум, спасибо Министерству Образования за такую возможность - собираться огромным составом и превращать разных людей, ничем не связанных между собой, в одну большую семью! Спасибо всем организаторам, кураторам и всем-всем ребятам, которые находились вместе со мной на БДФ-2019.

Исакова Екатерина.

«Жизнь замечательных детей» Чем запомнился нашим ребятам прошедший учебный год?

- *Никитин Арсений (16) - проекты «Математика в числах», Неделя добрых дел, моя учительница.
- *Якушкин Ярослав (16) - кружок «Хор» и «Шахматы».
- *Кудрявцева Елена (16) - кружок «Очень умелые ручки», танцы и физкультура.



Календарь дат России в мае

- 1 мая – День весны и труда
3 мая – Всемирный день свободы печати, – День Солнца
5 мая – День цифровальщика; – День водолаза
7 мая – День радио, праздник работников всех отраслей связи
8 мая – Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца (с 1863 г.)
9 мая – День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
12 мая – Всемирный день медицинских сестер
15 мая – Международный день семьи
18 мая - Международный день музеев
19 мая - День пионерии
21 мая – Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития
22 мая – Международный день биологического разнообразия (экологическая дата)
24 мая – День славянской письменности и культуры
25 мая праздник — Последний звонок
27 мая – Общероссийский день библиотек
28 мая – День пограничника
31 мая – Всемирный день без табака



Традиционно в России, в конце мая отмечают один из главных праздников школьников

— последний звонок. Торжества проходят в тот момент, когда учёба уже закончилась, а выпускные экзамены ещё не начались. Последний звонок подводит своеобразную черту в многолетнем учебном марафоне со всеми его уроками и переменами, победами в районных олимпиадах и вызовами к директору, ссорами со сверстниками и первой любовью.

Последний звонок в СССР начали праздновать в 1970-е годы XX века. Точную дату возникновения этой традиции установить невозможно. Дело в том, что в то время в Министерстве образования решили добавить значимости и солидности среднему образованию. Ведь, как известно, прежде в советской школе широко отмечали лишь выпускной.

Таким образом, образовательным учреждениям был послан сигнал о введении нового праздника — последнего звонка. Со временем праздник «оброс» традициями и полюбился как учащимся, так и учителям. Пышные белые банты в волосах девушек являются столь же неотъемлемым атрибутом торжества, как и используемые учениками и учителями широкие алые ленты, надписью «Выпускник», а также прикрепляемые к одежде и затем бережно сохраняемые колокольчики.

Если вы хотите сделать что-то великое в один прекрасный день, помните: один прекрасный день — это сегодня.

РДШ - широкая душа!

Подходит к концу учебный год, полный интересных открытий и весёлых моментов.



Для школьников всей страны он выдался особенно ярким, потому что они провели его с РДШ. Главными событиями этого учебного года стали Зимний фестиваль, который прошёл в Москве, и Большой Школьный Пикник, на который активисты из разных уголков России приехали в Анапу, в ВДЦ "Смена". Помимо этого ребята участвовали в экспедициях, всероссийских проектах и региональных конкурсах. Шансов проявить себя было очень много. Активисты нашей школы участвовали в конкурсах и побеждали, посещали "Образовательные воскресенья", которые проходили в школах Чебоксар и Новочебоксарска, а также в ЧГУ, путешествовали по России и открывали для себя много нового и интересного. А как иначе? Ведь активным быть здорово и доступно!

Организация РДШ в нашей школе пока только набирает обороты, поэтому шансов внести вклад в её развитие есть у каждого из нас. На самом деле, когда школьник вступает в ряды активистов РДШ, ему открываются огромные возможности: обмен опытом с ребятами со всей России, новые друзья, новые знания и навыки, развитие своих талантов и самых лучших качеств личности, её формирование и многое другое.

Говорить об РДШ можно бесконечно ещё и потому, что активные ребята не только развиваются сами, но и помогают природе и окружающим людям. Волонтеры - люди самой широкой души, занимаются проведением мероприятий, уходом за инвалидами, помощью детям, проведением субботников, разработкой масштабных проектов для помощи тем, кто действительно в ней нуждается. А как быть тем, кто хочет защищать Родину, но пока слишком мал для этого? У РДШ есть ответ и на этот вопрос, ведь мальчики и даже девочки могут вступить в ряды военно-патриотического направления

постоять за честь и свободу страны: учиться стрелять из автомата, заниматься физической подготовкой.

