

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования и
молодежной политики администрации
Чебоксарского района Чувашской
Республики

Л.Е. Иванова
«30» 09 20 22 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Абашевский детский
сад «Хевел» Чебоксарского района Чувашской
Республики

О. В. Кондратьева
«30» 09 20 22 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОИВДД ОМВД РФ
по Чебоксарскому району

В. Ю. Данилов
«30» 09 20 22 год

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного
учреждения «Абашевский детский сад «Хевел»
Чебоксарского района Чувашской Республики



с. Абашево, 2022

- I. Общие сведения.
- II. Схемы организации дорожного движения.
- III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

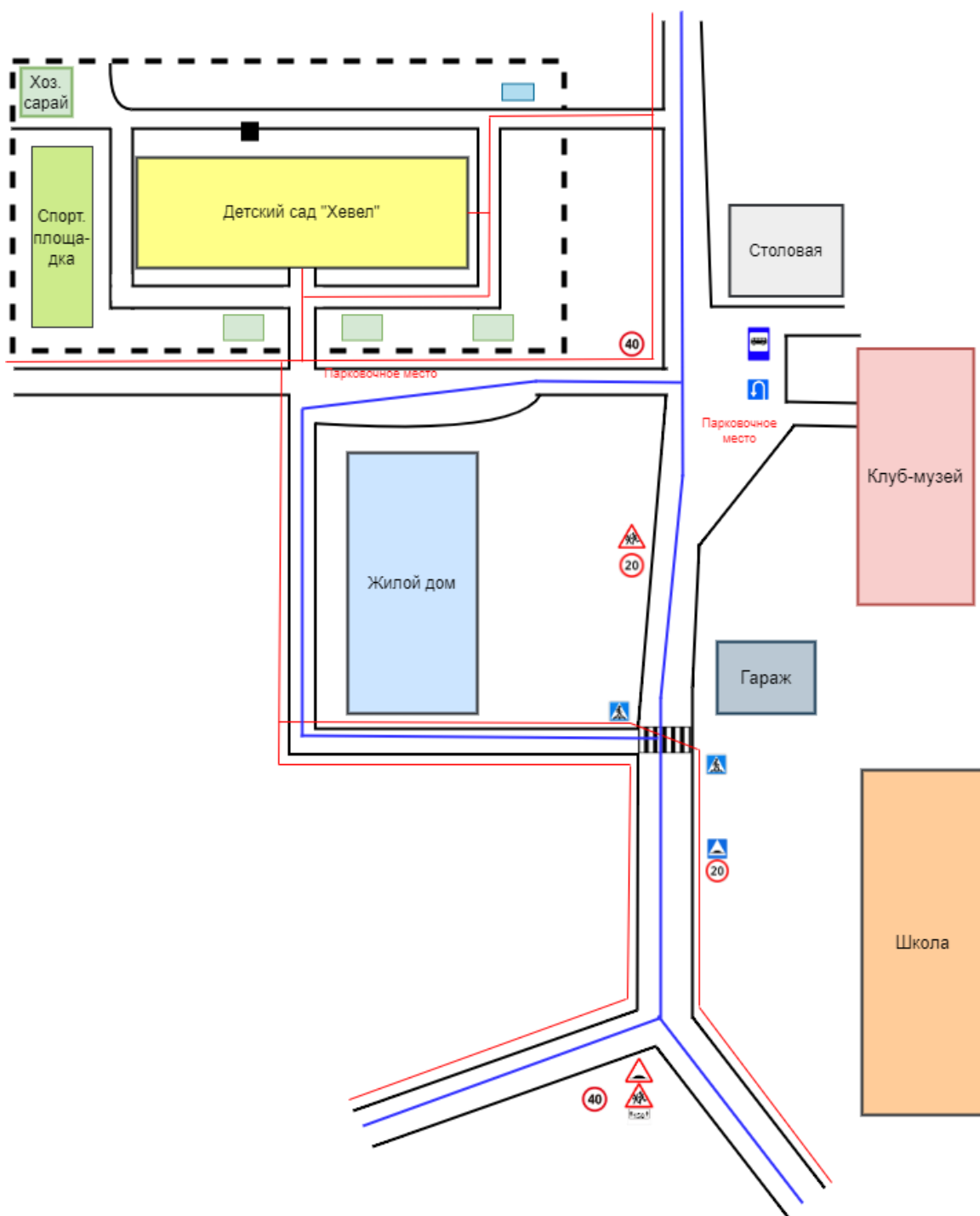
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Абашевский детский сад «Хевел» Чебоксарского района Чувашской Республики
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ОУ	429510, Чувашская Республика, Чебоксарский район, с.Абашево, ул.Верхняя, д. 34
Фактический адрес ОУ	429510, Чувашская Республика, Чебоксарский район, с.Абашево, ул.Верхняя, д. 34
Руководитель ОУ	Заведующий Кондратьева Ольга Васильевна тел. (883540) 2-77-13
Ответственные работники муниципального органа управления образования	Юрист службы координации деятельности образовательных учреждений Анисимова К.А. тел. (883540) 2-13-42
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник ОГИБДД ОМВД РФ по Чебоксарскому району Данилов В.Ю.
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Специалист по охране труда службы координации деятельности образовательных учреждений управления образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Прокопьева Оксана Геннадьевна тел. (883540) 2-13-42
МБДОУ	Заведующий Кондратьева Ольга Васильевна Воспитатель Игнатьева Елена Анатольевна
Дорожно-эксплуатационная организация, осуществляющая содержание УДС:	Муниципальное унитарное предприятие «Автодор» Приемная (47241) 6-52-69 Диспетчер (47241) 6-51-73
Количество воспитанников:	58 (пятьдесят восемь)
Наличие уголка БДД:	1 этаж дошкольного учреждения.
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	Не имеется
Наличие автобуса в ОУ:	Не имеется
Режим работы ОУ:	6:30 – 18.30
Телефоны оперативных служб:	Единый телефон спасения в Чувашской Республике – 112 Единый телефон пожарных и спасателей в Чувашской Республике - 010 Пожарная служба в Чебоксарском районе – 010; 8 (83540) 2-16-82 Полиция в Чебоксарском районе– 89278677778; 8(83540)21-5-52 Полиция в Чувашской Республике - 020 Скорая помощь – 030; 8 (83540) 25703 ГИБДД Чебоксарского района – 8 (83540) 21-5-52

