

Средства массовой информации в школе №2.

В структуре органа ученического самоуправления важное место занимает Пресс-центр, который отвечает за освещение жизнедеятельности школы через школьные средства массовой информации. На сегодняшний день в нашей школе СМИ представлены:

- сайт школы
- школьное радио
- школьная газета
- информационные панели
- классные уголки
- школьные стенды

Участие в работе школьного пресс-центра позволяет:

1. Анализировать, критически осмысливать и создавать медиатексты
2. Интерпретировать медиатексты и ценности, распространяемые медиа
3. Формировать критическое мышления (для ребят новый уровень мышления)
4. Формировать творческие, коммуникативные способности
5. Умение обращаться с текстом
6. Развивать навыки общения и взаимопонимания в группе сверстников
7. Приобретать чувство собственного достоинства (вместо низкой самооценки)

Функции СМИ:

- * коммуникативная, связанная с общением, налаживанием контактов между субъектами образовательного процесса;
- * идеологическая (социально-ориентирующая), связанная со стремлением оказать влияние на мировоззренческие основы и ценностные ориентации личности, включая мотивацию поведенческих актов;
- * культурно-образовательная, заключающаяся в том, чтобы участвовать в пропаганде и распространении в учебном заведении культурных ценностей, тем самым способствуя всестороннему развитию личности;
- * рекламно-справочная, связанная с удовлетворением утилитарных запросов в связи с миром увлечений разных слоев аудитории;
- * рекреативная (развлечение, снятие напряжения, получение удовольствия).

Наши школьные СМИ сегодня являются одним из важнейших факторов нравственного и социального воспитания, где дети и подростки затрагивают важные и интересные для них темы. Что для детей и подростков важно, они сами должны сказать.

Школьные СМИ способствуют общению детей, формированию толерантности, если дети при этом приобретают опыт гуманного, партнерского взаимодействия с педагогом, своими сверстниками, старшими и младшими.