Но и это далеко не все возможности школьника, вступившего в РДШ, ведь здесь найдётся место будущим операторам, режиссерам, фотографам, журналистам. Фото- и видео-репортажи с разных событий, пресс-центры и радиоканалы, советы от мастеров медиаиндустрии и море, море возможностей. Это лишь часть того, что делает РДШ грандиозной детской организацией. А чтобы узнать больше, успеть открыть для себя много нового, участвовать во всех конкурсах, посетить города России и съездить на форумы во Всероссийские детские центры, познакомиться с интересными и весёлыми ребятами, нужно вступить в РДШ и быть в курсе событий. Как говорится, каждый найдёт своё место в этой организации, потому что РДШ - широкая душа!

Самойлова Елизавета.

«Жизнь замечательных детей»

Чем запомнился нашим ребятам прошедший учебный год?

- Пименова Майя, Григорьева Анна (7в)** - друзья, одноклассники, каникулы.
- Ягманов Сергей (16)** - понравились проекты «Весёлый алфавит», «Числа вокруг нас».
- Лопатин Рома (16)** - запомнились продлёнка, «Елка» и «Масленица»
- Александрова Александра (16)** - участие в конкурсе «Краски осени», Новый год, мим-театр и сбор макулатуры
- Михайлов Ярослав (7в)** - математика стала сложнее, но интереснее.
- Уров Константин (11а)** - запомнился День Самоуправления, очень интересно побывать в роли учителя.
- Агафонов Кирилл (7а)** - мероприятие с конкурсами и пикником на школьном стадионе.
- Аметина Аделина (9б)** - участие в волонтерском движении, интересные мероприятия.
- Селлин Виталий (6а)** - установка турникета в фойе школы, солидно.
- Пушкина Софья (9а)** - запомнились интересные уроки литературы.
- Шмакин Данил (7б)** - походы в кино.

Васильев Андрей (7б) - очень вкусные пирожки в столовой.

Как ты думаешь, какая связь между Буратино и табуреткой? Да очень простая: они сделаны из дерева! А между Страшилой из сказки «Волшебник Изумрудного города» и мороженым? Здесь цепочка связей подлиннее. Страшила — огородное пугало на палке. Мороженое эскимо тоже на палочке!

Теперь ты понимаешь принцип, по которому надо разгадывать эту головоломку из восьми картинок: надо просто найти связи между любыми двумя соседними картинками.

А называется такая головоломка **кроссенсом**.



Проверь свои способности! Если ты отыщешь все числа от 1 до 25 за минуту, то ты — гений!!! Если за две — талантливее!! Если за три — голова! Ну а если тебе понадобится больше 10 минут, то ты, наверное, хорошо играешь в футбол.



Я	С	О	С	Ь	М	И	Н	О	Г
Д	Р	О	Н	К	Е	Т	Ь	Щ	У
Е	З	Г	М	А	Х	Л	У	Р	С
Л	О	Ш	Е	Р	С	К	Р	А	Б
Ь	П	И	Д	П	А	Р	С	К	А
Ф	О	К	У	Н	Ь	К	Ю	Й	Н
И	Л	А	З	В	И	Е	У	Т	В
Н	Ж	Д	А	Т	Ь	М	О	Л	Ь
Ю	Ь	К	А	Р	А	С	Ь	Ы	А
Ч	Е	П	Я	С	Е	Л	Ь	Д	Ь

«Школьное время» - школьная газета МБОУ «СОШ №2».

Редакционная коллегия: Логинов Роман - редактор, Наумов Игорь - дизайнер-оформитель. Журналисты: Самойлова Елизавета, Москалёва Мария, Калинина София, Исакова Екатерина, Сягова Анастасия, Михайлова Ирина.

Адрес редакции: Молодёжная 15, каб.26.

В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово — краб — уже найдено.