II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

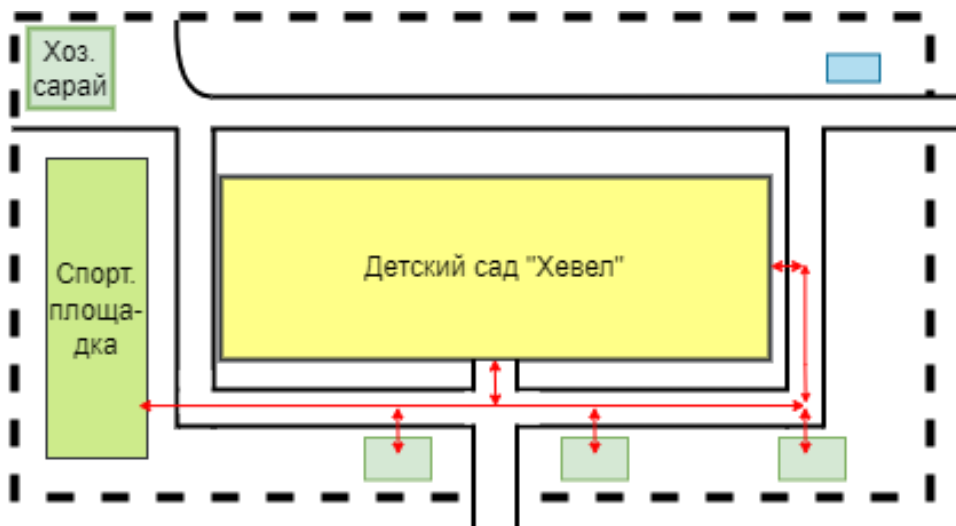
План – схема


расположения ДОУ в с. Абашево, пути движения транспортных средств
и пути движения детей (воспитанников) к детскому саду




- Пути движения транспорта
- безопасное движения детей

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ
МБДОУ «Абашевский детский сад «Хевел»
(с указанием движения детей по территории ДОУ)



 - контейнер

 - веранды групп


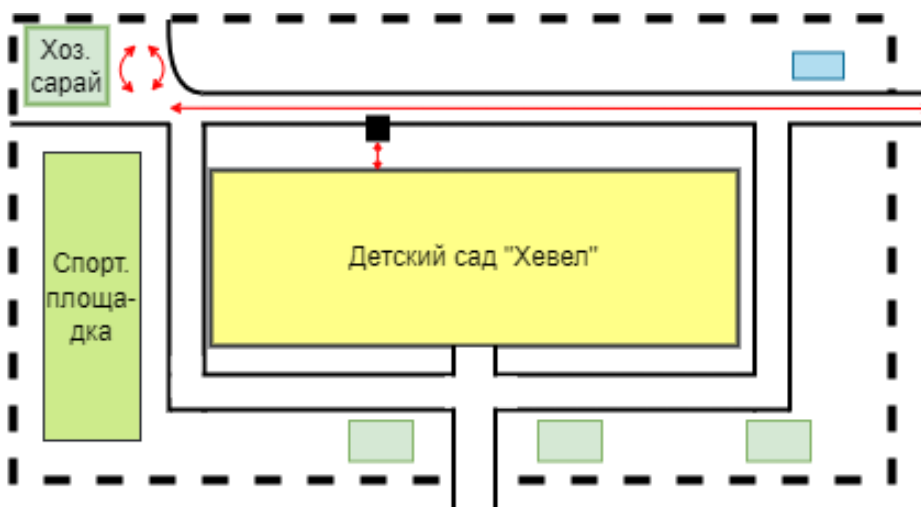

 - направления движения детей

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ
МБДОУ «Абашевский детский сад «Хевел»
(с указанием движения транспорта к местам погрузки - разгрузки)



 - контейнер

 - веранды групп

 - направления движения транспорта по территории детского сада





 - место погрузки/разгрузки

СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ
МБДОУ «Абашевский детский сад «Хевел»
(с указанием движения организованных групп детей от ДОУ к
спортивной площадке, или к спортивно-оздоровительному комплексу)



-  - контейнер
-  - веранды групп
-  - направления движения детей

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АБАШЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ХЕВЕЛ»
ЧЕБОКСАРСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

30.08.2022

№ 22

**О назначении лица, ответственного за мероприятия
по предупреждению детского дорожно-
транспортного травматизма**

В целях профилактики и исключения детского дорожно-транспортного травматизма

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственного за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД в МБДОУ «Абашевский д/с «Хевел»» воспитателя Игнатьеву Елену Анатольевну
2. Подготовить план работы мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении на 2022-2023 учебный год.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.В. Кондратьева

III. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Перспективный план работы с детьми
по разделу «Правила дорожного движения»
для детей старшего дошкольного возраста(5-6лет)

сентябрь	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Безопасная улица»: познакомить детей с правилами перехода дороги при двустороннем движении. Свободное общение «Какой должна быть безопасная дорога?» Д/и «Светофор», «Знаки дорожного движения»: закреплять назначение дорожных знаков - пешеходный переход, подземный и «Осторожно дети»;а так же назначение светофора на дороге и всех его цветов в отдельности. П/и «Найди свой цвет» - упражнять в беге в разных направлениях, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора Познание - Развитие конструктивной деятельности Тема: «Гараж для машины» - учить создавать постройки по теме из строительного материала. Художественное творчество (лепка): «Разноцветный светофорик». С/р игра «Автобус». Совершенствовать умение играть вместе, соблюдать правила игры, примерять на себя и обыгрывать роли «пассажира» и «водителя». ЧХЛ Я. Пишумов «Азбука города»</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность.</u></p> <p>Игры со строительным материалом: «Безопасная дорога домой и в детский сад». Предложить детям построить из строительного материала улицу (дома, дорогу) и обыграть ее. Игровая ситуация «Мы в автобусе». Просмотр книжных иллюстраций по теме: «ПДД». Закрепить знания по данной тематике. Развивать внимательность, любознательность. СХД детей по теме.</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация на родительском собрании: «Безопасность детей на улицах». Рекомендовать беседу с детьми «Чужой автомобиль несет в себе опасность». Оформление выставки детского творчества «Дорога и мы».</p>
октябрь	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа: «Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде и самокате. Беседа: «Профессия – Водитель» - дать представление о данной профессии, объяснить то, что водитель несет ответственность за жизнь пассажиров. Д/и «Теремок»: учить различать дорожные знаки, знать их назначение для пешеходов, водителей автотранспорта и велосипедистов. С/р игра «Я шофер» - формировать знания о труде водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге П/и «Стоп» - Формировать навыки свободной ориентировки в окружающем, умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща. П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнять в беге в разных направлениях,</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Настольно-печатные игры по ПДД. СХД по теме с использованием раскрасок, обводок, трафаретов. Игры с атрибутами из центра ПДД.</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация для родителей «За руку с ребенком». Рекомендовать дома выучить с ребенком стихотворение С.Михалкова «Велосипедист».</p>

	<p>действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.</p> <p>Художественное творчество (рисование) «Транспорт будущего»</p> <p>ЧХЛ Стихотворение А. Усачева «Дорожная песенка».</p>		
ноябрь	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Я – пешеход»: продолжить знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.</p> <p>Беседа «Сезонные особенности поведения на дороге»: познакомить с некоторыми «сезонными нюансами», которые могут свести к минимуму риск возникновения опасных ситуаций.</p> <p>Познание - Развитие конструктивной деятельности «Наша улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.</p> <p>Д/и «Автошкола»: закреплять знания о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика, дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени.</p> <p>П/и «Цветные автомобили»: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать двигательную активность с помощью игр с предметами.</p> <p>С/р игра «Пешеходы и водители»: учить использовать знания правил дорожного движения на практике.</p> <p>Экскурсия в кабинет ПДД. Продолжить знакомить с правилами дорожного движения.</p> <p>ЧХЛ Б. Житков рассказы из книги «Что я видел?»</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей в центре ПДД. Формировать организаторские умения детей, учить поддерживать игровое взаимодействие со сверстниками, подбирать игрушки, атрибуты, материалы.</p> <p>Просмотр книжных иллюстраций по теме: «Транспорт», «ПДД».</p> <p>Закрепить знания по данной тематике. Развивать внимательность, любознательность</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых».</p> <p>Памятка родителям: «Памятка водителю. Водители, помните...»</p>
декабрь	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Когда мы пассажиры»: продолжить знакомить детей с понятиями «пассажир», «пешеход»; с правилами поведения в общественном транспорте.</p> <p>Свободное общение «Как себя надо вести в транспорте», «Мой любимый вид транспорта»: закреплять знания о культуре поведения в общественном транспорте: уступать место, не ходить по салону, соблюдать чистоту, самостоятельно выходить после взрослых.</p> <p>П/и «Стоп»: формировать навыки свободной ориентировки в окружающем, умение быстро реагировать на сигнал, действовать сообща.</p> <p>Д/и «На острове»: закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Игровая ситуация «Я еду в общественном транспорте»: самостоятельно разыграть ситуацию, правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Игры со строительным материалом.</p> <p>СХД детей «Транспорт».</p> <p>Н/п игры «Дорожные знаки».</p> <p>Игры с дорожными знаками.</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Дать рекомендации по теме «Поездка с ребенком в общественном транспорте».</p> <p>Выставка рисунков «Дорожная азбука».</p>

	<p>типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов.</p> <p>С/р игра «Шоферы» сюжет «Дальний рейс». Учить согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые действия и взаимодействия.</p> <p>Художественное творчество - (апликация)</p> <p>«Автобус на нашей улице».</p> <p>Познание - Развитие конструктивной деятельности. Тема: «Трамвай».</p> <p>ЧХЛ Г.П.Шалаева «Как вести себя в общественном транспорте».</p>		
январь	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Пост ГАИ в моем районе», дать представление о назначении поста ГАИ на дороге.</p> <p>Беседа «Моя дорожная азбука», познакомить с дорожными знаками, учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.</p> <p>Д/И «Угадай, что изменилось» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.</p> <p>Д/И «Пройди и собери» - закрепить знания дорожных знаков.</p> <p>П/И «Светофор» - выявлять и расширять представления детей о назначении улицы.</p> <p>Закрепить знания о правилах дорожного движения.</p> <p>С/Р игра «Водители» - продолжить знакомить детей с дорожными знаками, называть их, пояснять назначение каждого. Развивать связную речь, вербальное воображение.</p> <p>Художественное творчество - Рисование.</p> <p>«Мой любимый дорожный знак» - упражнять детей в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения.</p> <p>ЧХЛ Стихотворения Л.Самашовой «Запрещающие знаки», «Предупреждающие знаки», «Информационные знаки».</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>СХД детей по теме «Дорожные знаки».</p> <p>Самостоятельные игры со строительным материалом с использованием дорожных знаков.</p> <p>Собери пазлы «Дорожные знаки»</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Предложить родителям совместно с детьми выполнить дома дорожные знаки (дополнить уголок по ПДД новыми дорожными знаками).</p> <p>Оформить памятки для родителей: «Правила передвижения зимой».</p> <p>«Средства безопасности в автомобиле».</p>
февраль	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Опасный перекресток»: дать представления о «регулируемом» перекрестке и о работе регулировщика.</p> <p>Рассмотреть демонстрационный материал «Работа регулировщика»</p> <p>Свободное общение «Кто такой регулировщик?» - закрепить знания детей об основных жестах регулировщика.</p> <p>Д/и «Регулировщик». Развивать умение</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Просмотр книжных иллюстраций по теме: «ПДД». Закрепить знания по данной тематике. Развивать внимательность, любознательность.</p> <p>СХД детей по теме.</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Рекомендовать пронаблюдать с детьми работу регулировщика на улицах города.</p> <p>Детское словотворчество по теме «Регулировщик».</p>

	<p>соотнести свои движения с сигналами светофора, способствовать развитию реакции.</p> <p>П/и «Цветные автомобили».</p> <p>С/р игра «Шоферы», «Автобус».</p> <p>Расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, в использовании атрибутов. Учить согласовывать действия с товарищами и совместными усилиями достигать результата.</p> <p>Художественное творчество – (апликация) Тема: «Пешеходы идут по улице» - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая впечатления от окружающего мира.</p> <p>ЧХЛ рассказ Н.Носова «Автомобиль».</p>		Совместное творчество по теме «Опасный перекресток».
март	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Машины, помогающие людям».</p> <p>Продолжить знакомить детей с машинами специального назначения: «скорая помощь», «пожарная», «полиция», «хлеб», «продукты», «мебель».</p> <p>Беседа «Автотранспорт». Уточнить представления детей об автомашинах, о том, для чего используются разные марки и виды машин.</p> <p>Рассматривание альбома: «Какие бывают машины?»</p> <p>С/р игра «Мы - Пожарные». Предложить детям обыграть ситуацию встречи «пожарных» с детьми детского сада, в ходе которой «пожарные» с опой на плакаты расскажут о правилах безопасности, а дети – о значимости труда пожарных.</p> <p>Д/и «Угадай, что изменилось» - побуждать видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице</p> <p>П/и «Стоп»</p> <p>Художественное творчество (рисование) «Машины специального назначения».</p> <p>Художественное творчество (апликация – коллаж)</p> <p>«Машины бывают разные».</p> <p>ЧХЛ стихотворение В. Клименко «Кто важнее всех на свете».</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>СХД</p> <p>Рисование и раскрашивание машин специального назначения.</p> <p>Д/и «Собери картинку».</p> <p>Н/п игра «На дороге».</p> <p>С/р игра «Семья»: сюжет «Вызов скорой помощи».</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Рекомендовать подобрать картинки с изображением машин специального назначения.</p> <p>Пополнение центра книги художественной литературой по теме «Машины, помогающие людям».</p>
апрель	<p><u>Совместная деятельность</u></p> <p>Беседа «Я иду по улице». Рассмотреть с детьми различные ситуации; учить давать оценку действиям их участников на предмет соответствия правилам поведения на улице.</p> <p>Беседа «Чем можем – поможем». Учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u></p> <p>Настольно-печатные игры по ПДД.</p> <p>СХД по теме с использованием раскрасок, обводок, трафаретов.</p> <p>Игры с атрибутами из центра ПДД.</p>	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>Рекомендовать выучить дома с детьми правило: Надо помнить ежечасно: У дорог играть опасно! Надо место выбирать</p>

	<p>транспорте и др. Игровая ситуация «Как поступить». Закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора. С/р игра «Автобус»: сюжет «На экскурсии». Учить детей объединяться в игре, распределять роли (шофер, пассажиры, экскурсовод). П/и «Цветные автомобили». Д/и «Автошкола». Художественное творчество – Рисование. «Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов Игры с крупным строительным материалом «Улицы и дороги». ЧХЛ чтение разучивание стихотворения Я. Пишумова «Говорящая машина».</p>		Где не страшно поиграть.
май	<p><u>Совместная деятельность</u> Закрепление пройденного материала по теме «Дорога и ПДД». Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения. Беседа «Пешеходы». Закрепить знания детей о правильном переходе улицы, учить узнавать знакомые правила, отраженные в сигнальных рисунках, самостоятельно придумывать рисунки - подсказки. Загадки по теме: «Безопасность и правила дорожного движения». С/р игра «Автомобилисты. Уточнить знания о профессии водителя, что она из себя представляет. Развивать интерес к автомобилям Д/и «На островке». Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов. П/и «Найди свой цвет». Упражнять в беге в разных направлениях, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора ЧХЛ Г.Шалаева «Как вести себя в метро». ЧХЛ Н.Носов Автомобили».</p>	<p><u>Самостоятельная деятельность</u> Конструирование: предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрестком и обыграть ее. Самостоятельная художественная деятельность по желанию детей по теме «Правила дорожного движения». С/р игра по желанию детей.</p>	<p><u>Работа с родителями</u> Конкурс-выставка «На лучший рисунок по безопасности дорожного движения». Фото отчет «Путешествие за город». Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы.</p>

Перспективный план работы с детьми по разделу «Правила дорожного движения» для детей среднего дошкольного возраста(4-5лет)			
п/п №	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Беседа с детьми «О правилах дорожного движения», п/игра «Автомобили»	Воспитатель: Макарова Л.И.

2	Октябрь	Беседа по картине «Улица города», п/игра «Светофорчики»	Воспитатель: Игнатьева Е.А.
3	Ноябрь	Беседа с детьми «Мой друг – Светофор», аппликация «Светофор»	Воспитатель: Макарова Л.И.
4	Декабрь	Игра-занятие «Помоги Светофорчику», п/игра «Цветные автомобили»	Воспитатель: Игнатьева Е.А.
5	Январь	Чтение стихотворения А. Северного «Три чудесных цвета», п/игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»	Воспитатель: Макарова Л.И.
6	Февраль	Просмотр презентации «Для чего нужны машины?»	Воспитатель: Игнатьева Е.А.
7	Март	Развлечение «Как Клёпа учил правила дорожного движения»	Воспитатель: Макарова Л.И.
8	Апрель	Игра-занятие «Наземный, водный, воздушный» Коллективная аппликация «Мир транспорта»	Воспитатель: Игнатьева Е.А.
9	Май	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»: «Азбука безопасности», «Светофор»	Воспитатель: Макарова Л.И.

**Перспективный план работы с детьми
по разделу «Правила дорожного движения»
для детей младшего дошкольного возраста(2-3года)**

п/п №	Дата	Название мероприятия	Ответственный
1	Сентябрь	Беседа с детьми раннего возраста «Мой друг – Светофор», аппликация «Светофор»	Воспитатель: Николаева Л.Г.
2	Октябрь	Игра-занятие: «Знакомство с улицей», подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Воспитатель: Игнатьева Е.А.
3	Ноябрь	Игра-занятие: «Светофор всегда поможет». п/игра «Птички и автомобиль»	Воспитатель: Николаева Л.Г.
4	Декабрь	Просмотр презентации: «Для чего нужны машины?»	Воспитатель: Игнатьева Е.А.
5	Январь	Развлечение «Знакомство Тузика с правилами дорожного движения»	Воспитатель: Николаева Л.Г.
6	Февраль	Беседа «Как вести себя в транспорте?», п/игра «Цветные автомобили»	Воспитатель: Игнатьева Е.А.
7	Март	Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики»: «Азбука безопасности», «Светофор».	Воспитатель: Николаева Л.Г.
8	Апрель	Беседа «Если ты потерялся на улице»	Воспитатель: Игнатьева Е.А.
9	Май	Игра-занятие «Работа светофора», п/игра: «Сигналы светофора»	Воспитатель: Николаева Л.Г.

Родительское собрание по ПДД(в течении учебного года)

1. «Азбука безопасности для детей и взрослых».
2. «Дети-родители и ПДД».
3. Вместе с родителями – за безопасность детей на дороге».
4. «Учим ПДД весело!»

Анкетирование родителей по ПДД

- «Взрослые и дети на улицах города».

- «Я и мой ребёнок на улице».

Консультации для родителей «Светоотражающие элементы».

Консультации для родителей о безопасности детей на дороге в летний период.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ №1

1. Никто не может заменить родителей при обучении ребенка дисциплинированному поведению на улице, соблюдению им правил безопасности!

2. В дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- Без взрослых выходить на дорогу нельзя!
- Дорога предназначена только для машин, для пешеходов есть тротуар!
- Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора!
- Нельзя перебегать дорогу не на переходе и перед близко идущим транспортом!
- На остановках общественного транспорта нужно подождать, когда автобус, трамвай, троллейбус отъедет, только тогда можно переходить дорогу!

3. Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если знакомить его с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво, используя ситуации на улице, во дворе, на дороге.



4. Никогда сами не нарушайте правила дорожного движения!

5. ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с ВАС – родителей! Уберечь ребенка от беды на дорогах – долг взрослых.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ №2

К концу дошкольного возраста ребенок должен усвоить:

- Из каких основных элементов состоит дорога.
- Почему опасно перебегать проезжую часть дороги.
- Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок.
- Что означает надпись «Опасно на повороте» или «Занос 1 метр», написанная на задней части автобуса или трамвая.
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров.
- Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги.
- Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспорта.
- Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.

- Почему можно переходить дорогу только по пешеходному переходу или по линии тротуаров на перекрестке.
- Почему нельзя переходить дорогу на красный, желтый и включенные одновременно красный и желтый сигналы светофора.
- Как вести себя ребенку-пешеходу, если на противоположной стороне дороги он увидит товарища или родных.
- Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо.
- Почему опасно ходить по дороге группами.
- Чем опасен для пешехода момент, когда один транспорт обгоняет другой.
- Кто такой участник движения.
- Какие есть виды транспорта.
- Где разрешается ходить по дороге.
- Правила движения в установленных местах.
- Где разрешается переходить проезжую часть дороги.
- Правила перехода проезжей части.
- Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете.
- Перечислите сигналы трехсекционного транспортного светофора.
- Сигналы регулировщика.
- Как правильно обходить стоящий транспорт.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ №3

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ- ВОДИТЕЛЕЙ «ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ»

- ❖ Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать.
- ❖ Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности.
- ❖ Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).
- ❖ Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.
- ❖ Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ №4

ВНИМАНИЕ: ФЛИКЕР!

Фликер (световозвращатель) на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. Принцип действия его основан на том, что свет, попадая на ребристую поверхность из специального пластика, концентрируется и отражается в виде узкого пучка. Когда фары автомобиля "выхватывают" пусть даже маленький световозвращатель, водитель издалека видит яркую световую точку. Поэтому шансы, что пешеход или велосипедист будут замечены, увеличиваются во много раз.

Например, если у машины включен ближний свет, то обычного пешехода водитель увидит с расстояния 25-40 метров. А использование световозвращателя увеличивает эту цифру до 130-240 метров!

Маленькая подвеска на шнурке или значок на булавке закрепляются на одежде, наклейки - на велосипеде, самокате, рюкзаке, сумке. На первый взгляд фликер выглядит как игрушка. Но его использование, по мнению экспертов по безопасности дорожного движения, снижает детский травматизм на дороге в шесть с половиной раз!

В скандинавских странах (где, как и у нас, зимой поздно светает и рано темнеет) не только дети, но и взрослые обязаны носить на одежде световозвращатели в темное время суток, причем везде, в том числе и на освещенных улицах. Финны, например, выяснили, что половина всех травм на дороге происходит в темноте или в сумерках, поэтому световозвращатели надо носить и при переходе улицы, и при движении по дороге.

Чем больше фликеров, тем лучше. В черте города ГАИ рекомендует пешеходам обозначить себя световозвращающими элементами на левой и правой руках, подвесить по одному фликеру на ремень и сзади на рюкзак. Таким образом, самый оптимальный вариант, когда на пешеходе находится 4 фликера.

Но полагаться только лишь на фликеры тоже не стоит. Это всего один из

способов пассивной защиты пешеходов. Необходимо помнить и о других методах решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма - о воспитании грамотного пешехода. Только в комплексе они смогут обеспечить безопасность детей на наших дорогах.

Соблюдайте правила дорожного движения!

Берегите своих детей!